

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA SD IT AS-SHOLEH
GUMILIR CILACAP**



SKRIPSI

***Diajukan Kepada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)***

Disusun Oleh:

Nama : Agus Abdul Awal
NIM : 1923211003
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Abdul Awal

NIM : 1923211003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi berjudul **“Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 4 SD IT As-Sholeh Gumilir Cilacap”** ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil menjiplak. Saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 12 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Agus Abdul Awal
NIM. 1923211003

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : AGUS ABDUL AWAL
NIM : 1923211003
Judul Skripsi : Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa SD IT As-Sholeh Gumilir Cilacap

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 12 Juni 2023

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



A Adibudin Al Halim, M.Pd.I
NIDN. 2110098501

Pembimbing II,



Utami Budivati, M.Pd.I
NIDN. 2116118102

35 STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SD IT AS-SHOLEH GUMILIR
CILACAP; Agus Abdul Awal; 1923211003

ORIGINALITY REPORT

40%

SIMILARITY INDEX

39%

INTERNET SOURCES

17%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES



repository.unugha.ac.id

Internet Source

4%



eprints.iain-surakarta.ac.id

Internet Source

3%



journal.universitaspahlawan.ac.id

Internet Source

2%



repository.iainpurwokerto.ac.id

Internet Source

2%



eprints.walisongo.ac.id

Internet Source

1%



repository.uinjambi.ac.id

Internet Source

1%



etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

1%



repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

repo.iain-tulungagung.ac.id

Innovative: Journal Of Social Science
Research, 2021
Publication

160

hasfarfathurrochim.blogspot.com
Internet Source

<1 %

161

Olan Olan, Abdullah Idi, Ahmad Zainuri, Ari
Sandi. "Implementasi Aplikasi Al-Qur'an Digital
pada Siswa Kecanduan Gadget", Nazhruna:
Jurnal Pendidikan Islam, 2019
Publication

<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches



NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Agus Abdul Awal

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan
Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Agus Abdul Awal

NIM : 1923211003

Fakultas/Prodi : FKI/PAI

Judul Skripsi : Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan
Membaca Al-Qur'an Siswa SD IT As-Sholeh Gumilir
Cilacap

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (SI).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 26 Juni 2023

Konsultan



Sandi Ari Wahyu Utomo, M.Pd.I

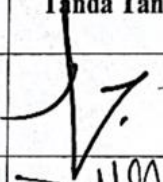
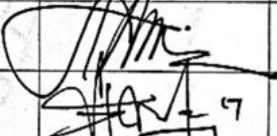
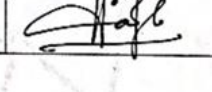
NIDN. 2124049201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Agus Abdul Awal
 NIM : 1923211003
 Fakultas /Prodi : Keagamaan Islam / PAI
 Judul skripsi : Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa SD IT As-Sholeh Gumilir Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu tanggal dua puluh empat bulan Juni tahun dua ribu dua puluh tiga dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I		26/6/2023
Sekretaris Sidang	Abdullah Ridlo, S.Hum., MA		26/6/2023
Penguji 1	Lumaaur Ridlo, M.Pd		26/6/2023
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I		26/6/2023
Ass. Pembimbing	Utami Budiwati, M.Pd.I		26/6/2023

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap pada :

Hari : Selasa
 Tanggal : 04 Juli 2023

Mengesahkan
 Dekan

 Misbah Khusurur, M.S.I.
 NIDN. 2105128101

MOTTO

Dari Abu Hurairah radhiyallahu ‘anhu, Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam
bersabda,

الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٍ أُحْرِضَ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِزَّ
بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا. وَلَكِنْ قُلْ قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ
فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ

“Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai oleh Allah daripada mukmin yang lemah. Namun, keduanya tetap memiliki kebaikan. Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah. Jika engkau tertimpa suatu musibah, maka janganlah engkau katakan: ‘Seandainya aku lakukan demikian dan demikian.’ Akan tetapi hendaklah kau katakan: ‘Ini sudah jadi takdir Allah. Setiap apa yang telah Dia kehendaki pasti terjadi.’ Karena perkataan law (seandainya) dapat membuka pintu setan”

