

**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK MELALUI METODE MNEMONIK TIPE ACROSTIK KELAS
IV MI Ya BAKII KESUGIHAN 01**



SKRIPSI

***Diajukan Kepada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)***

Disusun oleh:

Nama : Fiani Nur Faiqoh

NIM : 1823221004

Program Studi : PGMI

**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FIANI NUR FAIQOH

NIM : 1823221004

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Menyatakan bahwa skripsi ini berjudul **“PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI METODE MNEMONIK TIPE ACROSTIK KELAS IV MI Ya BAKII KESUGIHAN 01”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

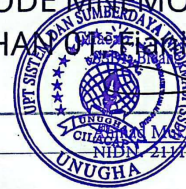
Cilacap, 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Fiani Nur Faiqoh

88 Rev Rev Rev PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI METODE MNEMONIK TIPE
ACROSTIK KELAS IV MI Ya BAKII KESUGIHAN UT-Falak Nur.....
Faiqoh; 1823221004



ORIGINALITY REPORT

39%

SIMILARITY INDEX

39%

INTERNET SOURCES

15%

PUBLICATIONS

19%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	3%
2	www.scribd.com Internet Source	1%
3	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
4	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
5	core.ac.uk Internet Source	1%
6	ojs.serambimekkah.ac.id Internet Source	1%
7	repository.uinmataram.ac.id Internet Source	1%
8	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%

TERHADAP KINERJA MANAJERIAL PADA BPR DI KOTA BANDAR LAMPUNG", Jurnal Akuntansi dan Keuangan, 2020

Publication

- 135 Saefur Rohman, Fino Wahyudi Abdul. <1 %
"PENGARUH KUALITAS PELAYANAN DAN
KETEPATAN PENGIRIMAN TERHADAP
KEPUASAN PELANGGAN DALAM
MENGUNAKAN JASA PENGIRIMAN BARANG
NINJA EXPRESS DI MASA PANDEMI COVID-19",
Jurnal Logistik Indonesia, 2020

Publication

- 136 repo.ikippgribali.ac.id <1 %
Internet Source

- 137 repository.iainpalopo.ac.id <1 %
Internet Source

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude max words



PERSETUJUAN

Nama : FIANI NUR FAIQOH

NIM : 1823221004

Judul Skripsi : PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK MELALUI METODE MNEMONIK TIPE ACROSTIK KELAS
IV MI Ya BAKII KESUGIHAN 01

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

Cilacap, 19 Juni 2023

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Khulaimata Zalfa, M.Pd
NIDN: 2107088701

Pembimbing II



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I
NIDN: 2124049201

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Fiani Nur Faiqoh

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al-Gazali
Cilacap
Di

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan perlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : FIANI NUR FAIQOH

NIM : 1823221008

Fakultas/Prodi : FKI/PGMI

Judul Skripsi : PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI METODE MNEMONIK TIPE AKROSTIK KELAS IV MI Ya BAKII KESUGIHAN 01.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 04 Juli 2023



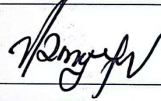
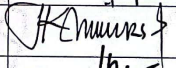
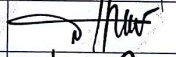
NANI KURNIASIH, M.Si
NIDN: 2129127301

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **FIANI NUR FAIQOH**
NIM : **1823221004**
Fakultas /Prodi : **Fakultas Keagamaan Islam / PGMI**
Judul skripsi : **Peningkatan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Tematik Melalui Metode Mnemonik Tipe Akrostik MI Ya BAKII Kesugihan 01**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Sabtu** tanggal **dua puluh empat** bulan **Juni** tahun **dua ribu dua puluh tiga** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd		4/7-2023
Sekretaris Sidang	Inayatul Lathifah, M.Pd.		4/7-2023
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si		4/7-2023
Pembimbing	Khulaimata Zalfa, M.Pd.		5/7-2023
Ass. Pembimbing	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I		4/7-2023

