

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. LETAK GEOGRAFIS**

Penelitian ini dilakukan di MI Ya BAKII Kesugihan 01 berada di Jl. Kemerdekaan Timur No. 35, Kesugihan, Kabupaten Cilacap , Jawa Tengah 53272, untuk gambaran letak geografis secara mendetail kurang lebih sebagai berikut:

- Nama Madrasah : MI Ya BAKII Kesugihan 01
- Nomor Induk Sekolah : 110020
- Nomor Surat Keputusan : 420/4290/01/30
- Pembuat Surat Keputusan : Kepala Dinas P dan K Kabupaten Cilacap
- Nomor Statistik Madrasah : 111233010147
- Nomor Surat Keputusan : Kw.11.4/4/PP.03.2/623.1.03/2005
- Pembuat Surat Keputusan : Kakanwil Depag Jawa Tengah
- Status : Swasta
- Tahun Pendirian : 1951
- Akreditasi : A
- No. Sk : 138/BAP-SM/X/2014
- Alamat Sekolah : Jln. Kemerdekaan Timur No.35
- Desa : Kesugihan Kidul
- Kecamatan : Kesugihan
- Kabupaten : Cilacap

- Provinsi : Jawa Tengah
- Kode Pos : 53272
- Telp : (0282) 695883
- HP : 081 391 176 147

(Sumber : Dokumentasi, MI Ya BAKII Kesugihan tahun 2023 )

## **B. SEJARAH**

Pada tahun 1951, di bawah pimpinan al-maghfurlah KH Badawi Hanafi, berdirilah Sekolah Rakyat Islam (SRI) di Desa Kesugihan. Kemudian berkembang menjadi Madrasah Ibtidaiyah yang menjadi cikal bakal Yayasan Amal Kesejahteraan Ittihadul Islamiyah (Ya BAKII). MI Ya BAKII Kesugihan 01 adalah bukti nyata peran 'Ulama dalam berpartisipasi Alhasil, sebagai warisan Ulama, MI Kesugihan menjadi MI Ya BAKII Kesugihan 01 (Sumber: Wawancara dengan Kepala Sekolah Bapak Mokhammad Atqol, 28 Maret 2023).

## **C. VISI DAN MISI**

### a. Visi

- a. Terwujudnya generasi islam yang menguasai agama (*tafaqquh fil din*).
- b. Terwujudnya generasi islam yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c. Terwujudnya generasi islam yang tekun mengamalkan ajaran agama.

- d. Terwujudnya generasi islam yang santun dalam bertutur dan luhur dalam pekerti.
- e. Terwujudnya generasi islam yang jujur, disiplin, sportif, istiqomah dan tanggung jawab.
- f. Terwujudnya generasi islam yang muttaqin.

Misi MI Ya BAKII Kesugihan 01 yaitu:

- a. Menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas untuk menciptakan sumber daya manusia yang unggul dalam ilmu dan luhur dalam budi.
- b. Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan untuk meningkatkan penapaian prestasi akademik dan non akademik siswa
- c. Menyelenggarakan pembelajaran dan pembiasaan ajaran agama islam untuk mewujudkan generasi yang menjunjung tinggi nilai-nilai keilmuan bercirikan islam.
- d. Mengusahakan MI Ya BAKII Kesugihan 01 menjadi kebanggaan masyarakat muslim Kecamatan Kesugihan agar mampu menyiapkan generasi yang berprestasi disegala bidang
- e. Meningkatkan kualifikasi tenaga kependidikan sesuai tuntutan perkembangan zaman.
- f. Mengupayakan manajemen madrasah yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.

g. Menjalinkan kerjasama yang baik dengan Ulama, Tokoh Masyarakat, Instansi terkait, Komite, Pengurus, Wali Murid, dan Pengusaha yang ada di sekitar MI untuk mewujudkan peningkatan kualitas dan pengembangan madrasah.

