

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). *MODEL PEMBELAJARAN*.
- Arikunto Suharsimi, & Damayanti, R. (2013). *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN* (Issue 1). Jakarta: Bumi Aksara.
- Darma, B. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS*. GUEPEDIA. www.guepedia.com
- Ekawati, Y., Haris, A., & Amin, B. D. (2015). Jurnal Pendidikan Fisika And Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung. *Pendidikan Fisika*, 3, 74–82.
- Febrianawati Yusup. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Fidayanti, M., Shodiqin, A., & YP, S. (2020). Analisis Kesulitan dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol. 3(No. 1), Page 88-96. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/58609%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/58609/75676594746>
- Guntara, Y. (1998). *Normalized Gain: Ukuran Keefektifan Treatment*. 2–5.
- Hengki Wijaya. (2018). Ringkasan dan Ulasan Buku Analisis Data Penelitian Kualitatif. *ResearchGate*, 1(March), 10.
- Mahmud Safudin. (2018). Pengaruh Penerapan Absensi Online Terhadap Disiplin Karyawan Pada Purpel Exspress Laundry Jakarta. 18(2), 104–109.
- Muhammad Sobri. (2020). *KONTRIBUSI KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR* (Guepedia/Fz (ed.)).
- Muhammad Erwin Dasa Yuafi, & Endryansah. (2015). *PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PhET (Physics Education Technology) SIMULATION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TITL PADA STANDAR KOMPETENSI MENGAPLIKASIKAN RANGKAIAN LISTRIK DI SMKN 7 SURABAYA* Muhammat Erwin Dasa Yuafi Endryansyah. 407–414.
- Naeklan Simbolon. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Nurdin, I., & Sri Hartati. (2019). *METODE PENELITIAN SOSIAL* (S. H. Luthfiah (ed.)). http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_DAERAH/196302101987031-YAYAT_SUDARYAT/MKL_BInd/MANAJEMEN_PELATIHAN.pdf
- Pangesti, F. W., & Tita Mulyati. (2022). Efektivitas Media Aplikasi Phet Simulations Dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Sd Terkait Materi Pecahan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran ...*, 11(229), 2715–2723. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58609>
- Panggabean, S., Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, H., Kholifah, N., Chamidah, D., Sianipar, L. K., Ardiana, D. P. Y., Purba, F. J., & H Cecep. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran* (R. Watrionthos & J. Simarmata (eds.)).
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran* (Cetakan 1). Pustaka Setia, Bandung 2017.
- Putri, D. K., Handayani, M., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 649. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.418>
- Rosidah, U. K. (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 3 Lemahbang Kismantoro Menggunakan Model Quantum Teaching. *Jurnal Jspd*

- Penelitian Tindakan Kelas*, 10(10), 1–7.
- Rumiati, E. (2020). *PENGUNAAN METODE RESITASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TERPADU TENTANG LETAK GEOGRAFIS DAN KOORDINAT NEGARA ASEAN*. 211–222.
<https://doi.org/10.3799/dqkx.2014.053>
- Saputra, R., Susilawati, & Ni Nyoman Sri Putu Verawati. (2020). *PENGARUH PENGUNAAN MEDIA SIMULASI PHET (PHYSICS EDUCATION TECHNOLOGY) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA*. 15(2), 110–115.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1459>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1735–1742. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/992>
- Sari, F. F., & Aisyah, S. (2021). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Matematika. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(2), 84–98.
<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v1i2.65>
- Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Media Pembelajaran, Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29.
<https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.13598>
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Deepublish.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Vol. 1). ALFABETA.
- Sulistiawati, A., LY, T. D. P., Nursangadah, A., Siskowati, E., & Amikratunnisyah. (2022). *PENERAPAN SIMULASI PHET PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III SDN TRAYU*. 07.
- Surya, A. (2019). Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Sd). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(2), 22–26.
- Susanto, & Agus, H. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kgnitif*.
- Sylviani, S., Permana, F. C., & Utomo, R. G. (2020). *PHET Simulation sebagai Alat Bantu Siswa Sekolah Dasar dalam Proses Belajar PHET Simulation sebagai Alat Bantu Siswa Sekolah Dasar dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Matematika*. July.
<https://doi.org/10.17509/edsence.v2i1.25184>
- Tasya Nabillah, & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 659–663.
- Teni Nurrita. (2018). Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Usman, H., & Purnomo Setyadi Akbar. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial* (R. Damayanti (ed.); Vol. 5, Issue 1). <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. 1(1), 13–24.
- Zaini, A., & Marsigit. (2014). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Konvensional Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2672>
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). *MODEL PEMBELAJARAN*.
- Arikunto Suharsimi, & Damayanti, R. (2013). *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN* (Issue 1). Jakarta:Bumi Aksara.
- Darma, B. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS*. GUEPEDIA.
www.guepedia.com
- Ekawati, Y., Haris, A., & Amin, B. D. (2015). *Jurnal Pendidikan Fisika And Technology* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung.