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :
Hari : Rabu
Tanggal : 5 Juli 2023

Mengesahkan
Dekan

Misbah Khusurur, M.S.I.
NIDN. 2105128101



ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peningkatan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Melalui Metode Mnemonik Tipe Akrostik Kelas IV MI Ya BAKII Kesugihan 01*”, ini ditulis oleh Fiani Nur Faiqoh, Juni, 2023.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah permasalahan dalam daya ingat siswa yang merupakan kewajiban bagi para pendidik. Proses pembelajaran dalam pendidikan bukan hanya sekedar menghafal konsep atau fakta belaka, akan tetapi kegiatan menghubungkan konsep untuk menghasilkan pemahaman yang utuh, sehingga konsep yang dipelajari dapat dipahami dengan baik dan tidak mudah dilupakan. Oleh karena itu, pembelajaran dikatakan bermakna guru dapat mengidentifikasi dan menggali konsep-konsep yang dimiliki siswa. Pembelajaran menjadi tantangan tersendiri bagi guru dalam pelaksanaannya di dalam kelas. Dalam pelaksanaannya terkadang guru kesulitan untuk menyatukan materi.

Daya ingat siswa dalam kegiatan pembelajaran termasuk dalam pembelajaran kognitif. Peneliti menggunakan metode mnemonik dalam melaksanakan pembelajaran tematik. Metode mnemonik merupakan metode yang cocok dalam pembelajaran tematik. Mengapa demikian, karena dalam melakukan tahap-tahap metode mnemonik daya ingat siswa pada pembelajaran dapat meningkat. Fokus dalam penelitian ini yaitu apakah metode mnemonik dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran tematik?

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Dengan menggunakan desain penelitian eksperimental semu (kuasi) karena hasil dari penelitian ini berupa angka-angka. Populasi penelitian yaitu seluruh kelas IV dan sampel penelitian yaitu kelas IV.01 dan Kelas IV.04. Pada penelitian data yang diperoleh akan dikumpulkan untuk mengetahui kebenarannya. Hasil penelitian dan pembahasan penelitian ini adalah metode yang digunakan meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran tematik salah satunya metode mnemonik tipe akrostik, hasilnya diperoleh dari nilai signifikansi lebih dari 0,05, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf nyata 5% dengan $6,517 > 1,708$. Dengan perbedaan rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata kelas eksperimen sebesar 83,31 dan rata-rata kelas kontrol sebesar 57,31. Ada peningkatan pemahaman dengan metode mnemonik tipe akrostik terhadap pembelajaran tematik, hasilnya diperoleh dari nilai signifikansi kurang dari 0,05.

Kata kunci: *Peningkatan Pemahaman Siswa, Pembelajaran tematik Metode Mnemonik Tipe Akrostik, metode mnemonik*

ABSTRACT

This thesis entitled "Improving Student Understanding in Thematic Learning Through the Acrostic Type Mnemonic Method Class IV MI Ya BAKII Kesugihan 01". was written by Fiani Nur Faiqoh. in June. 2023

This research is motivated by a problem in student memory which is an obligation for educators. The learning process in education is not just memorizing concepts or originals. but activities linking darf to produce complete knowledge. so that the concepts learned can be well understood and not easily forgotten. Therefore, learning is said to be meaningful teachers can identify and explore the concepts that students have. Learning becomes a challenge for the teacher in its implementation in the classroom. In practice, sometimes the teacher has difficulty in unifying the material.

Students' memory in learning activities is included in cognitive learning. Researchers use the mnemonic method in carrying out thematic learning. The mnemonic method is suitable for thematic learning. Why is that. because in carrying out the stages of the mnemonic method students' memory in learning can be increased. The focus of this research is can the mnemonic method increase students' understanding of thematic learning?

