

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : Ybk.1271.8/256/UNUGHA.F.KIP/VI.41/IX/2022
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala SMK Al Munawwarah Cilacap
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Aulia Putri Wardani
NIM : 18862011033
Prodi : BK

Untuk mengadakan riset terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**Analisis Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Tingkat Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di SMK Al Munawwaroh Cilacap Tahun Pelajaran 2022/2023**".

Berkeana dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Senin, 03 Oktober 2022 s/d selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 28 September 2022

Wafiq Nuning Budiarti, M.Pd.
NIK. 41 230714 090



UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap Jawa Tengah K.Pos 53274, <http://unugha.ac.id>
Email : fkp@unugha.ac.id Telp. : 0282 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI

ANGKET POLA ASUH DAN KEDISIPLINAN BELAJAR

Nama : Aulia Putri Wardani

Judul Penelitian : Analisis Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Tingkat Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di SMK Al'Munawwarah Cilacap

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas X SMK

Nama Validator : Yusuf Hasan B.

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Maret 2023

A. Panduan Penilaian

1. Mohon Bapak/Ibu bersedia memberi penilaian pada Alat Pengumpulan Data (Kuesioner) dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia.

Deskripsi skala penilaian sebagai berikut :

1 = Tidak Sesuai

3 = Sesuai

2 = Kurang sesuai

4 = Sangat Sesuai

2. Bila menurut Bapak/Ibu validator, angket pola asuh dan kedisiplinan belajar perlu ada revisi, mohon untuk ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.
3. Atas partisipasi Bapak/Ibu dalam penilaian pada angket ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas			✓	
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	

3	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
4	Kesesuaian pernyataan dengan indikator pola asuh dan kedisiplinan belajar siswa			✓	
5	Pernyataan yang diajukan dapat mengungkap pola asuh dan kedisiplinan belajar yang dimiliki siswa				

B. Masukan dan Saran Perbaikan

Perbaiki petunjuk pengisian sesuai catatan.

.....

.....

.....

.....

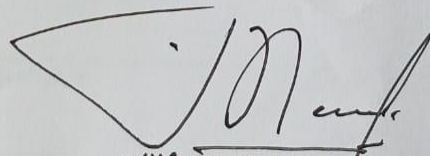
.....

C. Kesimpulan

Selanjutnya dimohon untuk Bapak/Ibu melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu :

1. Layak digunakan tanpa adanya revisi
- ② Layak digunakan dengan syarat revisi
3. Tidak layak digunakan

Cilacap, 7 Maret 2023
Validator,


(YUSUF HASARI B.)
NIDN. 0629019101

Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI

ANGKET POLA ASUH DAN KEDISIPLINAN BELAJAR

Nama : Aulia Putri Wardani

Judul Penelitian : Analisis Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Tingkat Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di SMK Al'Munawwarah Cilacap

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas X SMK

Nama Validator : Endang Rifani, M.Pd

Hari/Tanggal : Rabu/08 Maret 2023

A. Panduan Penilaian

1. Mohon Bapak/Ibu bersedia memberi penilaian pada Alat Pengumpulan Data (Kuesioner) dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut :

1 = Tidak Sesuai	3 = Sesuai
2 = Kurang sesuai	4 = Sangat Sesuai
2. Bila menurut Bapak/Ibu validator, angket pola asuh dan kedisiplinan belajar perlu ada revisi, mohon untuk ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.
3. Atas partisipasi Bapak/Ibu dalam penilaian pada angket ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas			√	
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			√	

3	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar			√	
4	Kesesuaian pernyataan dengan indikator pola asuh dan kedisiplinan belajar siswa			√	
5	Pernyataan yang diajukan dapat mengungkap pola asuh dan kedisiplinan belajar yang dimiliki siswa			√	

B. Masukan dan Saran Perbaikan

Angket yang sudah siap di distribusikan kepada responden tidak perlu diberikan judul penelitian.

.....

