

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang Analisis Kecakapan Pendidik Dalam Mengembangkan Konsep Pendidikan Abad 21 Di MI Ma'arif NU 01 Tritihkulon dapat disimpulkan bahwa kecakapan pendidik di MI Ma;arif NU 01 Tritihkulon dalam mendidik siswa di era pendidikan abad 21 adalah sebagai berikut :

Kepala madrasah sudah memenuhi kompetensi kepala sekolah dalam pendidikan abad 21 ditunjukkan dengan kepala madrasah sudah memenuhi kompetensi dalam konsep pendidikan abad 21. Peningkatan kualitas pendidik pun dilakukan dengan cara mencontohkan sikap, memanage, menata, mengevaluasi dan sosial yang baik. Sehingga pendidik di MI Ma'arif NU 01 Tritihkulon sudah memiliki kecakapan dalam mengembangkan konsep pendidikan abad 21 yang ditunjukkan dengan indikator yang sudah terpenuhi dalam konsep pendidikan abad 21. Namun masih kurang maksimal karena dalam penggunaan media digital masih ada beberapa pendidik yang memiliki kecakapan dan penggunaan model pembelajaran yang masih belum variatif. Sehingga berdampak pada siswa yaitu, siswa memiliki kompetensi dalam pendidikan abad 21 walaupun tidak semuanya.

## **B. Saran**

Dengan diadakannya penelitian tentang Analisis Kecakapan Pendidik Dalam Mengembangkan Konsep Pendidikan Abad 21 di MI Ma'arif NU 01 Tritihkulon, diharapkan kepada semua pendidik di manapun berada terutama di MI M'arif NU 01 Tritihkulon dapat memiliki semangat kembali untuk meningkatkan kualitas diri sebagai pendidik. Terutama dalam menerapkan konsep pendidikan abad 21 agar sistem pendidikannya tidak tertinggal oleh perkembangan zaman dan dapat memiliki kesetaraan serta dapat bersaing dengan negara lain.

## **C. Penutup**

Alhamdulillahirobbil 'alamiin, peneliti panjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun masih jauh dari kata sempurna. Sholawat serta salam tetap tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan semooga kita semua mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti, aamiin,

Harapan penulism sekripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis kepada pembaca khususnya para pendidik yang luar biasa. Penulis memohon maaf apabila banyak kekliruan dalam menulis skripsi ini dan apabila banyak

kata yang kurang berkenan di hati pembaca. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak.

Akhirnya pada kesempatan ini, merasa berterima kasih banyak kepada para dosen terutama dosen pembimbing, semoga ilmu dan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini dapat menjadi amal jariyahnya dan mendapatkan balasan yang lebih mulia dari Allah SWT, aamiin yaa robbal 'alamiin.

Cilacap, 16 Juni 2023

A square box containing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to be 'Fitriani Khasanah'.

Fitriani Khasanah

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Syakr Media Press.
- Ahmad, R. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Al Hadharah*, 83-85.
- Daryanto . (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media..
- Dewi, & Purwanti. (2019). Integrasi Kecakapan Abad 21 Dalam Rencana Pembelajaran Sekolah Dasar. *In Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 465-472.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 12.
- Hasanah, H. (2016). Teknik - Teknik Observasi. *at Taqaddum*, 26.
- Hidayat, R., Dyah, V., & Ulya, H. (2019). Kompetensi Kepala Sekolah Abad 21: Sebuah Tinjauan Teoretis. *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah*, 66.
- Hifza. (2010). Pendidik dan Kepribadiannya Dalam Al Qur'an.
- Hutagukung. (2019). *Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Kompetensi Keahlian RPL Mata Pelajaran Programan Dasar* .
- Ifrianti, S. (2018). Membangun Kompetensi Pedagogik Dan Keterampilan Dasar Mengajar Bagi Mahasiswa. *Terampil*, 4.
- Lase, F. (2016). Kompetensi Kepribadian Guru Profesional. *Jurnal PPPKn & Hukum*, 36-37.
- Mania, S. (2017). Teknik Non Tes. hal. 47.
- martini, e. (2018). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 26.
- Ramli. (2015). Hakikat Pendidikan dan Peerta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5, 61.

- \_\_\_\_\_. Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 64-66.
- Sa'ud. (2010). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta cv.
- Shaumi, A. (2015). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) . *Terampil*, 2.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukamadinata, N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Seminar Nasional Sains, Teknologi, Humaniora Dan Pendidikan* , 1281-1282.
- Syaodih, N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya Offset.
- Zulfa, U. (2019). *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi (Edisi Revisi)*. Cilacap: Ihya Media.