The method used is a quantitative method. By using a quasi-experimental research design (quasi) because the results of this study are in the form of numbers. The research population is all class IV, and the research sample is class IV.01 and class IV.04. In research the data obtained will be collected to find out the truth. The results of the research and discussion of this study are the method used to increase students' understanding in thematic learning, one of which is the acrostic type of mnemonic method, the results are obtained from a significance value of more than 0.05, obtained $t_{\text{(count)}} > t_{\text{(table)}}$ with a level real 5% with $6.517 > 1.708$. With the average difference between the experimental class and the control class. The experimental class average was 83.31 and the control class average was 57.31. There is an increase in understanding with the acrostic type of mnemonic method for thematic learning, the results are obtained from a significance value of less than 0.05.

Keywords: *Improving Student Understanding, Learning Tematic Acrostic Type Mnemonic Methods, mnemonic methods.*

MOTTO

“sekali malakah pantang surut kebelakang”

-ppt darul iman, 1992-

PERSEMBAHAN

Segala perjuangan saya hingga ada dititik ini saya persembahkan pada orang tua paling berharga dalam hidup saya dengan ketulusannya dalam hati atas doa yang tak pernah terputus, semangat yang tak ternilai dan pengorbanan yang tak terbatas. Serta orang-orang terdekatku tersayang dan untuk Almamater Hitam dan Almamater Krem Kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya. Sehingga penulisan bisa diberikan kemudahan dan kelancaran dalam penulisan proposal penelitian “Peningkatan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Tematik Melalui Metode Mnemonik Tipe Acrostik Kelas IV MI Ya Bakii Kesugihan 01”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Keluarganya, Sahabatnya dan seluruh umatnya, semoga penulis dan pembaca mendapatkan syafa’atnya dihari akhir. *Aamiin*.

Proposal penelitian ini dibuat sebagai prasyarat untuk melakukan penelitian, dan penelitian yang dipertimbangkan adalah “Peningkatan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Tematik Melalui Metode Mnemonik Tipe Acrostik Kelas IV MI Ya Bakii Kesugihan 01”. Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan saran dari semua pihak. Rasa terimakasih penulis disampaikan kepada semua pihak yang turut serta dalam penyusunan karya ini. Dengan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, Drs. KH Nasrulloh, MH.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, Bapak Misbah Khusurur, M.S.I.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, Ibu Wida Nurul ‘Azizah, M.Pd.
4. Dosen Pembimbing I, Ibu Khulaimata Zalfa, M.Pd.
5. Dosen Pembimbing II, Bapak Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.

6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap yang telah memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan dan kesabarannya.
7. Tidak terkecuali kepada Orang Tua, Bapak KH. Mufroil Abdul Jabar, S.Pd dan Ibu Ny.Hj. Siti Rofiatun Alh, Saudara Kandung, Kerabat dan Sahabat yang selalu memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.
8. Teman-teman Pondok Pesantren Huffaadzil Qur'an Fadllulloh Kuripan Kidul dan teman-teman angkatan 2018 yang selalu memberikan gurauan, semangat dan doa yang membuat saya bersemangat.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, 16 Juni 2023

Fiani Nur Faiqoh

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
SURAT KETERANGAN	ii
PERSETUJUAN	iv
NOTA KONSULTAN	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Relevan.....	35

C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
B. Hasil Uji Hipotesis	58
C. Pembahasan	60
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V SIMPULAN	64
A. Simpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penyusunan Instrumen Penelitian	38
Tabel 3.2 Uji Validitas	41
Tabel 3.3 Hasil Kriteria Uji Validitas	41
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas	44
Tabel 3.5 Tingkat Kesukaran Soal	48
Tabel 3.6 Daya Pembeda Soal	48
Tabel 3.7 Uji Normalitas.....	51
Tabel 3.8 Uji Homogenitas	51
Tabel 3.9 Uji Hipotesis	52

DAFTAR GAMBAR

gambar 2.1 Gambar Kerangka Pikir.....	32
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	69
2. Dokumentasi Foto	72
3. Instrumen Penelitian	73
4. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	77

