

PROPOSAL PENELITIAN

“Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter terhadap Karakter dalam Pembelajaran PKN Materi Pahlawanku Siswa SD Negeri Slarang 05 Tahun 2019”



Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan

Dosen : Dr. Umi Zulfa, M.Pd

Di susun oleh :

Nurul Laeli Hidayah (17862061013)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI
2019**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat yang dilimpahkan-Nya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter terhadap Karakter dalam Pembelajaran PKN Materi Pahlawanku Siswa SD Negeri Slarang 05 Tahun 2019”. Penulis membuat proposal skripsi ini untuk memenuhi salah satu tugas terstruktur mata kuliah metodologi penelitian pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini tidak mungkin akan terwujud apabila tidak ada bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. KH. Nasrulloh, M. H., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali.
2. Bapak Lumaur Ridho, S. Psi., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Umi Zulfa, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, dan memberikan bimbingan kepada penulis khususnya dalam proposal skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala ilmu dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis.
5. Bapak Salman, S. Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri Slarang 05 yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu dan pengarahan kepada penulis khususnya dalam proposal skripsi ini.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua amal kebaikan beliau. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun penulis menerima dengan senang hati.

Akhir kata, semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Cilacap, 1 Juni 2019

Ttd

Penulis

DAFTAR ISI

PROPOSAL PENELITIAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	2
1. Pengaruh.....	3
2. Implementasi Pendidikan Karakter.....	3
3. Karakter Siswa.....	3
4. Pembelajaran PKN Materi Pahlawanku.....	4
5. SD Negeri Slarang 05.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
E. Telaah/Tinjauan Pustaka.....	6
F. Metode Penelitian.....	9
1. Jenis Penelitian.....	9
2. Pendekatan Penelitian.....	9
3. Waktu dan Tempat Penelitian.....	9
4. Variabel Penelitian.....	9
5. Populasi.....	10
6. Metode Pengumpulan data.....	10
7. Uji Instrumen.....	10
8. Teknik Analisis Data.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
DAFTAR PUSTAKA.....	13
LAMPIRAN.....	15

BAB I

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan karakter sesungguhnya sudah tercermin dalam Undang-undang nomer 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang berbunyi :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa, yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional tersebut, karakter penting yang semestinya dibangun adalah agar anak didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Hal penting inilah yang semestinya mendapatkan perhatian dalam pendidikan. Dengan demikian semakin dikuatkan dengan pengembangan karakter yang selanjutnya, yakni berakhlak mulia. Maka semakin kukuhlah kepribadian dari anak didik berkarakter sebagaimana yang sangat diharapkan.

Pendidikan karakter merupakan suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan maupun kebangsaan. Dalam pendidikan karakter di sekolah, semua komponen harus dilibatkan, termasuk komponen-komponen pendidikan itu sendiri, yaitu isi kurikulum, proses pembelajaran dan penilaian, kualitas hubungan, penanganan atau pengelolaan aktivitas atau kegiatan ekstrakurikuler, pemberdayaan sarana dan prasarana, pembiayaan, dan ethos kerja seluruh warga dan lingkungan sekolah.

Sehingga dapat dikatakan bahwa pendidikan karakter penting, dengan tujuan pendidikan karakter menurut Dharman Kesuma, Cepi Tirta, dan Johar Permana (2011 : 9) adalah :

- 1) Memfasilitasi penguatan dan pengembangan nilai-nilai tertentu sehingga terwujud dalam perilaku anak, baik ketika proses sekolah maupun setelah proses sekolah (setelah lulus dari sekolah)
- 2) Mengoreksi perilaku peserta didik yang tidak bersesuaian dengan nilai-nilai yang dikembangkan sekolah.
- 3) Membangun koneksi yang harmoni dengan keluarga dan masyarakat dalam memerankan tanggung jawab pendidikan karakter

Berdasarkan hasil observasi di SD Negeri Slarang 05 diketahui bahwa dalam mengimplementasikan pendidikan karakter terhadap siswa masih kurang, hal ini dapat dilihat bahwa peserta didik dalam berperilaku dilingkungan sekolah khususnya pada saat pembelajaran belum menunjukkan sikap jujur, seperti saat diadakan ulangan harian, sikap bertanggung jawab, seperti saat diberikannya PR (pekerjaan rumah) tidak tepat dalam mengumpulkan tugasnya, ada beberapa siswa yang mengatakan lupa bahwasannya ada PR yang harus dikumpulkan tepat waktu yang telah ditentukan oleh guru.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti dengan judul “Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Karakter Dalam Pembelajaran PKN Materi Pahlawanku Siswa SD Negeri Slarang 05 Tahun 2019” penting untuk dilakukan agar terbentuk karakter terhadap peserta didik yang baik.

