

DAFTAR PUSTAKA

- Aksan, H. (2019). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Anggi Setia Lengkana, C. S. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani 2017 Implementasi Model Pembelajaran Penjas Dan Modifikasi Alat Belajar*. Sumedang: UPT Sumedang Press.
- Anggito & Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badruddin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Darmadi. (2012). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dhaki, A. S. (2020). *Kiat sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Sleman : Deepublish Publisher.
- Ely Kurniawati & Erni Roesminingsih. (2014). Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri Mojoangung Jombang. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* , 207.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjar Negara . *Bimbingan dan Konseling*, 5-6.
- Fadhilah. (2018). *Manajemen Kesiswaan di Sekolah*. Pekalongan: PT. Nasya Ekspanding Management.
- Fitrah, M. &. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gunawan, I. (2013). *Metodolgi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hariri, H. D. (2016). *Manajemen Pendidikan* . Yogyakarta: Media Akademi.
- Hendro & Nurhayati. (2020). *Manajemen Pendidikan sekolah, madrasah dan pesantren*. Bandung: Rosdakarya.

- Hendro & Nurhayati. (2020). *Manajemen Pendidikan Sekolah, Madrasah dan Pesantren*. Bandung: Rosdakarya.
- Hizir, A. d. (2018). *Kajian Buku Tenaga Pendamping Profesional di Provinsi Aceh 2018*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Imron, A. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian pendidikan Kebudayaan.
- Kompri. (2017). *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah: pendekatan teori untuk praktik profesional*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Sekolah; Penguanan karakter siswa*. Sukabumi: 29.
- Lincoln & Guba dalam Mardawani. (2020). *Praktis penelitian Kualitatif; teori dasar dan analisis data dalam perspektif kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. Kalimantan Barat: Yudha English Galery.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono dalam Basilius Werang. (2015). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Mustikohadi, H. (2022, Juni 20). Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. (N. F. Wardatusholihat, Interviewer)
- Perdana, A. F. (2022, Mei Rabu). Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. (N. F. Wardatusholihat, Interviewer)
- Rifa'i, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik; Pengelolaan Peserta didik Untuk Pengelolaan Pembelajaran*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Saihudin. (2018). *Manajemen Intuisi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Sentani, M. (2022, Mei Selasa). Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. (N. F. Wardatusholihat, Interviewer)
- Septiana, A. (2016). *Pengantar Bisnis dan Manajemen*. Pemekasan: Duta media Publishing.
- Siyoto & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sman1maos. (2022, 06 Selasa). "SMAN 1 Maos-Research Based School In Cilacap.". Retrieved from "SMAN 1 Maos-Research Based School In Cilacap.": <https://sman1maos.sch.id/>
- Sobri, M. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah. *Jurnal Pendidikan IPS*, 62.
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirna. (2013). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sutrisno, H. (2012). Kasus Perilaku Pelanggaran Disiplin Siswa di Sekolah Ditinjau dari Kerangka Teori Sosiologi Fungsionalisme. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 61.
- Suyuthi N.F, L. D. (2020). *dasar-Dasar Manajemen Teori, Tujuan dan Fungsi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tegarsasi, R. (2021). *Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa*. SMA N 1 Maos.
- UUD Nomor 20 Tahun 2003. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Werang, B. R. (2015). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Wijaya, U. &. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Teologia Jaffray.
- Wisnu Aditya Kurniawan. (2018). *Budaya Tertib Sekolah*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Yusuf, A. (2014). *Metode Penelitian kualitatif, Kuantitatif dan Gabungan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.

- Zakia, G. (2017). *Sistem Pengelompokan Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri*. Jakarta: Filantari Cahyani.
- Zulfa, U. (2014). *Modul Teknik Kilat penyusunan Proposal Penelitian*. Cilacap: Ihya Media.
- Zulfa, U. (2019). *Modul teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Cilacap: Ihya Media.