

MUTU ALAT PERAGA EDUKATIF *OUT DOR*  
UNTUK STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI  
(STUDI KASUS DI RA AL MUNAWWARAH SLARANG)



**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap  
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Disusun Oleh:

Nama : Nur Munibah  
NIM : 1923241017  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2023

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : NUR MUNIBAH  
NIM : 1923241017  
Fakultas/ Prodi : Fakultas Keagamaan Islam (FKI)  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Mutu Alat Peraga Edukatif *Out Dor* Untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini (Studi Kasus di RA Al Munawwarah Slarang)” ini, benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang saya kutip dari penulis lain, telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apa bila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya adalah hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 17 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Nur Munibah  
NIM. 1923241017

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : NUR MUNIBAH  
NIM : 1923241017

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “MUTU ALAT PERAGA EDUKATIF OUT DOR UNTUK STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (STUDI KASUS DI RA AL MUNAWWARAH SLARANG)” benar-benar bebas plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab.

Cilacap, 15 Juni 2023  
Yang menyatakan



NUR MUNIBAH



## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : NUR MUNIBAH  
NIM : 1923241017  
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PIAUD  
Judul skripsi : Mutu Alat Peraga Edukatif *Out Door* untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini (Studi Kasus di RA Al Munawwarah Slarang)

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Senin tanggal dua puluh enam bulan Juni tahun dua ribu dua puluh tiga dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Pengaji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Pengaji:

| Jabatan                    | Nama Pengaji                  | Tanda Tangan | Tanggal |
|----------------------------|-------------------------------|--------------|---------|
| Ketua Sidang/<br>Pengaji 1 | A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I  |              | 5/7/23  |
| Sekretaris Sidang          | Nasrul Umam, M.Pd.I           |              | 4/7/23  |
| Pengaji 2                  | Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I |              | 27/6/23 |
| Pembimbing                 | Lumaur Ridlo, M.Pd            |              | 4/7/23  |
| Ass. Pembimbing            | Ulil Albab, M.Pd.I            |              | 5/7/23  |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Juli 2023



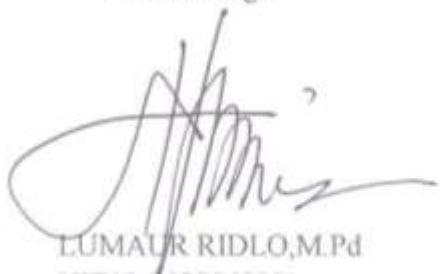
## PERSETUJUAN

Nama : NUR MUNIBAH  
NIM : 1923241017  
Judul Skripsi : MUTU ALAT PERAGA EDUKATIF OUT DOOR  
UNTUK STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK  
USIA DINI STUDI KASUS DI RA AL MUNAWWARAH  
SLARANG

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi Fakultas  
Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap

Cilacap, 15 Juni 2023  
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



LUMAUR RIDLO, M.Pd.  
NIDN : 2129048001

Pembimbing II



ULIL ALBAB, M.Pd.I  
NIDN : 2108048601

## NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nur Munibah  
Lamp : -

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap  
Di Cilacap

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : NUR MUNIBAH  
NIM : 1923241017  
Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul skripsi : MUTU ALAT PERAGA EDUKATIF OUT DOOR UNTUK  
STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (STUDI  
KASUS DI RA AL MUNAWWARAH SLARANG).

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Cilacap, 26 Juni 2023

Konsultan



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I  
NIDN. 2124049201

## **MOTTO**

*Atinya: Rasulullah shalallahu ‘alaihi wassalam bersabda, “Siapa memiliki anak kecil, hendaklah ia bercanda dan bermain dengan mereka.” (HR. Ad-Dailami dan Ibnu ‘Asakir)*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak/Ibu terhormat Bapak Achmad buraidah (Alm) dan Ibu Isti Rochayati
2. Bapak/Ibu Mertua terhormat Bapak Muhibbin (Alm) dan Ibu Wasiyah
3. Suami tercinta Mas Bhasor
4. Anak anak tersayang yang saya banggakan, Imelda Nailits Tsuroya dan Fazlur Rahman Hayaza
5. Kakak dan adik yang baik hati
6. Teman teman yang budiman  
Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, serta doa doa tidak terputus, semua membuat aku bahagia dan bangga memiliki kalian.