C. Kesimpulan

Selanjutnya dimohon untuk Bapak/Ibu melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu :

1. ~~Layak digunakan tanpa adanya revisi~~
2. Layak digunakan dengan syarat revisi
3. ~~Tidak layak digunakan~~

Cilacap, 08 Maret 2023

Validator,



Endang Rifani, M.Pd

NIDN. 0619069501

Lampiran 4. Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan Orang Tua

1. Ayah :

2. Ibu :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah kalimat di bawah ini dengan teliti kemudian berikan jawaban dengan cara memberikan tanda ceklis ($\checkmark$) pada alternatif jawaban.

Petunjuk jawaban seperti berikut :

S : Selalu **JR : Jarang**

TP : Tidak Pernah **SR : Sering**

2. Semua jawaban tidak ada yang benar dan tidak ada yang salah. Semua pernyataan ini hanya diperlukan untuk penelitian saja, tidak berpengaruh pada diri anda sehingga jawab semua pernyataan dibawah ini sesuai kondisi yang sebenarnya dan sejujur-jujurnya dan jangan terlewatkan satu butir pernyataan.

ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

No	PERNYATAAN	PENILAIAN			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya selalu membantu orang tua mengerjakan pekerjaan rumah				
2.	Orang tua saya tidak menerapkan peraturan dirumah				
3.	Orang tua menuntut saya mendapatkan nilai yang baik dalam ujian.				
4.	Saya mendapatkan sanksi setiap melakukan kesalahan.				
5.	Orang tua saya selalu mengantar saya ke sekolah.				

No	PERNYATAAN	PENILAIAN			
		SL	SR	JR	TP
6.	Orang tua selalu membiarkan saya pergi kemanapun yang saya mau.				
7.	Orang tua saya mengharuskan saya pulang maksimal pukul 21.00				
8.	Setelah bangun tidur saya langsung membantu mengerjakan pekerjaan rumah.				
9.	Orang tua saya mengizinkan saya mengikuti organisasi di luar sekolah.				
10.	Orang tua melarang saya bermain dengan teman lawan jenis hingga larut malam.				
11.	Orang tua membebaskan saya menentukan sekolah yang saya mau.				
12.	Orang tua saya menghiraukan pendapat saya ketika menanggapi suatu masalah.				
13.	Ketika saya berbuat salah, orang tua saya bersedia mendengarkan penjelasan dari saya.				
14.	Orang tua saya tidak memberikan kesempatan kepada saya untuk berpendapat				
15.	Saya bebas menentukan cita-cita yang saya inginkan.				
16.	Saya masuk ke sekolah berdasarkan pilihan orang tua.				
17.	Orang tua mengingatkan saya ketika saya pulang larut malam.				
18.	Orang tua membiarkan saya pulang hingga larut malam				
19.	Saya diberi hukuman jika saya tidak mengerjakan pekerjaan rumah.				
20.	Orang tua saya menghukum dengan cara memukul.				

ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR PESRTA DIDIK

No	PERNYATAAN	PENILAIAN			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya berangkat ke sekolah memakai seragam dan atribut sekolah yang lengkap.				
2.	Saya tidak memasukan baju (tidak rapih) ketika berada di lingkungan sekolah.				
3.	Saya masuk ke dalam kelas lebih awal sebelum Bapak/Ibu guru.				
4.	Saya enggan bertanya ketika tidak paham terhadap suatu pelajaran				
5.	Saya menyimak dan mendengarkan apa yang sedang dijelaskan oleh guru				
6.	Saya mengantuk setiap jam pelajaran.				
7.	Saya segera mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
8.	Saya mengerjakan PR setiap pagi di sekolah				
9.	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu.				
10.	Saya mendunda-nunda menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.				
11.	Saya mengatur waktu untuk belajar, bermain dan bersantai.				
12.	Saya senang belajar tengah malam.				
13.	Saya membuat jadwal belajar di rumah agar lebih disiplin.				
14.	Saya hanya belajar ketika akan menghadapi ujian.				
15.	Saya lebih senang mengerjakan tugas bersama dengan teman-teman.				
16.	Saya mengerjakan tugas sekolah sambil menonton Televisi.				
17.	Saya mendahulukan belajar dari pada kegiatan yang lainnya.				
18.	Ketika pulang sekolah, saya memilih untuk bermain dibandingkan dengan mempelajari lagi materi materi pelajaran.				
19.	Saya memcatat hal yang penting terhadap materi pelajaran.				
20.	Saya senang belajar tengah malam.				