#### D. PENDIDIK DAN KARYAWAN

Tabel 4. 1  
Data Pendidik dan Karyawan

Nama	Jabatan
Mokh Atqol Nawawi	Kepala Madrasah
Sri Wahyuni	Guru Kelas
Siti Fadilah	Guru Kelas
Siti Rafiatul Aniniyah	Guru Kelas
Siti Fajriyatul Hidayah	Guru Kelas
Wahyono	Guru Kelas
Nihayah Purnama Sari	Guru Kelas
Nur Chasanah	Guru Kelas
Musngidatul Karimah	Guru Kelas
Kamilatu Inayatina	Guru Kelas
Netty Kusumawati	Guru Kelas
Siti Mutmainah	Guru Kelas
Nur Fajriyah	Guru Kelas
Tasbihah	Guru Kelas
Umi Martuti	Guru Kelas
Aminudin	Guru Kelas
Nur Hidayati	Guru Kelas
Eny Munfaadah	Guru Kelas
M Faslakhul Anwar	Operator Sekolah
Khafidz Sururi	Guru Mapel Quran Hadis / PJOK
Dyah Susy Susanti Ikhwati	Guru Mapel Bahasa Inggris
Mustanginatussofiah	Guru Mapel Bahasa Arab / Fiqih

Miladia Nur Khasanah	Guru Pendamping
Lu'luatul Munawarah	Guru Pendamping
Naely Nur Awaliyah	Guru Pendamping
Riska Mei Mustika	Guru Pendamping
Baiti Khamami	Staf TU
Muhsinun	Penjaga
Has	Satpam
Muhammad Ali Faiq	Satpam

## E. ANALISIS DATA

Pada penelitian ini menggunakan data primer. Data primer didapat dengan menyebarkan kuesioner dan tes pada semua siswa kelas VI C yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VI B sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol. Berikut hasil dari olah data SPSS versi 25 :

### 1. Deskripsi Data

#### a. Deskripsi Pengambilan Sampel

Lokasi dalam penelitian ini dilakukan di MI Ya BAKII Kesugihan 01 yang beralamat di Jl. Kemerdekaan Timur No. 35, Kesugihan, Kabupaten Cilacap , Jawa Tengah 53272, madrasah ini memiliki masing-masing 3 rombongan belajar kelas dari kelas I-VI. Penelitian eksperimen ini dilaksanakan dengan memilih populasi penelitian siswa kelas VI , untuk kelas VI memiliki 3 rombongan belajar yakni VI A, VI B, dan VI C. Untuk pengambilan sampel penelitian peneliti menggunakan teknik Purposive Class Random Sampling (sampel acak), sampel ini diambil dengan pertimbangan kepala madrasah

selaku orang yang berkuasa di tempat pelaksanaan penelitian sampel yang diambil dalam pelaksanaan penelitian yakni kelas VI B (kelas kontrol), sejumlah 32 siswa dan kelas VI C (kelas eksperimen) sejumlah 32 siswa. Waktu penelitian dilaksanakan pada 10 Februari-25 Maret 2023.

## 2. Hasil Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk melihat apakah suatu item kuesioner dapat digunakan untuk menemukan suatu variabel. Dengan tingkat signifikansi 5% untuk mengevaluasi validitas kuesioner, maka:

- a. Jika nilai  $r$  hitung  $\geq$  dari nilai  $r$  tabel maka pengukuran valid
- b. Jika nilai  $r$  hitung  $<$  dari nilai  $r$  tabel maka pengukuran tidak valid

Uji validitas ini jumlah responden yakni berjumlah 32, maka pada uji validitas ini diketahui  $n = 32$  dan  $\alpha = 5\%$  maka  $r$  table ( $df = n - 2 = 32 - 3 = 30$ ) yakni 0,3494. Hasil dapat diketahui pada tabel dibawah ini:

Tabel 4. 2  
Hasil Uji Validitas

Correlations											
	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	Total

