

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dapat disimpulkan hasil penelitian yang diperoleh dari jumlah sampel sebanyak 52 siswa lalu pengujian hipotesis dengan 0,05/5%. Sedangkan derajat bebas pengujian adalah $n-k=52-2=50$. Dari hasil pengujian hipotesis penelitian terdapat pengaruh yang signifikan. Artinya penggunaan metode mnemonik tipe akrostik dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran tematik. Hal ini dibuktikan dengan nilai pada hasil Uji T yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} 6,517 > t_{tabel} 1,675$ dan sig. $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat dinyatakan hipotesis H_1 yang menyatakan “Peningkatan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Tematik Melalui Metode Mnemonik Tipe Akrostik Kelas IV MI Ya BAKII Kesugihan 01” diterima berdasarkan rumus hipotesis.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam Metode Mnemonik dapat meningkatkan pemahaman siswa yang mampu dilakukan dengan baik. Hal ini mengandung implikasi bahwa Metode Mnemonik memiliki peranan yang sangat penting bagi pencapaian tujuan, karena metode mnemonik dapat memberikan arah tindakan, dan cara bagaimana tindakan tersebut harus dilakukan agar tujuan yang diharapkan tercapai. Melalui metode yang tepat, maka diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa yang sesuai dengan harapan guru.

Saat belajar mengajar berlangsung siswa mendengarkan dan memperhatikan materi yang sedang dijelaskan. Selama pembelajaran berlangsung guru memberikan metode mnemonik sesuai materi dengan mengolah huruf setiap kata setidaknya menjadi kata yang mudah dipahami dan diingat siswa atau menjadikan kata yang familiar didengar oleh siswa. Tidak lupa alat pembelajaran juga diasosiasikan pada siswa sehingga siswa dapat merasakan langsung perubahan dan memahami secara nyata.

Pembelajaran tematik pada dasarnya adalah pembelajaran terencana menghubungkan bagian yang berbeda dari subjek oleh karena itu, semua sumber daya yang digunakan dan diperlukan untuk semua mata pelajaran yang harus tersedia setidaknya satu mata untuk setiap alat pembelajaran dapat digunakan dalam pembelajaran bersama harus diterapkan di luar kelas (out of league) maka perlu berkaitan dengan penerapan pengajaran di luar kelas juga tersedia, agar pembelajaran tematik dapat terlaksana dengan baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis masih menyadari terdapat banyak sekali keterbatasan dan kekeliruan yang ada dalam penelitian ini. Namun dengan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat.

Bagi pada pembaca untuk memperluas penelitian agar lebih mendalam dengan menggunakan variabel lainnya yang berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman siswa dengan metode yang akan dikembangkan sehingga dapat menyempurnakan penelitian ini Dan bagi peneliti

selanjutnya diharapkan pada masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data rujukan untuk penelitian dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan informasi yang lebih lengkap dan lebih luas lagi.