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tiada henti-hentinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Bapak Agus Nasuha dan Ibu Kodariyah. Beliau adalah motivator terhebat dalam hidup saya, yang mampu membuat saya selalu semangat karena dengan nasehat-nasehatnya. Beliau yang tidak sekalipun enggan menyayangi sekaligus mendoakan yang terbaik atas segala keputusan yang menjadi pilihan putranya. Meski saya tahu, apa yang saya peroleh hari ini tidaklah sebanding dengan segala kebaikan, keringat, dan air mata atas kerjakeras bapak dan ibu. Namun karya sederhana ini saya persembahkan atas wujud terimakasih saya, karena berkat kerja keras bapak ibu, saya mampu untuk menggapai cita-cita.
3. Teruntuk kedua adik kandung saya yakni Ning Sinta Ma'rifah dan Intan Banat Irohah adalah adik yang senantiasa memberikan motivasi serta dukungan yang tidak ada hentinya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.
4. Terimakasih kepada KH. Sulasih dan keluarga besar pondok pesantren Al Madaniyah Cilacap yang sudah memberikan dukungan, ziyadah doa dan motivasi supaya saya terus menjadi orang yang lebih baik, serta bisa mencapai segala sesuatu yang sedang diperjuangkan dan bisa bermanfaat untuk diri sendiri maupun orang lain.
5. Terimakasih kepada KH. Muslihudin Zuhri dan keluarga besar pondok pesantren Al Ikhlas Kebumen yang telah memberikan ziyadah doa dan yang selalu sabar menuntun kami menuju Nurulhaq.

6. Terimakasih kepada KH. Maslahudin Syukur, S.Pd.I serta Keluarga besar pondok pesantren Al Ikhsan Kalisabuk yang senantiasa memberikan kucuran ilmu dan doa sehingga saya dapat mengetahui samudra keilmuan yang tiada bertepi.
7. Terimakasih kepada Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I selaku Dosen Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi motivasi dan dukungan agar terselesaikannya skripsi ini.
8. Terimakasih kepada teman-teman siswa pondok pesantren Al-Ikhsan Kalisabuk yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam proses pembuatan skripsi.
9. Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan khususnya tahun 2019 yang selalu menyemangati agar selesai di tahun sekarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa SD IT As-Sholeh Gumilir Cilacap**. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafaatnya. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. KH Nasrulloh Muchson, M.H. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Misbah Khusurur, M.S.I. Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I. Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan sekaligus selaku pembimbing skripsi I.
4. Utami Budiyati, M.Pd.I Selaku pembimbing skripsi II, yang telah memberikan arahan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Staff Kepengurusan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
6. Andi Susanto, S.Pd.I Kepala Sekolah SD IT As-Sholeh Cilacap yang telah mengijinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Afifah Juwariyah, S.Pd.I Waka Kurikulum SD IT As-Sholeh Cilacap dan Ma'sum Bisri Mustofa, S.Pd guru PAI kelas IV yang telah bersedia membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian dan memberikan informasi dalam pembuatan skripsi.
8. Segenap Dewan Guru dan Staf Karyawan SD IT As -Sholeh Cilacap yang turut memberikan motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan Mahasiswa Fakultas Keagamaan Islam 2019 yang selalu bahu membahu memberikan doa serta dorongannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tuaku, Agus Nasuha dan Kodariyah yang selalu menginspirasi dan menyertakan namaku dalam tengah-tengah doanya.
11. Kedua adikku, Ning Sinta Ma'rifah dan Intan Banat Irohah yang selalu memberikan warna dalam kebersamaan.
12. Para Masayikh yang selalu menjadi uswah dalam ubudiyah, ukhuwah dan muamalah.
13. Semua pihak yang telah membantu baik material maupun spiritual dalam penulisan skripsi ini.

Semoga atas bantuan dan kerjasama yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh

dari sempurna. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan peneliti demi perbaikan peneliti yang lebih baik lagi di masa mendatang. Harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca, praktisi serta akademisi pendidikan.