B. Definisi Operasional

Terkait dengan judul penelitian ini, yaitu Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Karakter Dalam Pembelajaran PKN Materi Pahlawanku Siswa SD Negeri Slarang 05 Tahun 2019, maka untuk menghindari terjadinya kesalah pahaman terhadap penelitian ini, maka

berikut kami deinisikan secara operasional istilah-istilah yang ada dalam judul penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Pengaruh

Pengaruh merupakan suatu daya atau kekuatan yang timbul dari sesuatu yang ada di alam sehingga mempengaruhi apa-apa yang ada disekitarnya WJS. Poerwardaminta, berpendapat bahwa pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu, baik orang maupun benda dan sebagainya yang berkuasa atau yang berkekuatan dan berpengaruh terhadap orang lain. (Poerwardaminta : 731). Oleh karena itu, yang dimaksud dengan pengaru dalam penelitian ini adalah dampak yang ditimbulkan dari implementasi pendidikan terhadap karakter siswa.

2. Implementasi Pendidikan Karakter

Implemntasi merupakan kegiatan untuk merealisasikan rencana menjadi tindakan nyata dalam rangka mencapai tujuan secara efektif dan efisien sehingga akan memiliki nilai. (Novan Andi Wiyani, 2012 : 56)

Pendidikan karakter adalah suatau sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan maupun kebangsaan. Jadi yang dimaksud Implementasi pendidikan Karakter adalah penanaman nilai karakter kepada siswa kelas IV dalam pembelajaran PKN materi Pahlawanku.

3. Karakter Siswa

Karakter adalah cara berpikir dan berperilaku yang menjadi ciri khas setiap individu untuk hidup dan bekerja sama, baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa maupun negara. Oleh karena itu, yang dimaksud dengan karakter sisa adalah tingkah laku, sikap, budi pekerti yang menjadi ciri khas setiap individu siswa yang sudah melekat pada

dirinya dengan wujud perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan perduli.

4. Pembelajaran PKN Materi Pahlawanku

Kata pembelajaran merupakan perpaduan dari dua aktivitas belajar dan mengajar. Aktivitas belajar secara metodologis cenderung lebih dominan pada siswa, sementara mengajar secara instruksional dilakukan oleh guru. Jadi istilah pembelajaran adalah ringkasan dari kata belajar dan mengajar. Dengan kata lain, Pembelajaran adalah penyederhanaan dari kata belajar dan mengajar (BM), proses belajar mengajar (PBM), atau kegiatan belajar mengajar (KBM).

Sedangkan pendidikan kewarganegaraan dimaksud untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang memiliki rasa kebanggaan dan cinta tanah air. Dalam pembelajaran PKN materi Pahlawanku siswa akan belajar mengenal pahlawan-pahlawan yang ada di Indonesia supaya siswa lebih memahami perjuangan yang dilakukan oleh para pahlawan dan nilai-nilai positif yang bisa dicontoh seperti memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun dan perduli. Jadi pembelajaran PKN dalam materi Pahlawanku adalah aktivitas guru bersama siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar mengenai pendidikan kewarganegaraan materi pahlawanku yang didalam materi tersebut menjelaskan tentang pahlawan-pahlawan yang ada di Indonesia supaya siswa lebih memahami perjuangan yang dilakukan oleh para pahlawan dan nilai-nilai positif yang dapat dicontoh.

5. SD Negeri Slarang 05

SD Negeri Slarang 05 Kesugihan merupakan sekolah tingkat dasar yang berlokasi di Jalan Laut, Semampir, Slarang, Kesugihan Kabupaten Cilacap.