X 1	Pearson Correlation	1	.817**	.646**	.061	.089	.266	.376*	.280	.228	.082	.721**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.739	.627	.141	.034	.120	.209	.656	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X 2	Pearson Correlation	.817**	1	.790**	.126	.057	.219	.315	.351*	.317	.145	.755**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.491	.758	.228	.079	.049	.077	.430	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X 3	Pearson Correlation	.646**	.790**	1	.186	.045	.173	.211	.277	.115	.069	.650**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.308	.807	.343	.246	.125	.533	.709	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X 4	Pearson Correlation	.061	.126	.186	1	.713**	.213	.057	.159	.066	.118	.442*
	Sig. (2-tailed)	.739	.491	.308		.000	.241	.758	.384	.720	.520	.011
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X 5	Pearson Correlation	.089	.057	.045	.713**	1	.079	.045	.023	-.041	.073	.350*
	Sig. (2-tailed)	.627	.758	.807	.000		.668	.807	.902	.826	.692	.049
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X 6	Pearson Correlation	.266	.219	.173	.213	.079	1	.767**	.337	.380*	.482**	.667**
	Sig. (2-tailed)	.141	.228	.343	.241	.668		.000	.059	.032	.005	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X 7	Pearson Correlation	.376*	.315	.211	.057	.045	.767**	1	.448*	.318	.343	.670**
	Sig. (2-tailed)	.034	.079	.246	.758	.807	.000		.010	.076	.055	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X 8	Pearson Correlation	.280	.351*	.277	.159	.023	.337	.448*	1	.366*	.311	.560**
	Sig. (2-tailed)	.120	.049	.125	.384	.902	.059	.010		.039	.083	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X 9	Pearson Correlation	.228	.317	.115	.066	-.041	.380*	.318	.366*	1	.557**	.497**
	Sig. (2-tailed)	.209	.077	.533	.720	.826	.032	.076	.039		.001	.004
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X 10	Pearson Correlation	.082	.145	.069	.118	.073	.482**	.343	.311	.557**	1	.486**
	Sig. (2-tailed)	.656	.430	.709	.520	.692	.005	.055	.083	.001		.005
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Total	Pearson Correlation	.721**	.755**	.650**	.442*	.350*	.667**	.670**	.560**	.497**	.486**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.011	.049	.000	.000	.001	.004	.005	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

Dari hasil uji validitas lingkungan belajar, menunjukkan bahwa analisis dari pemeriksaan pada tabel di atas dapat diduga bahwa nilai koefisien korelasi dari semua pertanyaan dan penjelasan yang terletak pada tabel di atas diketahui bahwa 10 pertanyaan survei memiliki  $r$  Hitung  $> 0,3494$ . Semua item dalam angket penelitian ini valid, sehingga dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

### 3. Hasil Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas (keadaan) yakni menetapkan langkah sekaligus konsistensi responden saat menjawab sesuatu berkaitan sama konstruk pertanyaan. Untuk pengujian *Cronbach alpha test* adalah sebagai berikut:

- a. Suatu konstruk atau variabel disebut reliabel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha*  $> 0.60$ .
- b. Suatu konstruk atau variabel tidak bisa disebut reliabel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha*  $< 0.60$ .

Hasil uji dapat diketahui pada tabel dibawah ini:

Tabel 4. 3  
Hasil Uji Reliabilitas

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.785	10

Dari hasil uji reliabilitas pada tabel diatas menunjukkan nilai 0,785, dimana nilai tersebut lebih besar dari cronbach's alpha  $> 0,60$  maka dikatakan variabel dalam penelitian ini terjadi reliabel.

#### 4. Hasil Uji Normalitas

Untuk menentukan apakah data uji normal, menggunakan uji Kolmogorov - Smirnov, yang tingkat signifikansinya harus lebih besar dari 0,05. Jadi :

- a. Nilai signifikansi  $> 0.05$ , maka berdistribusi normal.
- b. Nilai signifikansi  $< 0.05$ , maka tidak berdistribusi normal.

Hasil uji dapat diketahui output SPSS sebagai berikut :

Tabel 4. 4  
Hasil Uji Normalitas  
**Tests of Normality**

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
		Statistic	df	Sig.
Ha sil	Pre Test Eksperimen	.089	32	.200*
	Post Test Eksperimen	.092	32	.200*
	Pre Test Kontrol	.099	32	.200*
	Post Test Kontrol	.125	32	.200*

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Keluaran uji normalitas *Kolmogorov Smirnov* menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,200 lebih besar 0,05. Yang menyatakan bahwa uji normalitas berdistribusi normal.

