

BAB V

PENUTUP

Bab ini yaitu untuk membahas mengenai kesimpulan dan saran terkait penelitian yang dilakukan tentang mutu alat peraga edukatif *out dor* untuk stimulasi perkembangan anak usia dini studi kasus di RA Al Munawwarah Slarang. Berikut masing-masing uraiannya.

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dideskripsikan dalam bab 4 mengenai permasalahan APE *Out dor* untuk stimulasi perkembangan pada anak usia dini di RA Al Munawwarah Slarang kecamatan kesugihan kabupaten Cilacap dapat disimpulkan bahwa: APE *out dor* khususnya ayunan ganda dapat menstimulasi seluruh aspek perkembangan anak usia dini. Anak-anak pada dasarnya senang bermain karena bermain adalah dunia anak. Anak-anak di RA Al Munawwarah slarang sangat senang bermain, apa lagi bermain *out dor*.

Lokasi RA Al Munawwarah Slarang APE *Out dor* yang dimiliki, cukup banyak, akan tetapi APE yang ada kurang baik atau kurang bermutu, sebab banyak yang sudah rusak dan tidak nyaman serta kurang aman. Padahal APE *Out dor* itu sangat bagus untuk menstimulasi semua aspek perkembangan anak. Namun dari itu semua peneliti mengambil salah satu sampel APE *Out dor* yang dapat menstimulus semua perkembangan anak usia dini. APE yang peneliti maksud yaitu. **Ayunan Ganda**. Ayunan ganda yang dimiliki RA Al Munawwarah Slarang, terdiri dari tiga ayunan dalam satu rangkaian yang berjejer. Ayunan ini mempunyai kelebihan yaitu dapat menstimulasi semua aspek kecerdasan atau perkembangan anak.

Apa bila Anak bermain menggunakan ayunan ganda ternyata membantu hasil belajar pada perkembangan kognitif Anak. Hasil tersebut dapat diungkapkan diantaranya adalah, 1) Anak dapat berhitung beberapa bilangan. Bahkan mampu berhitung dari satu sampai sepuluh. 2) Anak mampu mengenal tinggi rendah dari ayunan tempat bermain. 3) Mengenal cepat dan lambat gerakan ayunan, 4) Setelah selesai anak yang satu, juga dapat bergantian dengan Anak yang lain melalui antrian secara tertib, artinya dari sisi aspek social emosionalnya mulai berkembang. 5) Anak mampu berkomunikasi dengan Anak yang lain. Sebagai bukti pada saat Anak bermain ayunan, maka ada Anak yang mampu mengucap atau berkomunikasi dengan mengatakan, “kamu ambil tempat sebelah kanan, sedangkan aku mengambil posisi sebelah kiri”. Mampu juga berkomunikasi, mengenal warna ayunan.

Pada aspek perkembangan fisik motorik kasar dengan bermain ayunan Anak dapat distimulasi antara lain: 1) Dapat menggerakkan anggota tubuh atau badannya saat diayun agar gerak ayunan lebih cepat. 2) Kemampuan lain Anak mempunyai kekuatan tangan dan kaki secara seimbang, sehingga aman/ tidak jatuh. 3) Pada saat sebelum dan sesudah bermain ayunan maka Anak terbiasa mengucap doa agar selamat selalu berhati hati. Artinya perkembangan aspek religi Anak juga terekplorasi secara maksimal. Hal ini sangat positif bagi perkembangan anak untuk bekal kehidupan ketika dewasa.

B. Saran-saran.

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dalam skripsi ini dan tidak bermaksud menggurui, penulis bermaksud menyampaikan beberapa saran yang menurut penulis dapat bermanfaat bagi pelaksanaan pendidikan di

lembaga pendidikan pada umumnya dan pada para guru PAUD pada khususnya.

Menurut hemat penulis karena keberadaan Alat Peraga Edukatif (APE) *Out dor* sangat efektif untuk memicu perkembangan Anak Usia Dini, maka ada beberapa saran bagi para guru sebagai berikut:

1. Alat Peraga Edukatif (APE) *Out dor* sangat efektif membantu memicu dan memacu perkembangan anak, terutama ayunan ganda. Maka perlu dilakukan perencanaan yang matang bagi para kepala RA dalam pengadaan fasilitas dilembaganya.
2. Alat Peraga Edukatif (APE) *Out dor* sangat efektif membantu memicu dan memacu perkembangan anak terutama ayunan ganda. Maka para guru memaksimalkan pemanfaatan Alat Peraga Edukatif (APE) *Out dor* yang disediakan oleh lembaga.
3. Alat Peraga Edukatif (APE) *Out dor* sangat efektif membantu memicu dan memacu perkembangan anak, terutama ayunan ganda. Maka kepada para pembaca dapat dijadikan referensi dan inspirasi dalam pemanfaatan Alat Peraga Edukatif (APE) *Out dor*, terutama ayunan ganda.