Jadi yang dimaksud dengan judul penelitian “Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Karakter Dalam Pembelajaran PKN Materi Pahlawanku Siswa SD Negeri Slarang 05 Tahun 2019”. Adalah

suatu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendidikan karakter siswa kelas IV dalam Pembelajaran PKN Materi Pahlawanku setelah penerapannya atau mengimplementasikan pendidikan karakter terhadap siswa kelas IV di SD Negeri Slarang 05 Tahun 2019.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis kemukakan di atas, maka yang menjadi pokok penelitian ini adalah :

1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter siswa kelas IV SD Negeri Slarang 05 Tahun 2019?
2. Bagaimana karakter siswa dalam pembelajaran PKN materi pahlawanku di kelas IV SD Negeri Slarang 05 Tahun 2019?
3. Bagaimana pengaruh implementasi pendidikan karakter terhadap karakter siswa dalam pembelajaran PKN materi pahlawanku kurikulum 2013 di SD Negeri Slarang 05 Tahun 2019?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter siswa kelas IV SD Negeri Slarang 05 Tahun 2019.
- b. Untuk mengetahui karakter siswa dalam pembelajaran PKN materi pahlawanku di kelas IV SD Negeri Slarang 05 Tahun 2019.
- c. Untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh implementasi pendidikan karakter terhadap karakter dalam pembelajaran PKN materi pahlawanku di SD Negeri Slarang 05 Tahun 2019.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini untuk menambah khasanah keilmuan pendidikan tentang pendidikan karakter yang diintegrasikan pada mata pelajaran.

b. Manfaat Praktis

- a) Bagi peneliti, untuk menambah wawasan mengenai pengaruh implementasi pendidikan terhadap karakter siswa khususnya pada pembelajaran PKN materi pahlawanku siswa SD Negeri Slarang 05.
- b) Bagi sekolah, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan mutu siswa melalui implementasi pendidikan karakter.
- c) Bagi siswa, untuk mengimplementasikan pendidikan karakter kepada siswa agar menjadi pribadi yang berkarakter baik.
- d) Bagi guru, untuk menambah pengetahuan dalam mengimplementasikan pendidikan terhadap karakter siswa sehingga akan mencetak guru yang lebih berkualitas. judul “Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Karakter Dalam Pembelajaran PKN Materi Pahlawanku Siswa SD Negeri Slarang 05”

E. Telaah/Tinjauan Pustaka

Terkait dengan judul penelitian “Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Karakter Dalam Pembelajaran PKN Materi Pahlawanku Siswa SD Negeri Slarang 05 Tahun 2019”, yaitu :

Buku yang berjudul *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia* yang ditulis oleh Akhmad Muhaimin, (2011). Buku ini menjelaskan mengenai pendidikan karakter yang mengembangkan diri peserta didik agar tumbuh dan berkembang bersama nilai-nilai yang terkait erat dengan Tuhan Yang Maha Kuasa, diri sendiri, sesama manusia, dan lingkungan kebangsaan. Buku ini akan diajukan penulis untuk mengembangkan nilai-nilai karakter terhadap peserta didik.

Buku yang berjudul *Implementasi Pendidikan Karakter* yang ditulis oleh Sofyan Mustoip, (2018). Buku ini menjelaskan mengenai

karakter yang dipandang sebagai cara berikir setiap individu untuk mengimplementasikan nilai-nilai kebaikan dalam sebuah tindakan atau perilaku, sehingga menjadi ciri khas setiap individu, buku ini akan diajukan penulis untuk mengembangkan pengertian mengenai karakter.

Buku *Belajar dan Pembelajaran* yang ditulis oleh M. Ardi Setawwan, M. Pd, (2017). Buku ini menjelaskan mengenai pembelajaran, menurut Susanto, Ahmad (2013: 18-19) Pembelajaran merupakan perpaduan dari dua aktivitas belajar dan mengajar. Aktivitas belajar secara metodologi cenderung lebih dominan pada peserta didik, sementara mengajar secara instruksional dilakukan oleh guru. Dengan kata lain, pembelajaran adalah penyederhanaan dari kata belajar dan mengajar. Secara mendasar kriteria dari pembelajaran meliputi : a) Pembelajaran merupakan proses perubahan, b) Perubahan hasil pembelajaran mencakup semua aspek kehidupan, c) Pembelajaran terjadi karena adanya tujuan. Buku ini akan diajukan penulis untuk mengembangkan pengertian mengenai pembelajaran.

