

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA *ISPRING SUITE* PADA KETERAMPILAN
MEMBACA KRITIS MATERI PARAGRAF KELAS IV SD



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh

Nama : Diah Galuh Prihatin
NIM : 19862061010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
TAHUN 2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Galuh Prihatin

NIM :19862061010

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA *ISPRING SUITE* PADA KETERAMPILAN MEMBACA KRITIS MATERI PARAGRAF KELAS IV SD” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 15 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Diah Galuh Prihatin

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

38 Rev PENGEMBANGAN MEDIA ISPRING SUITE PADA
KETERAMPILAN MEMBACA KRITIS MATERI PARAGRAF KELAS IV
SD; Diah Galuh Prihatin; 19862061010

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

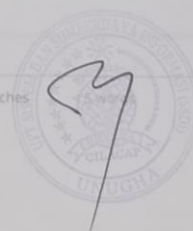
PRIMARY SOURCES

1	repository.unugha.ac.id Internet Source	5%
2	seminar.ustjogja.ac.id Internet Source	1%
3	repository.unbari.ac.id Internet Source	1%
4	repository.upi.edu Internet Source	1%
5	indrifatmasari01.wordpress.com Internet Source	1%
6	Submitted to Universitas Trilogi Student Paper	1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
8	123dok.com Internet Source	<1%
9	Submitted to Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Student Paper	<1%

37	Internet Source	<1 %
38	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1 %
39	docobook.com Internet Source	<1 %
40	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %
41	es.scribd.com Internet Source	<1 %
42	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
43	saidnazulfikar.files.wordpress.com Internet Source	<1 %
44	Siti Sufaidah. "SISTEM INFORMASI PEMANTAUAN ABSENSI SISWA BERBASIS SMS (Short Message Service) Studi Kasus di MTsN Tambakberas Jombang", SAINTTEKBU, 2016 Publication	<1 %
45	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
46	id.scribd.com Internet Source	<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches



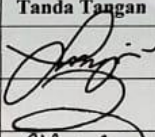
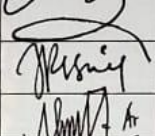
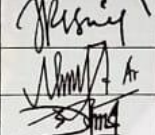
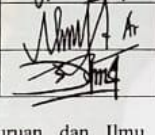
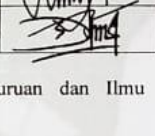
HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : DIAH GALUH PRIHATIN
NIM : 19862061010
Judul : Pengembangan Media *Ispring Suite* pada Keterampilan Membaca Kritis Materi Paragraf Kelas IV SD

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jumat, tanggal 23, bulan Juni tahun 2023 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

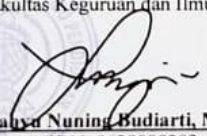
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing I	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		1 Juli 2023
Penguji 1	Gigih Winandika, M.Pd.		26 Juni 2023
Penguji 2	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		26 Juni 2023
Ass. Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		26 Juni 2023
Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd.		27 Juni 2023

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 1 Juli 2023

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098303

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : DIAH GALUH PRIHATIN
NIM : 19862061010
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *ISPRING SUITE* PADA
KETERAMPILAN MEMBACA KRITIS MATERI PARAGRAF
KELAS IV SD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 15 Juni 2023

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.

NIDN. 0628098303

Pembimbing 2



Mawan-Akhir Riwanto, M.Pd.

NIDN. 0628098501

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Diah Galuh Prihatin
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali
Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : DIAH GALUH PRIHATIN
NIM : 19862061010
Fakultas/Prodi : FKIP / PGSD
Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA ISPRING SUITE PADA
KETERAMPILAN MEMBACA KRITIS MATERI
PARAGRAF KELAS IV SD

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 26 Juni 2023



Gigih Winandika, M.Pd
NIDN. 0612089001

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”

(Hadits Riwayat ath-Thabrani)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

QS Ar Rad : 11

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?