Lampiran 5. Data Validitas dan Reliabilitas Variabel Pola Asuh Otoriter

Kode Responden	Pertanyaan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R_1	4	3	1	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	62
R_2	4	3	1	4	2	3	4	2	2	1	4	3	3	3	4	4	4	4	1	4	60
R_3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	62
R_4	3	4	4	2	2	2	4	3	2	2	4	2	2	3	4	4	4	4	1	3	59
R_5	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	2	4	1	4	3	2	4	55
R_6	2	2	1	4	4	2	3	3	2	1	3	3	3	2	4	4	4	4	1	4	56
R_7	4	3	1	1	4	3	4	2	2	1	1	1	4	2	4	1	4	4	4	4	54
R_8	4	3	4	4	1	3	2	1	4	1	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	61
R_9	2	3	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	4	4	2	4	49
R_10	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	60
R_11	3	3	4	3	2	4	4	2	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	62
R_12	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	68
R_13	4	3	3	3	1	1	4	3	2	2	1	3	2	4	2	1	2	4	1	4	50
R_14	3	1	2	2	1	1	2	3	4	4	2	2	2	3	3	1	4	1	2	3	46
R_15	3	3	2	4	2	2	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	1	4	60
R_16	4	4	2	3	1	2	4	2	3	1	2	1	1	1	4	1	4	2	1	3	46
R_17	2	4	1	3	1	3	1	3	2	1	4	4	1	1	4	1	2	1	2	4	45
R_18	3	4	4	1	2	3	4	3	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	66
R_19	3	4	4	1	1	4	1	1	2	1	4	3	2	2	4	1	4	3	2	4	51
R_20	4	3	4	3	1	3	2	1	1	1	2	2	1	2	1	3	3	2	3	3	45
R_21	4	3	4	2	4	2	2	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	65
R_22	4	1	3	1	4	3	4	1	4	1	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	60
R_23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	71
R_24	4	4	4	3	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	68
R_25	3	3	2	1	2	3	4	4	3	1	2	3	1	3	4	3	4	1	4	4	55
R_26	4	1	1	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	65
R_27	4	3	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	4	2	1	4	4	4	3	47
R_28	2	2	1	4	3	4	3	4	2	1	4	1	3	3	4	2	3	4	2	1	53
R_29	4	2	4	2	1	4	1	2	1	1	1	2	4	3	4	4	4	1	4	4	53
R_30	3	1	4	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	1	3	48
R_31	4	1	3	1	2	1	4	1	4	1	4	2	2	3	4	1	4	4	1	4	51
R_32	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	3	2	3	4	4	3	4	1	4	48
R_33	4	2	4	2	1	1	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	62
R_34	3	2	2	2	2	3	2	1	1	4	2	4	2	3	4	2	4	4	1	4	52

Lampiran 6. Data Validitas dan Reliabilitas Variabel Kedisiplinan Belajar

Kode Responden	Pertanyaan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R_1	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	1	3	2	4	4	2	3	3	1	58
R_2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	59
R_3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	58
R_4	4	4	2	1	2	2	3	4	2	2	4	1	2	1	4	2	2	2	4	1	49
R_5	4	4	2	3	3	2	4	3	4	2	4	1	3	2	4	4	2	3	3	1	58
R_6	4	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	3	1	49
R_7	4	3	2	1	4	1	3	1	4	1	3	1	2	1	2	1	1	1	2	2	40
R_8	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	76
R_9	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	57
R_10	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	49
R_11	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	61
R_12	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	55
R_13	2	4	3	4	2	2	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	4	51
R_14	2	2	3	1	3	3	3	2	4	1	4	3	2	4	4	4	1	3	3	2	54
R_15	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	4	1	3	3	2	1	2	2	2	43
R_16	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	1	68
R_17	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	1	2	2	4	1	1	2	4	42
R_18	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	68
R_19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	76
R_20	4	4	4	1	3	2	3	2	3	2	4	3	1	3	4	4	1	2	4	4	58
R_21	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	4	3	2	4	3	3	57
R_22	3	4	4	2	4	2	3	2	4	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	56
R_23	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	72
R_24	4	4	4	2	4	2	2	3	3	2	4	3	2	2	4	3	2	3	3	3	59
R_25	1	1	2	4	2	1	4	1	2	1	2	3	1	1	4	4	2	4	3	2	45
R_26	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	74
R_27	4	4	3	1	4	2	4	1	3	2	3	2	3	2	1	1	2	2	3	2	49
R_28	4	4	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	66
R_29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
R_30	4	1	4	2	4	2	4	3	3	2	3	4	2	1	4	3	3	1	3	3	56
R_31	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	1	3	4	4	2	3	2	67
R_32	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	2	1	2	4	4	4	4	1	64
R_33	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	72
R_34	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	55