Buku yang berjudul *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter* yang ditulis oleh Drs. Zainal Aqib, M. Pd. Dan Drs. Sujak, M. Pd. (2011). Buku ini menjelaskan mengenai nilai-nilai karakter, tahapan pengembangan karakter, prinsip-prinsip pendidikan karakter, pendidikan karakter secara terpadu melalui pembelajaran, pendidikan karakter secara terpadu melalui manajemen sekolah, dan pendidikan karakter secara terpadu melalui ekstrakurikuler. Buku ini diajukan penulis untuk mengembangkan pengertian mengenai pendidikan karakter.

Buku *Optimalisasi Strategi Pembelajaran* yang ditulis oleh Drs. H. Darmadi, S. Ag., M.M., M. Pd., M. Si. (2018). Buku ini menjelaskan mengenai inovasi untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil peserta didik yang menjadi salah satu referensi bagi para guru, kepala sekolah, pengawas sekolah dan pengelola pendidikan lainnya dalam memahami secara komprehensif tentang konsep dasar pendidikan bermutu, konsep dasar strategi pembelajaran, klasifikasi strategi pembelajaran dan

penerapannya, pemilihan model pembelajaran sebagai bentuk implementasi strategi pembelajaran, serta implementasi PAIKEM sebagai strategi pembelajaran inovatif. Buku ini diajukan penulis untuk mengembangkan pengertian kualitas belajar.

Buku *Pedmbelajaran PKN di SD* yang ditulis oleh Udin S. Winataputra. (2014). Buku ini menjelaskan mengenai hakikat, fungsi, tujuan pendidikan kewarganegaraan di SD, dan karakteristik PKN sebagai pendidikan nilai moral. Buku ini diajukan penulis untuk mengembangkan pemahaman mengenai pembelajaran PKN.

Skripsi yang ditulis oleh Irma Mulyaningsih (2015) mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD Negeri Prembulan Galur Kulon Progo”. Dalam skripsi ini peneliti mendalami tentang Implementasi Pendidikan Karakter dalam proses pembelajaran di Sd Negeri Prembulan, peneliti juga mengetahui tentang nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri Prembulan Kulon Progo. Adapun perbedaan dan persamaan antara peneliti terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan. Persamaannya antara lain adalah Implementasi Pendidikan Karakter pada sisa kelas IV. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian terdahulu mengimplementasikan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik tema 7 tentang Cita-citaku dengan 3 sub tema, diantaranya yaitu:

- 1) Aku dan Cita-citaku
- 2) Hebatnya cita-citaku
- 3) Giat berusaha meraih cita-cita

Sedangkan penelitian yang akan dilakukan yaitu mengimplementasikan pendidikan karakter pada pembelajaran PKN materi pahlawanku sub tema 3 yaitu sikap kepahlawanan.

F. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan suatu proses atau suatu rangkaian langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti secara terencana dan sistematis guna mendapatkan pemecahan masalah atau mendapat jawaban mempunyai bobot yang cukup memadai dan memberikan kesimpulan-kesimpulan yang tidak meragukkan :

1. Jenis Penelitian

Penelitian dengan judul Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Karakter Dalam Pembelajaran PKN Materi Pahlawanku Siswa SD Negeri Slarang 05 Tahun 2019. Ini termasuk jenis penelitian *field reseachr*, yaitu jenis penelitian yang digunakan untuk mendapatkan bahan-bahan dengan jalan terjun langsung ke lapangan untuk mengadakan penelitian.

2. Pendekatan Penelitian

Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, untuk memperoleh data peneliti lebih banyak menggunakan pengumpulan data Questioner atau angket dengan orientasi data yang dihasilkan berupa angka.

3. Waktu dan Tempat Penelitian

a. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini akan dilakukan selama 3 bulan, mulai dari awal bulan Desember 2018 sampai Maret 2019.

b. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan dengan mengambil tempat atau lokasi di Sd Negeri Slarang 05.

4. Variabel Penelitian

Penelitian ini memiliki objek penelitian 2 (dua) :

Variabel 1 : Implementasi pendidikan karakter (Vx)

Variabel 2 : Karakter (Vy)

5. Populasi

Dalam penelitian ini yang akan menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas IV di SD Negeri Slarang 05.