## **ABSTRAK**

|                |  |
|----------------|--|
| Nama           | : Nur Munibah  |
| NIM            | : 1923241017   |
| Fakultas/Prodi | : Fakultas Keagamaan Islam (FKI)   |
| Judul          | : Mutu Alat Peraga Edukatif <i>Out Door</i> Untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini Studi Kasus di RA Al Munawwarah Slarang. |
| Pembimbing I   | : LUMAUR RIDLO, M.Pd   |
| Pembimbing II  | : ULIL ALBAB, M.Pd.I   |
| Kata Kunci     | : Mutu Alat Peraga, Alat Peraga Edukatif <i>Out dor</i> , dan Stimulasi Perkembangan.  |

Mutu alat peraga edukatif *out dor* untuk stimulasi perkembangan anak usia dini adalah suatu alat peraga edukatif berkualitas yang dipasang di luar ruangan yang menjadi alat permainan bagi peserta didik, diharapkan dapat merangsang pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik secara maksimal. Ada beberapa alat peraga edukatif *out dor* yang dimiliki RA Al Munawwarah Slarang, yaitu komedi putar, prosotan, tangga pelangi, jembatan goyang, Jungkat jungkit dan ayunan ganda. Alat yang paling mampu memberikan stimulasi bagi pengembangan potensi peserta didik adalah ayunan ganda. Maka penelitian ini lebih fokus pada fungsi ayunan ganda tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fungsi mutu alat peraga edukatif *out dor* terhadap pengembangan potensi peserta didik di RA Al Munawwarah Slarang Kecamatan Kesugihan. Potensi yang diharapkan mampu berkembang adalah moral dan agama, aspek kognitif, perkembangan bahasa, perkembangan fisik motorik, perkembangan seni kreatifitas dan sosial emosional.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sampel penelitian adalah salah satu peserta didik RA Al Munawwarah Slarang Kecamatan Kesugihan yang memiliki perilaku khusus dibandingkan dengan peserta didik yang ada pada umumnya. Maka penelitian ini tertuju pada studi kasus anak tersebut. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumen, observasi dan wawancara. Dari perolehan data yang ada dideskripsikan sehingga menggambarkan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa potensi peserta didik yang memiliki perilaku khusus, setelah sering menggunakan mutu alat peraga edukatif *out dor* yang ada di RA Al Munawwarah Slarang Kecamatan Kesugihan, khususnya ayunan ganda, mampu memberikan stimulasi terhadap pengembangan potensi peserta didik tersebut. Pengembangan potensi pada peserta didik tersebut antara lain, mampu berhitung dengan jumlah ayunan yang ada dan jumlah gerakan ayunan pada saat digerakkan, mampu membedakan warna ayunan, mampu berbagi giliran dengan teman dan mampu anti menunggu giliran ayunan dengan temannya.

## **ABSTRACT**

Name : Nur Munibah  
NIM : 1923241017  
Faculty/ Prody : Faculty of Islamic Religion  
Title : Quality of Out Door Educational Teaching Aid for Stimulating Early Child hood Development Case Study at RA Al Munawwarah Slarang.

Advisor I : LUMAUR RIDLO, M.Pd  
Advisor II : ULIL ALBAB, M.Pd.I  
Keywords :Quality of *Out dor* Educational, *Out dor* Educational dan Stimulating Early Childhood Development.

The quality of *out dor* educational aids for stimulating early childhood development is a quality educational aid installed outdoors which becomes a game tool for students, it is hoped that it can stimulate the development of the potential of students to the fullest. There are several outdoor educational props owned by RA Al Munawwarah Slarang, namely merry-go-round, slide, rainbow ladder, rocking bridge, see-saw and double swing. The tool that is most capable of providing stimulation for the potential development of students is a double swing. So this research is more focused on the function of the double swing.

This study aims to determine the function of the quality of *out dor* educative teaching aids on the potential development of students at RA Al Munawwarah Slarang, Kesugihan District. The potential that is expected to develop is moral and religious, cognitive aspects, language development, physical-motor development, creative arts development and social-emotional.

The method used in this research is a qualitative method with a descriptive approach. The research sample was one of the RA Al Munawwarah Slarang students, Kesugihan District, who had special behavior compared to students in general. So this research is focused on the case study of the child. Data collection techniques using document studies, observation and interviews. From the acquisition of existing data described so as to describe the results of the study.

