

DAFTAR PUSTAKA

- Al Munawarah, R. (2019). Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 430–437. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/12412>
- Anggraini, D. T., & Efendi, U. (2022). *Penggunaan Media Ispring Suite 10 terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD*. 9(1).
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera*, 17(1), 40–50.
- Ayu, G., Pradnya, P., Agung, A., Agung, G., & Gede, I. B. (2022). *Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD*. 27(1), 11–19.
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). *Pengantar Statistika* (Vol. 21, Issue 1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Damayanti, E. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Ispring Suite 8 Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Desak Putu, J., & Sueca, N. (2022). *PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS*. 6, 514–518.
- Elizabeth, R. (2022). *Social Economic Change And Alleviation Of Vulnerable Small*. 4(1), 1–15.
- Fatimah, F., & Kartikasari, R. D. (2018). Strategi Belajar Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>
- Firdha, N. Z. (2022). *Penggunaan iSpring Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif*. 6(1), 101–106.
- Hariato, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1–8. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Herminingsih, H., Nurdin, N., & Saguni, F. (2022). *Pengaruh Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Perkembangan Kognitif*,. 1, 79–84.
- Jamilah, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Ispring Presenter Pada Materi Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V MI Tarbiyatul Athfal Lampung Timur. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 141–154. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-08>
- Jannah, M., Husna, A., & Nurhalimah, S. (2020). Pembuatan Aplikasi Android dengan Cepat Menggunakan Ispring untuk Menunjang Pembelajaran Secara Daring. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(2), 66–72. <https://doi.org/10.35719/vektor.v1i2.8>

- Jediut, M., Sennen, E., Ameli, C. V., Pgsd, P., Santu, U., Ruteng, P., Jend, J., & Yani, A. (2021). *Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd Selama Pandemi Covid-19 Motivation Of Elementary School Students During The Covid-19 Pandemic) Pendahuluan Kegiatan pembelajaran di kelas melibatkan beberapa pola interaksi ,. 2(2), 1–5.*
- Kumalasani, M. P. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 1–11. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2345>
- Kun, H., & Husein, H. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Dan Ispring Di Android Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Ipa Di Kelas 3 SD. 3(1), 61–69.*
- Kusumawati, F. F., & Setyadi, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Powtoon pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1486–1498. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1267>
- Lawiah. (2022). *Peningkatan Kemampuan Guru Membuat Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Proses Belajar Mengajar Sekolah Dasar Negeri Murung Paken Tahun 2020. 6(2), 92–101.*
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER: Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50.
- Munawir, H. (2021). *Bedah Isi Novel Sahabat Langit (Halimah Munawir) Melalui Analisis Penalaran. November.*
- Ninawati, M., Cianda, F., & Burhendi, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Software iSpring Suite 9. 7(1), 47–54.* <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.830>
- Nugraha, Y. R., Sukmana, E., & Akbar, A. (2022). *Penggunaan Media Pemebelajaran Audio Visual Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pemebelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V UPTD SD Negeri Sukawening Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedan. 6(1), 19–26.*
- Nuha, A. (2017). Populasi dan Sampel. *Pontificia Universidad Catolica Del Peru*, 8(33), 44.
- Nuraini, I., Utama, S., & Narimo, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Ispring Suite 8 Di Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 31(2), 62–71. <https://doi.org/10.23917/varidika.v31i2.10220>
- Nurdiyanti, N., Sukarmin, S., & Budiharti, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Moodle Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 12(1), 22. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v12i1.60912>

- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. 76.
- Purwanto, R. (2022). *Kontekstual Berbasis Pemodelan Rahmat Purwanto*. 7(1), 132–142.
- Rahmawati, E. (2022). *Konsep Pembelajaran Menyenangkan Bagi Siswa Kelas Bawah Tingkat Sekolah Dasar*. 4(14), 171–178. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.568>
- Reshi, A., Ernaz, N., & Noviyanti, S. (2022). *Kajian Literatur Terhadap Keberhasilan Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan*. 4, 163–168.
- Rhomadhoni, C. S., Sulaikho, S., & Abdul. (2022). *Pengembangan “ Media Pembelajaran iSpring Suite Berbasis Android pada Materi Kisah Teladan Nabi Ibrahim dalam*. 7(1). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).7239](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).7239)
- Ristekdikti, A., Rosmiati, M., Studi, P., Informasi, S., Informasi, F. T., Bina, U., & Informatika, S. (2019). *Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE*. XXI(2), 261–268. <https://doi.org/10.31294/p.v20i2>
- Saputra, V. H. (2020). *Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan*. 2012, 615–619.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/690>
- Savitri, K. P. B., & Manuaba, I. B. S. (2022). *JPDK : Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education Pengembangan Video Animasi Berbasis Model PBL sebagai Media Pembelajaran Muatan Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas V*. 4, 344–354.
- Sein, L. H., & Thobroni, A. Y. (2022). *Pendidikan Pencak Silat Pagar Nusa dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam*. 5(01), 18–32. <https://doi.org/10.37542/iq.v5i01.315>
- Shansabilah, L., Fadhillah, D., & Latifah, N. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Dalam Menentukan Suatu Ide Pokok Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 94. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5706>
- Sutrisno. (2022). Mengembangkan Kopetensi Guru Dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Di Era Merdeka Belajar. *ZAHRA: Research And Tought Elementary School Of Islam Journal*, 3(1), 52–60.
- Syahputra, E., Hamidiyah, M., & Fahria Nasution, N. (2022). Penerapan dan Pengembangan Paragraf Bahasa Indonesia dalam Pendidikan Pembelajaran

- Mahasiswa. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 265–268.
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Wahyuni, E. S., & Yokhebed, Y. (2019). Deskripsi Media Pembelajaran Yang Digunakan Guru Biologi Sma Negeri Di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.31571/saintek.v8i1.1105>
- Zharfa, M., & Saputro, B. (2022). *Suite 10 materi energi listrik Development of power point media Based on multimedia iSpring Suite 10 electrical energy materials*. 5(1), 26–39.