6. Metode Pengumpulan data

Untuk kepentingan pengumpulan data, maka penelitian menggunakan beberapa metode pengumpulan data sebagai berikut :

a) Metode Angkat (*Questioner*)

Angkat (*Questioner*) digunakan dalam penelitian ini karena akan digunakan untuk menggali data tentang implementasi pendidikan karakter dan karakter pada pembelajaran PKN materi pahlawanku.

b) Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang siswa kelas IV SD Negeri Slarang 05 serta dokumen-dokumen yang diperlukan dalam penelitian ini.

7. Uji Instrumen

Penelitian ini menggunakan dua cara untuk menguji instrumen yakni :

a. Uji Validitas

Uji validitas dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui apakah pertanyaan atau pernyataan dalam angket atau *questioner* yang telah dibuat dapat mengukur variabel yang diinginkan atau sebaliknya.

b. Uji Reabilitas

Uji reabilitas yaitu uji kekonsistenan atau keajegan instrumen untuk menghasilkan data yang sama benarnya walaupun dilakukan oleh siapapun. Dengan kata lain uji reliabilitas adalah uji instrumen untuk melihat apakah instrumen yang dibuat cukup dipercaya untuk menghasilkan data yang sah atau benar.

8. Teknik Analisis Data

Setelah semua data yang dibutuhkan terkumpul selanjutnya adalah mengolah dan menganalisis data tersebut. Berdasarkan masalah yang

diteliti yaitu Implementasi pendidikan karakter (Vx) dan Karakter (Vy).

Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis data tersebut diatas adalah teknik korelasi product moment, yaitu :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Keterangan indeks ‘r’ product moment

N : Number of cases

$\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara sektor X dan Y

$\sum X$: Jumlah seluruh sektor X

$\sum Y$: Jumlah seluruh sektor Y

Semua perhitungan menggunakan SPSS tipe 1.6

G. Sistematika Penulisan

Secara garis besar, skripsi terbagi menjadi tiga bagian utama, yaitu bagian awal, bagian tengah atau inti, dan bagian penutup.

Bagian awal terdiri dari halaman judul, persembahan, motto, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel (jika ada), daftar gambar atau bagian (jika ada).

Selanjutnya bagian kedua yaitu bagian tengah (inti) yang terdiri dari bab I sampai dengan bab V.

Bab I, berupa pendahuluan, latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, telaah pustaka, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II, berupa kajian teori atau landasan teori, kerangka berfikir dan hipotesis penelitian. Kajian teori yaitu pendeskripsian dan analisis teori yang akan dijadikan sebagai pijakan peneliti dalam melakukan

penelitian. Kajian teori antara lain : (a) Implementasi pendidikan karakter; Dasar filosofi pendidikan karakter, pengertian pendidikan karakter, landasan pendidikan karakter, landasan pendidikan karakter, urgensi pendidikan karakter, tujuan pendidikan karakter. (b) Karakter; Pengertian karakter, hakikat nilai-nilai karakter. (c) Pembelajaran; Definisi pembelajaran, tujuan pembelajaran, hasil pembelajaran, kondisi ideal pembelajaran, jenis-jenis pembelajaran.

Bab III, metode penelitian yang terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, waktu dan tempat penelitian, variabel penelitian, subyek penelitian (populasi, sampel, dan teknik sampling), metode pengumpulan data, uji instrumen, prosedur pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV, laporan hasil penelitian dan pembahasan.

Bab V, penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

Selanjutnya bagian akhir skripsi adalah berupa daftar pustaka, dan lampiran-lampiran.

DAFTAR PUSTAKA

Aqib, Zainal & Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.

Azzet, Akhmad Muhaimin. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Bafiman. 2016. *Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Darmadi. 2018. *Optimisasi Strategi Pembelajaran*. Lampung Tengah: Guepedia.

Irma Mulyaningsih, "Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD Negeri Prembulan Galur Kulon Progo". <http://eprints.uny.ac.id>. Diakses pada tanggal 20 Maret 2019, 10:15 WIB.

Mustoip, Sofyan. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jagad Publishing.

Setiawan, M. Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

S. Winataputra, Udin. 2018. *Pembelajaran PKN di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Zulfa, Umi. (2014). *Teknik Kilat Penyusun Proposal Skripsi*. Cilacap: Ihya Media.

LAMPIRAN