Lampiran 7. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Variabel Pola Asuh Otoriter

		Correlations																				
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	total
X01	Pearson Correlation	1	.002	.321	-.135	-.022	.068	.232	-.336	.207	.189	-.078	-.086	.307	.204	-.023	-	.242	-.031	.376*	.264	.307
	Sig. (2-tailed)		.989	.065	.446	.904	.701	.186	.052	.241	.285	.659	.630	.077	.247	.897	.541	.168	.860	.028	.131	.077
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X02	Pearson Correlation	.002	1	.242	.234	-.165	.320	.101	.349*	-.057	-.132	-.029	.267	-.058	-.034	.007	-.145	-.052	.009	.116	.076	.282
	Sig. (2-tailed)	.989		.169	.183	.352	.065	.570	.043	.749	.455	.869	.127	.744	.849	.970	.414	.769	.960	.513	.670	.107
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X03	Pearson Correlation	.321	.242	1	-.158	-.335	.171	-.141	-.176	-.121	.030	.050	.198	.117	.342*	-.122	.281	.200	-.016	.220	.068	.304
	Sig. (2-tailed)	.065	.169		.371	.053	.334	.426	.319	.496	.868	.779	.262	.509	.048	.493	.107	.257	.927	.212	.702	.080
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X04	Pearson Correlation	-.135	.234	-.158	1	.048	.134	.067	.332	.090	.071	.020	.353*	.083	.068	.026	.119	-.279	.213	-.281	-.111	.282
	Sig. (2-tailed)	.446	.183	.371		.789	.449	.706	.055	.612	.689	.912	.041	.641	.704	.883	.503	.111	.228	.108	.533	.107
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X05	Pearson Correlation	-.022	-.165	-.335	.048	1	.124	.428*	.191	.205	-.035	-.010	-.115	.541**	-.033	.309	-.005	.232	.369*	.297	.098	.425*
	Sig. (2-tailed)	.904	.352	.053	.789		.485	.012	.280	.245	.842	.955	.515	.001	.852	.076	.977	.186	.032	.088	.580	.012
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X06	Pearson Correlation	.068	.320	.171	.134	.124	1	-.035	-.023	-.132	-.258	-.072	.308	.037	.308	.070	.262	-.185	.119	.354*	-.073	.329
	Sig. (2-tailed)	.701	.065	.334	.449	.485		.843	.896	.458	.140	.688	.837	.077	.693	.135	.075	.671	.294	.503	.040	.682
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X07	Pearson Correlation	.232	.101	-.141	.067	.428*	-.035	1	.185	.216	-.065	-.063	-.113	.234	.085	.236	-.131	.280	.192	.130	.075	.391*
	Sig. (2-tailed)	.186	.570	.426	.706	.012	.843		.296	.219	.715	.722	.523	.184	.632	.179	.459	.108	.276	.462	.674	.022
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X08	Pearson Correlation	-.336	.349*	-.176	.332	.191	-.023	.185	1	.224	.130	-.006	.233	.152	.109	.169	-.017	-.191	-.122	.071	-.121	.315
	Sig. (2-tailed)	.052	.043	.319	.055	.280	.896	.296		.202	.464	.972	.185	.391	.541	.339	.925	.279	.490	.690	.494	.070
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X09	Pearson Correlation	.207	-.057	-.121	.090	.205	-.132	.216	.224	1	.182	.253	.025	.208	.204	.278	-.172	.120	.148	-.010	.146	.385*
	Sig. (2-tailed)	.241	.749	.496	.612	.245	.458	.219	.202		.304	.149	.887	.238	.247	.112	.332	.499	.404	.956	.409	.024
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X10	Pearson Correlation	.189	-.132	.030	.071	-.035	-.258	-.065	.130	.182	1	.145	.364*	.271	.220	.112	.037	.073	-.176	.039	.108	.300
	Sig. (2-tailed)	.285	.455	.868	.689	.842	.140	.715	.464	.304		.414	.035	.121	.212	.529	.837	.683	.318	.825	.544	.085
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X11	Pearson Correlation	-.078	-.029	.050	.020	-.010	-.072	-.063	-.006	.253	.145	1	.097	.091	.000	.380*	.356*	-.056	.102	-.157	-.020	.300