#### 5. Hasil Uji Homogenitas

Uji homogenitas adalah pengujian mengenai sama tidaknya variansi-variansi dua buah distributor atau lebih. Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah nilai pre test dan post tes pada kelas kontrol dan kelas eksperimen homogen atau tidak. Pada sampel ini dinyatakan homogen jika *sig Based on Mean*  $> 0,05$ . Jadi :

- a. Nilai *Sig Based on Mean*  $> 0,05$ , maka bersifat homogen.
- b. Nilai *Sig Based on Mean*  $< 0,05$ , maka tidak bersifat homogen.

Hasil uji dapat diketahui output SPSS sebagai berikut :

Tabel 4. 5  
Hasil Uji Homogenitas

<b>Test of Homogeneity of Variance</b>					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.024	1	62	.876
	Based on Median	.007	1	62	.936
	Based on Median and with adjusted df	.007	1	58.836	.936
	Based on trimmed mean	.023	1	62	.879

Keluaran uji homogenitas tersebut menunjukkan nilai *Based on Mean* 0,876 dimana nilai tersebut lebih besar dari 0,05. Oleh karena itu, temuan penelitian ini menunjukkan bahwa uji homogenitas berdistribusi homogen.

## 6. Hasil Uji t

Uji yang digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh parsial variabel bebas terhadap variabel terikat. Dasar pengambilan keputusan uji t ini yaitu :

1. Jika nilai signifikansi ( 2 tailed ) < maka Ho ditolak dan Ha diterima.
2. Jika nilai signifikansi ( 2 tailed ) > maka Ho diterima dan Ha ditolak.

Berikut adalah tabel hasil uji t :

Tabel 4. 6  
Hasil Uji t

<b>Independent Samples Test</b>		
	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means

		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil	Equal variances assumed	.024	.876	9.379	62	.000	6.594	.703	5.188	7.999
	Equal variances not assumed			9.379	61.578	.000	6.594	.703	5.188	7.999

Berdasarkan tabel diatas diperoleh nilai sig ( 2 tailed ) sebesar 0,000 < 0,05, dimana nilai tersebut menunjukkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima ,maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

## F. PEMBAHASAN

Penelitian yang berjudul Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI Ya BAKII Kesugihan 01 bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh lingkungan belajar khususnya didalam kelas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dimana peneliti memberikan *treatment* berupa proyek atau tugas kelompok yang mempromosikan kerja tim dan kolaborasi kepada kelas VI C yang menjadi kelas eksperimen.

Dalam penelitian ini sampel di ambil dari kelas VI C dan kelas VI B, dimana kelas VI C sebagai kelas eksperimen dan kelas VI B sebagai kelas kontrol. Penelitian ini dimulai pada tanggal 13 Februari 2023 sampai tanggal 25 Maret 2023. Pada kelas eksperimen peneliti memberikan

*treatment* berupa proyek atau tugas kelompok yang mempromosikan kerja tim dan kolaborasi. *Treatment* ini mengambil dari penelitian yang dilakukan oleh Riya Widiyati dengan judul Metode *Problem Base Learning* Menggunakan Aplikasi *Treto* yang dilakukan pada tahun 2022. Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak pada kelas kontrol tidak diberikan *treatment* tersebut. Keberhasilan belajar akidah akhlak siswa diukur melalui tes prestasi belajar. Tes belajar yang dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VI peneliti mengambil dari dokumentasi nilai ulangan harian bersama kelas VI. Soal terdiri dari pilihan ganda, *essay* dan uraian, yang disusun oleh peneliti kemudian divalidasi oleh kepala madrasah sehingga dapat dijadikan sebagai alat ukur keberhasilan pembelajaran akidah akhlak.

Berdasarkan analisis hipotesis dengan menggunakan uji-t, menunjukkan adanya pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas VI MI Ya BAKII Kesugihan 01. Dengan nilai sig (2 tailed) kelas C sebesar 0,000 dan kelas B sebesar 0,000 yang artinya lebih kecil dari batas yang digunakan yaitu signifikansi 5% (0.000), artinya ada pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak kelas VI C MI Ya BAKI Kesugihan 01.