The results of the study show that the potential of students who have special behavior, after often using the quality of educational teaching aids *out dor* at RA Al Munawwarah Slarang, Kesugihan District, especially the double swing, is able to stimulate the development of the potential of these students. Potential development in these students includes being able to count with the number of existing swings and the number of swing movements when moved, being able to distinguish the color of the swing, being able to share turns with friends and being able to anti-waiting for the swing's turn with friends.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah, penulis sampaikan kehadiran Illahi Rabby, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, guna melengkapi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penulisan skripsi ini berjudul “Mutu Alat Peraga Edukatif *Out dor* Untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini (Studi Kasus di RA Al Munawwarah Slarang)”. Dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak sekali bantuan, bimbingan, dan pengarahan yang penulis terima dari berbagai pihak. Oleh karena itu sudah sepantasnya penulis mendo’akan, semoga amal baik dari semua pihak mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari sisi Allah SWT.

Dalam kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih secara khusus kepada:

1. Bapak K.H Lubbul Umam, S.E., selaku Ketua Yayasan Badan Amal Kesejahteraan Ittihadul Islamiyah Cilacap.
2. Bapak Drs. K.H. Nasrullah, M.H., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Bapak Misbah Khusurur, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Keagamaan Islam.
4. Ibu Inayatul Latifah, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Islam Anak Usian.
5. Bapak Lumaur Ridlo, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Bapak Ulil Albab, M.Pd.I., selaku Pembimbing II, yang telah membantu dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
6. Para Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

7. Pimpinan Yayasan Bakii dari jajaran Dewan Masyayih, Dewan Pengawas maupun Dewan Pengurus, beserta staf.
8. Kepala RA Al Munawwarah Kesugihan, besera jajaran Dewan Guru dan Karyawan, yang mendukung proses penelitian ini, serta para peserta didik yang menjadi obyek dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, walaupun penulis sudah berupaya sekuat kemampuan dan semaksimal mungkin akan sempurnanya skripsi ini. Akan tetapi dengan keterbatasan penulis, masih jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu apa bila pembaca menemukan kekurangan, penulis mohon dengan hormat sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang kontruktif demi melengkapi dan menuju mendekati kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khusunya bagi penulis sendiri dan umumnya pembaca yang budiman. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan taufik, hidayah, inayah, dan ridla dari Allah SWT., aaamiin ya Rabbal ‘alamin.

Cilacap, 15 Juni 2023  
Penulis



Nur Munibah

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                            | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....              | ii   |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....                | iii  |
| HALAMA PENGESAHAN .....                        | iv   |
| HALAMA PERSETUJUAN .....                       | v    |
| NOTA KONSULTAN .....                           | vi   |
| MOTTO .....                                    | vii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                      | viii |
| ABSTRAK .....                                  | ix   |
| ABSTRACT .....                                 | x    |
| KATA PENGANTAR .....                           | xi   |
| DAFTAR ISI .....                               | xiii |
| DAFTAR TABEL .....                             | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....                            | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                          | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN                              |      |
| A. Latar Belakang .....                        | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                  | 9    |
| C. Rumusan Masalah .....                       | 9    |
| D. Identifikasi Masalah .....                  | 10   |
| E. Manfaat Penelitian .....                    | 10   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA                          |      |
| A. Kajian Teori .....                          | 11   |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....        | 31   |
| C. Alur Pikir .....                            | 33   |
| D. Pertanyaan Penelitian .....                 | 34   |
| BAB III. METODE PENELITIAN                     |      |
| A. Jenis Penelitian .....                      | 35   |
| B. Lokasi/ Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 36   |
| C. Sumber Data .....                           | 36   |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 38   |
| E. Keabsahan Data .....                        | 40   |
| F. Analisis Data .....                         | 41   |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN                   |      |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....           | 44   |
| B. Hasil Penelitian .....                      | 47   |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| C. Pembahasan Hasil Penelitian ..... | 53 |
| <b>BAB V. PENUTUP</b>                |    |
| A. Kesimpulan .....                  | 59 |
| B. Saran-Saran .....                 | 60 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                |    |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>             |    |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>          |    |

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1. Tabel Tentang Keterangan table ..... Hal

## **DAFTAR GAMBAR**

|   | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1.    Gambar Tentang   Bagan Alur Pikir .....    | 34      |
| Gambar 2.    Gambar Tentang   Bagan Alur Analisis ..... | 43      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Lembar Observasi .....   | 65      |
| 2. Pedoman Wawancara .....  | 66      |
| 3. Surat Penunjukan Pembimbing .....                                | 67      |
| 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Lokasi ..... | 68      |
| 6. Foto Dokumen .....   | 69      |