	Sig. (2-tailed)	.659	.869	.779	.912	.955	.688	.722	.972	.149	.414		.585	.608	1.000	.027	.039	.753	.564	.374	.913	.085
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X12	Pearson Correlation	-.086	.267	.198	.353*	-.115	.037	-.113	.233	.025	.364*	.097	1	.129	.234	.220	.080	-.103	.051	-.058	.569**	.412*
	Sig. (2-tailed)	.630	.127	.262	.041	.515	.837	.523	.185	.887	.035	.585		.467	.183	.212	.653	.563	.773	.742	.000	.015
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X13	Pearson Correlation	.307	-.058	.117	.083	.541**	.308	.234	.152	.208	.271	.091	.129	1	.439**	.439**	.155	.308	.243	.482**	.291	.759**
	Sig. (2-tailed)	.077	.744	.509	.641	.001	.077	.184	.391	.238	.121	.608	.467		.009	.009	.382	.077	.166	.004	.096	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X14	Pearson Correlation	.204	-.034	.342*	.068	-.033	.070	.085	.109	.204	.220	.000	.234	.439**	1	-.046	.190	.057	.404*	.177	.113	.514**
	Sig. (2-tailed)	.247	.849	.048	.704	.852	.693	.632	.541	.247	.212	1.000	.183	.009		.797	.281	.747	.018	.316	.525	.002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X15	Pearson Correlation	-.023	.007	-.122	.026	.309	.262	.236	.169	.278	.112	.380*	.220	.439**	-.046	1	.141	.242	.018	.008	.278	.498**
	Sig. (2-tailed)	.897	.970	.493	.883	.076	.135	.179	.339	.112	.529	.027	.212	.009	.797		.426	.168	.919	.966	.111	.003
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X16	Pearson Correlation	-.109	-.145	.281	.119	-.005	-.075	-.131	-.017	-.172	.037	.356*	.080	.155	.190	.141	1	.076	.049	-.052	.059	.288
	Sig. (2-tailed)	.541	.414	.107	.503	.977	.671	.459	.925	.332	.837	.039	.653	.382	.281	.426		.669	.783	.770	.742	.098
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X17	Pearson Correlation	.242	-.052	.200	-.279	.232	.185	.280	-.191	.120	.073	-.056	-.103	.308	.057	.242	.076	1	.071	.292	.105	.334
	Sig. (2-tailed)	.168	.769	.257	.111	.186	.294	.108	.279	.499	.683	.753	.563	.077	.747	.168	.669		.691	.093	.553	.053
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X18	Pearson Correlation	-.031	.009	-.016	.213	.369*	.119	.192	-.122	.148	-.176	.102	-.051	.243	.404*	.018	.049	.071	1	-.298	-.002	.315
	Sig. (2-tailed)	.860	.960	.927	.228	.032	.503	.276	.490	.404	.318	.564	.773	.166	.018	.919	.783	.691		.087	.989	.069
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X19	Pearson Correlation	.376*	.116	.220	-.281	.297	.354*	.130	.071	-.010	.039	-.157	-.058	.482**	.177	.008	-.052	.292	-.298	1	.141	.375*
	Sig. (2-tailed)	.028	.513	.212	.108	.088	.040	.462	.690	.956	.825	.374	.742	.004	.316	.966	.770	.093	.087		.425	.029
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X20	Pearson Correlation	.264	.076	.068	-.111	.098	-.073	.075	-.121	.146	.108	-.020	.569**	.291	.113	.278	.059	.105	-.002	.141	1	.343*
	Sig. (2-tailed)	.131	.670	.702	.533	.580	.682	.674	.494	.409	.544	.913	.000	.096	.525	.111	.742	.553	.989	.425		.047
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
total	Pearson Correlation	.307	.282	.304	.282	.425*	.329	.391*	.315	.385*	.300	.300	.412*	.759**	.514**	.498**	.288	.334	.315	.375*	.343*	1
	Sig. (2-tailed)	.077	.107	.080	.107	.012	.058	.022	.070	.024	.085	.085	.015	.000	.002	.003	.098	.053	.069	.029	.047	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Variabel Kedisiplinan Belajar

