Peningkatan Aktualisasi Diri dalam Pembelajaran IPS melalui Metode Team-Games-Tournament (TGT) pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Slarang 02 tahun 2019

PROPOSAL PENELITIAN

*Diajukan kepada Dosen Pembimbing Dr.Umi Zulfa, M.Pd*

*Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali*

*untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan*



Oleh:

Lutfi Nurul Isnaeni Rahmawati

NIM. 17862061014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI

2019

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Peningkatan Aktualisasi Diri dalam Pembelajaran IPS melalui Metode Team-Games-Tournament (TGT) pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Slarang 02 tahun 2019”. Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk tugas akhir semester 4 mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan”.

Penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan, bantuan, dan dukungannya kepada :

1. Drs. KH. Nasrullah Mukhson, Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap
2. Lumaur Ridlo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap
3. Muniriyanto, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap
4. Dr. Umi Zulfa, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, dorongan dan masukan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
5. Marfu’ah, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Slarang 02 yang telah memberikan izin penelitian di kelas IV.
6. Segenap guru dan staf karyawan SD Negeri Slarang 02 yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian. Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca sebagai perbaikan lebih lanjut. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Cilacap, 18 Juni 2019

Penulis

Lutfi Nurul Isnaeni R.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Pendahuluan 1
2. Definisi Operasional 6
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Masalah 6
5. Manfaat Penelitian 7
* Manfaat Teoritis 7
* Manfaat Praktis 7
1. Telaah Pustaka 8

BAB II KAJIAN TEORI 10

1. Belajar 10
2. Belajar Mengajar 14
3. Prestasi Belajar Siswa 18
4. Motivasi Belajar 20
5. Media Pembelajaran 22
6. Kerangka Berpikir 28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 30

1. Jenis Penelitian 30
2. Prosedur Penelitian 31
3. Subjek dan Lokasi Penelitian 32
4. Metode Pengumpulan Data 35
5. Teknik Analisis Data 36

DAFTAR PUSTAKA 37