QS Ar Rahman

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang penulis cintai dan selalu penulis harapkan ziaadah barokah ilmunya:

1. Teruntuk orangtua pertama, Ibu Salamah dan Bapak Dasim. Beliauah guru besar sekaligus motivator terhebat dalam hidup penulis. Terimakasih atas semua doa, pengorbanan dan kesabaran membimbing sampai sejauh ini. Semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.
2. Teruntuk Orangtua kedua, Abah KH. Sholihuddin Muchson dan Umi Siti Sopiah. Beliauah guru besar sekaligus motivator yang tak pernah bosan memberikan semangat dan dorongan disetiap Langkah penulis. Terimakasih telah menjadi orangtua penulis. Semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.
3. Teruntuk saudara, Mba Fitri, Sodik dan Lutfi yang telah memberikan semangat kepada penulis. Semoga langkah kita dalam menuntut ilmu selalu dalam lindungan-Nya dan mendapat hasil maqsud. Aamiin
4. Pengasuh dan pengurus PP Al Ihya Ulumaddin terkhusus untuk beliau Ibu Ny. Hj. Wardah Shomithah yang telah memberikan do'a restu, semangat dan ijin beliau mulai dari penelitian sampai pembuatan skripsi. Semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.
5. Pengasuh dan Pengurus PP Hidayatul Muftadi'in, beliau Kyai Fahrudin yang telah memberikan dukungan dan ziaadah doanya, hingga penulis bisa sampai di titik ini. Semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.
6. Seluruh Dosen PGSD UNUGHA, terkhusus Ibu Wahyu Nuning Budiarti M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Bapak Mawan Akhir Riwanto M.Pd. selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan semangat, motivasi dan arahan kepada peneliti. Semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.
7. Teman-teman seperjuangan PGSD 2019 dan teman istimewa yang tidak dapat peneliti sebutkan. Semoga kita selalu mendapat keberkahan didunia dan akherat. Aamiin.

ABSTRAK

Diah Galuh Prihatin, 19862061010, **Pengembangan Media *iSpring Suite* Pada Keterampilan Membaca Kritis Materi Paragraf Kelas IV SD**. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 5 Juli 2023.

Seiring perkembangan zaman, sudah banyak peserta didik yang mengenal alat elektronik *handphone*. Ketergantungan peserta didik dengan *handphone* berakibat pada motivasi belajar peserta didik akan menurun. Pada kurikulum merdeka peserta didik dituntut untuk belajar dan guru memberikan media pembelajaran baru yang berfokus pada materi esensial dan pengembangan karakter serta kompetensi peserta didik. Penggunaan media akan berkontribusi terhadap kelancaran pada pencapaian tujuan pembelajaran yang dapat menjadikan peserta didik lebih termotivasi untuk mengikuti proses belajar. Untuk membuat suatu media pembelajaran digital tentunya dibutuhkan sebuah *platform* atau *software* yang mendukung dalam pengembangan maupun penerapannya. Media dapat dibuat dengan *software iSpring suite* yang dapat menampilkan teks, gambar, video, suara, dan asesmen yang diharapkan dapat membantu membangun motivasi belajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *iSpring suite* dan menganalisis kelayakan serta kepraktisan media dalam meningkatkan keterampilan membaca kritis pada materi paragraf mata pelajaran Bahasa Indonesia. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (*Research and Development/ RnD*). Model penelitian menggunakan ADDIE yang terdiri dari *Analyze* (analisis), *Design* (desain), *Develop* (Pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi).

Hasil yang diperoleh selama penelitian berdasarkan hasil penilaian dari para ahli, yaitu ahli materi mendapat 75% dengan kriteria layak, ahli media mendapat 95% dengan kriteria sangat layak, dan ahli bahasa mendapat 95% dengan kriteria sangat layak sehingga media dapat dilakukan pengujian pada tahap selanjutnya. Hasil penilaian pada pengujian yang terakhir yaitu uji lapangan yang dilakukan pada 1 guru dan seluruh siswa kelas IV B SD Negeri Menganti 01 memperoleh penilaian dari guru sebesar 97,5% dengan kriteria sangat layak dan respon siswa memperoleh 96,9% dengan kriteria sangat layak. Hal tersebut menunjukkan bahwa media yang dikembangkan layak digunakan pada pembelajaran Kelas IV. Kepraktisan penggunaan media *iSpring suite* terlihat dari uji kepraktisan guru dan siswa yang menunjukkan nilai kepraktisan siswa mencapai 96,9% dengan kriteria sangat praktis dan nilai kepraktisan guru mencapai 97,5% dengan kriteria sangat praktis. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman bagi pengembang media dan guru dalam merancang strategi pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan keterampilan membaca kritis di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci : Pengembangan media, iSpring suite, keterampilan membaca kritis.

