

DAFTAR PUSTAKA

- Agistiawati, E. (2020). Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan Belajar Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Atas Swasta Balaraja. *Journal Of Educatin, Psychology and Counseling*, 515 .
- Al Hinai, N., Al Kindi, M., & Shamsuzzoha, A. (2018). An Ergonomic Student Chair Design and Engineering for Classroom Environment. *International Journal of Mechanical Engineering and Robotics Research Vol 7*, 534.
- Amin, S. M. (2016). *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, S. (2016). Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Belajar Di Sekolah Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.
- Azizan, N., Lubis, M. A., & Muvid, M. B. (2020). Pemanfaatan Media Youtube Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Darul 'Ilm Vol. 08*, 199.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. KAFAH LEARNING CENTER.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- .(2017). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dornyei, Z., & Muir, C. (2019). Creating a Motivating Classroom. *Springer International Handbooks Of Education*.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2022). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pauruan: Penerbit Qiara Media.
- Effendy, L,dkk. (2022). *Penelitian Penyuluhan Pertanian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Fadhilaturrahmi. (2018). Lingkungan belajar efektif bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 2.
- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, F., & Koswara, s. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 38.

- Febriansyah, S. (2015). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015. *eprint.ums*, 2.
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol 2 No 1*, 126.
- Ghazali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Tangerang: Universitas Diponegoro.
- Ginanjari, M. H. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al Karimah Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Islam*, 104.
- (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al Karimah Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Islam*, 110.
- Hannah, R. (2013). The Effect of Classroom Environment on Student Learning. *Western Michigan University*, 1.
- Haryati, D. (2016). Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Iv Sd Inpres Btn Ikip I Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5.
- Hasan, M., Fahmi, A. I., Siregar, N., Musyadad, V. F., Sukirman, Subakti, H., & Walukow, D. S. (2021). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Irfan, N. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ekuivalen*, 49.
- Janna, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal STAI Darul Dakwah Wal Irsyad*, 2.
- Jannah, M,dkk (2020). *Protet Pendidikan Islam Di Indonesia*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). Sarana dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 66.
- Kato, I,dkk. (2022). *Manajemen Pusat Sumber Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Laia, B., Telaumbanua, K., & Fau, S. (2018). Kontribusi Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Nias Selatan. *Jurnal Education and Development*, 70.
- Mahmud, Y. H. (2016). Pengaruh Lingkungan dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. *Jurnal Pasca Sarjana*.
- Masnun, M. (2015). Implementasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak. *Al-Ibtida*, 7.

- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 254.
- Mohammad Zaidun, M. A. (2016). *Islam Hijau*. Jogjakarta: Al Qodir Press.
- Mulia, H. R. (2020). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran akidah akhlak. *Jurnal pendidikan islam*, 122.
- Muslih, M. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 SDN Limbangan. *Syntax Literate*, 43.
- Nadiyah, D. L. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Akidah Akhlak di Mts NU Banat Kudus. *Jurnal Kependidikan*, 272.
- Nurhayati. (2014). Akhlak dan Hubungannya Dengan Aqidah Dalam Islam . *Jurnal MUDARRISUNA Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 290.
- Nurrahman, A,dkk (2021). *Pengantar Statistika 1*. Banten: Media Sains Indonesia.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Peterria, V., & Suryani, N. (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Cara Belajar,Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola PERALATAN. *Economic Education Analysis Journal*, 863.
- Puspitasari, W. D. (2016). Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol 2.No 2*, 112.
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Journal of Social Science and Education*, 2.
- Putri, M,dkk.(2019). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Terhadap Matematika. *Jurnal Internasional Tinjauan Penelitian Pendidikan*, 4.
- Randi. (2019). Aspek religius dan moral novel 99 cahaya di langit eropa karya hanum salsabiela rais dalam pembelajaran dan apresiasi sastra disekolah menengah atas. *Ejurnal IAIN Bengkulu*, 67.
- Restian, A. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Rosyid, M,dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Saputro, H., & Talan, Y. O. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah. *Journal Of Nursing Practice*, 1.
- Shihab,Q. (2017). *Tafsir Al Misbah Vol 14*. Jakarta Pusat : Lentera Hati.

- Simanjuntak, K., & Siregar, R. S. (2022). Perkembangan Kognitif Peserta Didik dan Implementasi Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Riyadhah*, 115.
- Slameto. (2020). *Belajar dan faktor faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (2020). *Perbandingan Dua Rata Rata Uji T*. Bandung: Pusat Mata Nasional.
- Solihin, R. (2021). *Akidah Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyyah*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMI.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiarti. (2018). Pengaruh Motivasi, Tipe Belajar, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPEKA*, 59.
- Sumar, W. T. (2020). Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal Of Education Management*, 52.
- Suroso, A. (2021). Pandangan agama islam terhadap lingkungan hidup. *Suara mahasiswa Binus*.
- Susanti, R. (2022). Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Simpang Nungki Kecamatan Cerbon Kabupaten Batola. *Jurnal Of Education*, 12.
- Sutianah, C. (2022). *Landasan Pendidikan*. Pasuruan: Qiara Media.
- Suwito. (2015). *Manajemen mutu pesantren : studi pada Pondok Pesantren pembangunan "Miftahul Huda" bersertifikat ISO 9001:2008 Cigaru Sidadera Cilacap* . Yogyakarta: Depublish.
- Swarjana, I. (2022). *Populasi Sampel, Teknik Sampling dan Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Syafii, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 121.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Press.
- .(2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tri Kusumawati, O. D., Wahyudin, A., & Subagyo. (2017). Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandungan. *Educational Management*, 89.
- Trianah, & Sahertian, P. (2020). Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian IPS*, 7.

- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 344.
- Wadi, I. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smk Negeri Kabupaten Tangerang. *Jurnal Mandiri*, 84.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyudi, D. (2017). *Pengantar Akidah akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Windarny, D,dkk (2019). Pengembangan Lectora Dalam Pembelajaran Tematik - Integratif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kognitif Dan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13.
- Yana, E., & Nurjanah, N. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon. *Edunomic*, 3.

