

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Widhi Kurniawan, Z. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : PANDIVA BUKU Jogokaryan MJ III/503 Mantrijeron.
- Ahmad Sulhan, S. A. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Aiman Faiz, N. P. (2022). MEMAHAMI MAKNA TES, PENGUKURAN (MEASUREMENT), PENILAIAN (ASSESSMENT), DAN EVALUASI (EVALUATION) DALAM PENDIDIKAN . *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 439.
- Bahar, S. S. (2016). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM KURIKULUM 2013 PADA KELAS IV.1 MI IMAMI KEPANJENG MALANG. *SKRIPSI*, 13.
- Dhea Ayu Maharani, I. R. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Team Quiz dan Media Teka Teki Silang. *International Journal of Elementary Education*. , 155.
- Dr. Dyah Budiastuti dan Agustinus Bandur, P. D. (2018). *VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENELITIAN Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Ejen Jenal Mutaqin, L. A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *PEKEMAS Volume 3 Nomor 1*, 18.
- Ina Magdalena, E. N. (2021). ANALISIS INSTRUMEN TES SEBAGAI ALAT EVALUASI PADA MATA PELAJARAN SPdP SISWA KELAS II SDN DURI KOSAMBI 06 PAGI. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* , 278.
- Istiana, J. (2020). KONSEP PERUBAHAN PENDIDIKAN DALAM. *Jurnal Tawadhu v Vol. 4 no. 1*, 1044.
- M Darwin, d. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung : (CV. MEDIA SAINS INDONESIA).
- Marlianingsih, N. d. (Maret 2015). ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA DARI ASPEK KEBAHASAAN. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan, Vol. II No. 1*, 71.
- Muhammad Shaleh Assingkily, M. R. (2019). *DESAIN PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF JENJANG MI/SD (Dari Konvensional Menuju Kontekstual yang Fungsional)*. Bantul-Yogyakarta: Anggota IKAPI No.106/DIY/2018.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik . *FENOMENA Vol. IV No. 1*, 6.
- Nuryadi, S. M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* . Yogyakarta : SIBuku Media .
- Pariang Sonang Siregar, d. (2022). Implementasi Pembelajaran Tematik dalam Pencapaian Standar Proses Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 541.

- Pariang Sonang Siregar, E. M. (2022). Implementasi Pembelajaran Tematik dalam Pencapaian Standar Proses Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar . *JURNAL BASICEDU Volume 6 Nomor 1*, halaman 540 - 551.
- Rukminingsih, M. . (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Erhaka Utama .
- Sari, R. R. (2018). MNEMONIK SEBAGAI ALTERNATIF DALAM MENGHAFAL KOSAKATA BAHASA ARAB MAHASISWA. *Jurnal Tarbiyatuna Volume 3 Nomor 2, 3*.
- Siregar, S. (2020). Pembelajaran Sistem Ekskresi dengan Metode Mnemonik untuk Meningkatkan Retensi (Daya Ingat) dan Hasil Belajar Siswa. *Serambi Konstruktivis*, 3.
- Sukuti, S. B. (2016). implementasi pembelajaran tematik dalam kurikulum 2013 pada kelas IV.1 MI Imami Kepanjen Malang . *Skripsi* , 2.
- Sundari, F. L. (2016). TINGKAT PEMAHAMAN SISWA KELAS ATAS TERHADAP PERMAINAN KASTI DI SD N JLABAN KECAMATAN SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO . *SKRIPSI* , 7.
- Suraini, S. (2020). Pembelajaran Sistem Ekskresi dengan Metode Mnemonik untuk Meningkatkan Retensi (Daya Ingat) dan Hasil Belajar Siswa. *serambi Konstruktivis*, 2.
- Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 348.
- Wahyudi, S. S. (2018). EFEKTIVITAS TEKNIK MNEMONIK TIPE AKROSTIK DALAM PEMBELAJARAN AFIKSASI BAHASA INDONESIA. *artikel penelitian* , 4.
- Yus Darusman, M. d. (2018). *Pembelajaran Mnemonik*. Bandung: CV Buku Langka Indonesia.