Pendidikan Fisika, 3, 74–82.

- Febrianawati Yusup. (2018). Uji VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Tarbiyah*, 7(1), 17–23.
<https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Fidayanti, M., Shodiqin, A., & YP, S. (2020). Analisis Kesulitan dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol. 3(No. 1), Page 88-96.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/58609%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/58609/75676594746>
- Guntara, Y. (1998). *Normalized Gain: Ukuran Keefektifan Treatment*. 2–5.
- Hengki Wijaya. (2018). Ringkasan dan Ulasan Buku Analisis Data Penelitian Kualitatif. *ResearchGate*, 1(March), 10.
- Mahmud Safudin. (2018). *Pengaruh Penerapan Absensi Online Terhadap Disiplin Karyawan Pada Purpel Exspress Laundry Jakarta*. 18(2), 104–109.
- Muhammad Sobri. (2020). *KONTRIBUSI KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR* (Guepedia/Fz (ed.)).
- Muhammat Erwin Dasa Yuafi, & Endryansah. (2015). *PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PhET (Physics Education Technology) SIMULATION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TITL PADA STANDAR KOMPETENSI MENGAPLIKASIKAN RANGKAIAN LISTRIK DI SMKN 7 SURABAYA* Muhammat Erwin Dasa Yuafi Endryansyah. 407–414.
- Naeklan Simbolon. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139.
<https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Nurdin, I., & Sri Hartati. (2019). *METODE PENELITIAN SOSIAL* (S. H. Luthfiah (ed.)).
http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_DAERAH/196302101987031-YAYAT_SUDARYAT/MKL_BInd/MANAJEMEN_PELATIHAN.pdf
- Pangesti, F. W., & Tita Mulyati. (2022). Efektivitas Media Aplikasi Phet Simulations Dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Sd Terkait Materi Pecahan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran ...*, 11(229), 2715–2723.
<https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58609>
- Panggabean, S., Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, H., Kholifah, N., Chamidah, D., Sianipar, L. K., Ardiana, D. P. Y., Purba, F. J., & H Cecep. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran* (R. Watrianthos & J. Simarmata (eds.)).
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran* (Cetakan 1). Pustaka Setia, Bandung 2017.
- Putri, D. K., Handayani, M., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 649. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.418>
- Rosidah, U. K. (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 3 Lemahbang Kismantoro Menggunakan Model Quantum Teaching. *Jurnal Jspd Penelitian Tindakan Kelas*, 10(10), 1–7.
- Rumiati, E. (2020). *PENGUNAAN METODE RESITASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TERPADU TENTANG LETAK GEOGRAFIS DAN KOORDINAT NEGARA ASEAN*. 211–222.
<https://doi.org/10.3799/dqkx.2014.053>
- Saputra, R., Susilawati, & Ni Nyoman Sri Putu Verawati. (2020). *PENGARUH PENGUNAAN MEDIA SIMULASI PHET (PHYSICS EDUCATION TECHNOLOGY) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA*. 15(2), 110–115.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1459>

- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1735–1742. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/992>
- Sari, F. F., & Aisyah, S. (2021). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Matematika. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(2), 84–98. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v1i2.65>
- Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Media Pembelajaran, Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29. <https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.13598>
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Deepublish.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Vol. 1). ALFABETA.
- Sulistiawati, A., LY, T. D. P., Nursangadah, A., Siskowati, E., & Amikratunnisyah. (2022). *PENERAPAN SIMULASI PHET PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III SDN TRAYU*. 07.
- Surya, A. (2019). Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Sd). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(2), 22–26.
- Susanto, & Agus, H. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*.
- Sylviani, S., Permana, F. C., & Utomo, R. G. (2020). *PHET Simulation sebagai Alat Bantu Siswa Sekolah Dasar dalam Proses Belajar PHET Simulation sebagai Alat Bantu Siswa Sekolah Dasar dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Matematika*. July. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i1.25184>
- Tasya Nabillah, & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 659–663.
- Teni Nurrita. (2018). Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Usman, H., & Purnomo Setyadi Akbar. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial* (R. Damayanti (ed.); Vol. 5, Issue 1). <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. 1(1), 13–24.
- Zaini, A., & Marsigit. (2014). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Konvensional Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2672>