ABSTRACT

Diah Galuh Concern, 19862061010, **Development of Ispring Suite Media on Critical Reading Skills Paragraph Material for Class IV Elementary School**. Cilacap: Faculty of Teaching and Education, Nahdlatul Ulama University Al Ghazali Cilacap, 5 July 2023.

Along with the times, many students are familiar with mobile electronic devices. The dependence of students on mobile phones results in the learning motivation of students decreasing. In the independent curriculum students are required to learn and teachers provide new learning media that focus on essential material and character development and student competencies. The use of media will contribute to the smooth achievement of learning objectives which can make students more motivated to follow the learning process. To create a digital learning media, of course, a platform or software is needed that supports its development and application. Media can be made with the iSpring suite software which can display text, images, videos, sounds, and assessments which are expected to help build students' learning motivation.

The purpose of this study was to develop learning media based on the iSpring suite and analyze the feasibility and practicality of the media in improving critical reading skills in paragraph material for Indonesian subjects. The research method used is research and development (Research and Development/RnD). The research model uses ADDIE which consists of Analyze, Design, Develop, Implementation, and Evaluation.

The results obtained during the research were based on the results of the assessment of the experts, namely material experts got 75% with the appropriate criteria, media experts got 95% with the very feasible criteria, and linguists got 95% with the very feasible criteria so that the media could be tested at a later stage. The results of the assessment in the last test, namely the field test conducted on 1 teacher and all students in class IV B SD Negeri Menganti 01, obtained an assessment from the teacher of 97.5% with very appropriate criteria and student responses obtained 96.9% with very feasible criteria. This shows that the developed media is suitable for use in Class IV learning. The practicality of using the iSpring suite media can be seen from the practicality tests of teachers and students which show that the students' practicality score reaches 96.9% with very practical criteria and the teacher's practicality value reaches 97.5% with very practical criteria. The results of this study can be used as a guide for media developers and teachers in designing effective learning strategies to develop critical reading skills at the elementary school level.

Keywords: *Media development, iSpring suite, critical reading skills.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media *Ispring Suite* Pada Keterampilan Membaca Kritis Materi Paragraf Kelas IV SD**. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang kita harapkan syafa'atnya di hari kiamat. Aamiin.

Pada Kesempatan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrullah, M.H., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan Pembimbing 1.
3. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan Pembimbing II.
4. Pengasuh Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin tempat peneliti menimba ilmu beserta keluarga ndalem yang senantiasa diharapkan ziyadah barokah ilmunya.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis, mudah-mudahan amal kebaikan dari semua pihak mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Dengan iringan doa **jazakumullahu khairati wa sa'adatiddun ya wal akhirah. Aamiin.** Semoga skripsi ini dapat bermanfaat di kemudian hari bagi peneliti dan bagi pembaca.

Cilacap, 15 Juni 2023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
NOTA KONSULTAN.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Identifikasi Masalah	9
D. Pembatasan Masalah	9
E. Rumusan Masalah	9
F. Tujuan Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	10
H. Spesifikasi Produk.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kerangka Pikir	36
C. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Desain Pengembangan	39
C. Populasi dan Sampel	41
D. Teknik Uji Validitas dan Rehabilitas Instrumen	42