Cilacap, 12 Juni 2023

Penulis,

Agus Abdul Awal

NIM. 1923211003

ABSTRAK

Agus Abdul Awal. Skripsi, 2023. **STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SD IT AS-SHOLEH GUMILIR CILACAP.** Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap (UNUGHA). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an siswa SD IT As-Sholeh Gumilir Cilacap. Terciptanya strategi yang layak dapat digunakan dan membantu guru PAI dalam pembelajaran al-Qur'an. Penelitian ini berjenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertempat di SD IT As-Sholeh Gumilir Cilacap. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah SD IT As-Sholeh, Waka Kurikulum SD IT As-Sholeh dan Guru PAI SD IT As-Sholeh. Data-data yang berkaitan dengan penelitian tentang strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an siswa SD IT As-Sholeh Gumilir Cilacap ini dengan pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah melakukan pengumpulan data serta dianalisis, maka penelitian ini dapat menghasilkan beberapa temuan, diantaranya: (1) Faktor yang mempengaruhi siswa dalam belajar membaca al-Qur'an adalah semangat siswa dan motivasi dari teman yang sudah bisa membaca al-Qur'an. Serta penyebab kesulitan siswa dikarenakan disaat dirumah tidak mengulang bacaan al-Qur'an-nya; (2) Program yang diadakan berupa mengaji disetiap pagi setelah melakukan shalat sunah dhuha dan peogram BTQ. Sedangkan strategi yang digunakan oleh guru PAI adalah strategi pembelajaran aktif dengan menggunakan metode An-Nahdliyah pendekatan klasikal; (3) Faktor penghambat dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membaca al-Qur'an berasal dari latar belakang siswa, keluarga dan lingkungan. Untuk faktor pendukungnya dengan adanya prasarana yang disediakan oleh SD IT As-Sholeh berupa asrama.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Faktor pendukung dan penghambat

ABSTRACT

*Agus Abdul Awal. Thesis, 2023. **PAI TEACHER'S STRATEGY IN OVERCOMING DIFFICULTY READING OF THE AL-QUR'AN FOR SD IT AS-SHOLEH GUMILIR CILACAP STUDENTS.** Islamic education study program. Faculty of Islamic Religion (FKI) Nahdlatul Ulama University Al Ghazali Cilacap (UNUGHA). This study aims to determine the strategy of PAI teachers in overcoming difficulties in reading the Koran for students of SD IT As-Sholeh Gumilir Cilacap. The creation of appropriate strategies that can be used and assist PAI teachers in learning the Qur'an. This type of research is field research using a qualitative descriptive approach. This research took place at SD IT As-Sholeh Gumilir Cilacap. The subjects of this study were the principal of SD IT As-Sholeh, Deputy Head of Curriculum of SD IT As-Sholeh and Islamic Education teachers of SD IT As-Sholeh. Data related to research on the strategy of PAI teachers in overcoming difficulties in reading the Koran for students of SD IT As-Sholeh Gumilir Cilacap by collecting data in the form of observations, interviews and documentation. After collecting and analyzing data, this research yielded several findings, including: (1) Factors that influence students' learning to read the Koran are student enthusiasm and motivation from friends who can already read the Koran. As well as the causes of student difficulties because when at home they do not repeat their recitation of the Qur'an; (2) The program held is in the form of reciting the Koran every morning after performing the sunnah dhuha prayer and the BTQ program. While the strategy used by PAI teachers is an active learning strategy using the classical An-Nahdliyah method; (3) The inhibiting factors in overcoming students' difficulties in reading the Qur'an come from the background of students, families and the environment. As for the supporting factors, the infrastructure provided by SD IT As-Sholeh is in the form of a dormitory.*

Keywords: PAI Teacher Strategy, supporting and inhibiting factors.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PLAGIASI	iii
NOTA KONSULTAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5

E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	7
2. Kesulitan Membaca Al-Qur'an.....	19
3. Metode An-Nahdliyah	38
B. Kajian Penelitian Relevan	45
C. Alur Pikir	47
D. Pertanyaan Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Sumber Data	50
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
E. Keabsahan Data	55
F. Analisis Data.....	56
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	59
1. Gambaran Umum SD IT As-Sholeh Gumilir Cilacap	59
2. Visi Misi dan Tujuan	60

3. Tujuan SD IT As-Sholeh	61
4. Profil SD IT As-Sholeh.....	62
5. Letak Geografis.....	63
6. Keadaan Guru Karyawan dan Siswa	64
B. Hasil Penelitian.....	65
1. Kondisi Siswa SD IT As-Sholeh dalam Membaca Al-Qur'an	66
2. Kesulitan-kesulitan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an.....	67
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	69
4. Strategi Guru PAI di SD IT As-Sholeh	72
5. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat.....	74
C. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Alur Pikir Penelitian.....	48
Gambar 3.1 Analisis Data Penelitian.....	57
Gambar 4.1 Kegiatan Tadarus Al-Qur'an.....	73
Gambar 4.2 Sorogan (maju satu persatu)	73
Gambar 4.3 Pembelajaran Dengan Metode An-Nahdliyah di Kelas.....	74
Gambar 4.4 Buku An-Nahdliyah.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Observasi	87
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	88
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran 4 Hasil Wawancara	94
Lampiran 5 Dokumentasi	112
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	115
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi	116