E. Uji Coba Produk.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan.....	85
BAB V SIMPULAN.....	88
A. Simpulan	88
B. Saran.....	89
C. Keterbatasan Penelitian.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Menu <i>Ispring Suite</i>	25
Gambar 2. 2 Pencarian <i>Download Ispring Suite</i>	29
Gambar 2. 3 Memasukkan <i>Email</i>	29
Gambar 2. 4 <i>Download Ispring Free</i>	30
Gambar 2. 5 Instal <i>Ispring Suite</i>	31
Gambar 2. 6 Membuka <i>Ispring Suite</i>	32
Gambar 2. 7 Menambahkan Interaksi Pada <i>Slide</i>	33
Gambar 2. 8 Menulis Teks.....	33
Gambar 2. 9 Menambah Gambar.....	33
Gambar 2. 10 Pengaturan Gambar.....	34
Gambar 2. 11 Step Baru.....	35
Gambar 2. 12 Ringkasan Penjelasan.....	35
Gambar 2. 13Memeriksa Komponen Interaksi	36
Gambar 2. 14 Tampilan Kursus Interaksi	36
Gambar 2. 15 Edit Interaksi	37
Gambar 2. 16 Input URL	37
Gambar 2. 17 Pengaturan Waktu Jendela	38
Gambar 2. 18 Tampilan Kursus Video	38
Gambar 2. 19 Penyimpanan Media.....	40
Gambar 2. 20 Selesai <i>Publish</i>	40
Gambar 2. 21 <i>File</i> Publikasi	41
Gambar 2. 22 Setting Aplikasi.....	41
Gambar 2. 23 Bagan Kerangka Pikir	54
Gambar 3. 1 Langkah Pengembangan Model ADDIE	57
Gambar 3. 2 Bagan Prosedur Penelitian Model ADDIE	68
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran	58
Gambar 4. 2 Halaman Cover	60
Gambar 4. 3 Halaman Petunjuk Penggunaan Aplikasi.....	61
Gambar 4. 4 Halaman Menu	61
Gambar 4. 5 Halaman Profil Pengembang dan Pembimbing	62
Gambar 4. 6 Halaman Kompetensi.....	62
Gambar 4. 7 Halaman Materi.....	63
Gambar 4. 8 Halaman Video	63
Gambar 4. 9 Halaman Game.....	64
Gambar 4. 10 Halaman Asesmen.....	64
Gambar 4. 11 Halaman Penutup	65
Gambar 4. 12 Revisi Petunjuk Penggunaan Aplikasi	68
Gambar 4. 13 Revisi SUB BAB 1	68
Gambar 4. 14 Revisi Profil Pengembang 2.....	69
Gambar 4. 15 Revisi Profil Pengembang 3.....	69
Gambar 4. 16 Revisi Asesmen.....	69
Gambar 4. 17 Revisi <i>Font</i> Dibesarkan.....	72
Gambar 4. 18 Revisi Soal	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Nama Ahli.....	44
Tabel 3. 2 Daftar Nama Subjek Uji Satu-satu.....	44
Tabel 3. 3 Daftar Nama Subjek Uji Kelompok Kecil	45
Tabel 3. 4 Daftar Nama Subjek Uji Lapangan.....	46
Tabel 3. 5 Skala <i>Likert</i>	48
Tabel 3. 6 Interpretasi dan Prosentase Kelayakan Media	49
Tabel 4. 1 Analisis Data Kuantitatif Ahli Materi.....	66
Tabel 4. 2 Analisis Data Kuantitatif Ahli Media	70
Tabel 4. 3 Analisis Data Kuantitatif Ahli Bahasa.....	73
Tabel 4. 4 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Satu-satu	76
Tabel 4. 5 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa	77
Tabel 4. 6 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Kelompok Kecil.....	79
Tabel 4. 7 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa	80
Tabel 4. 8 Analisis Data Kuantitatif Hasil Penilaian Guru Uji Lapangan	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru.....	100
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru	103
Lampiran 4 Hasil Belajar Siswa	115
Lampiran 5 Perangkat Soal Asesmen	118
Lampiran 6 <i>Story Board</i> Media Pembelajaran.....	121
Lampiran 7 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	131
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Ahli Materi	132
Lampiran 9 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media	136
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Ahli Media.....	137
Lampiran 11 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	143
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Ahli Bahasa	144
Lampiran 13 Kisi-kisi Lembar Penilaian Guru.....	149
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Guru.....	150
Lampiran 15 Kisi-kisi Lembar Respon Siswa	154
Lampiran 16 Rubrik Respon Siswa	155
Lampiran 17 Surat Permohonan Validator Media	158
Lampiran 18 Surat Permohonan Validator Materi.....	159
Lampiran 19 Surat Permohonan Validator Bahasa.....	160
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian Di Sekolah	161
Lampiran 21 Surat Balik Dari Sekolah.....	162
Lampiran 22 Lembar Validasi Ahli Media.....	163
Lampiran 23 Lembar Validasi Ahli Materi	167
Lampiran 24 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	170
Lampiran 25 Lembar Penilaian Guru Uji Sat-satu dan Kelompok Kecil	173
Lampiran 26 Lembar Penilaian Guru Uji Lapangan.....	176
Lampiran 27 Hasil Kelayakan Media	179
Lampiran 28 Hasil Kepraktisan Media	181
Lampiran 29 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	183
Lampiran 30 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	185