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	Correlations								X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	.555**	.217	.017	.600**	-.300	.349*	.429*	.453**	.405*	.422*	-.050	.489**	.000	.057	-.162	.481**	.039	.461**	-.117	.492**							
	Sig. (2-tailed)		.001	.218	.924	.000	.085	.043	.011	.007	.017	.013	.781	.003	1.000	.749	.359	.004	.826	.006	.511	.003							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X02	Pearson Correlation	.555**	1	.255	.233	.431*	.371*	.081	.456**	.425*	.564**	.287	-.209	.508**	.270	-.140	.040	.415*	.283	.477**	.024	.548**							
	Sig. (2-tailed)	.001		.146	.186	.011	.031	.647	.007	.012	.001	.099	.236	.002	.123	.431	.823	.015	.104	.004	.891	.001							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X03	Pearson Correlation	.217	.255	1	.192	.391*	.277	.099	.195	.344*	.347*	.240	.170	.395*	.248	.007	.375*	.189	.439**	.291	.076	.508**							
	Sig. (2-tailed)	.218	.146		.277	.022	.113	.576	.270	.046	.045	.172	.337	.021	.157	.969	.029	.284	.009	.095	.671	.002							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X04	Pearson Correlation	.017	.233	.192	1	.083	.252	.242	.324	.104	.599**	-.207	.182	.246	.072	-.035	.452**	.487**	.428*	.179	-.014	.445**							
	Sig. (2-tailed)	.924	.186	.277		.640	.151	.168	.062	.559	.000	.241	.304	.161	.687	.844	.007	.004	.011	.310	.936	.008							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X05	Pearson Correlation	.600**	.431*	.391*	.083	1	.533**	.430*	.185	.619**	.389*	.374*	.039	.721**	.331	-.003	-.051	.514**	.111	.397*	.053	.606**							
	Sig. (2-tailed)	.000	.011	.022	.640		.001	.011	.296	.000	.023	.029	.825	.000	.056	.989	.774	.002	.531	.020	.766	.000							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X06	Pearson Correlation	.300	.371*	.277	.252	.533**	1	.386*	.591**	.419*	.629**	.225	.198	.619**	.805**	.284	.138	.478**	.419*	.569**	.278	.775**							
	Sig. (2-tailed)	.085	.031	.113	.151	.001		.024	.000	.014	.000	.201	.261	.000	.000	.103	.436	.004	.014	.000	.112	.000							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X07	Pearson Correlation	.349*	.081	.099	.242	.430*	.386*	1	.134	.445**	.354*	.462**	.118	.583**	.212	.231	.150	.662**	.342*	.684**	-.089	.576**							
	Sig. (2-tailed)	.043	.647	.576	.168	.011	.024		.450	.008	.040	.006	.505	.000	.228	.189	.397	.000	.048	.000	.618	.000							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X08	Pearson Correlation	.429*	.456**	.195	.324	.185	.591**	.134	1	.122	.534**	.261	.041	.430*	.369*	.173	.173	.456**	.364*	.466**	.066	.598**							
	Sig. (2-tailed)	.011	.007	.270	.062	.296	.000	.450		.492	.001	.135	.817	.011	.032	.328	.328	.007	.034	.006	.710	.000							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X09	Pearson Correlation	.453**	.425*	.344*	.104	.619**	.419*	.445**	.122	1	.394*	.397*	.199	.625**	.302	.179	.295	.425*	.338	.427*	.119	.655**							
	Sig. (2-tailed)	.007	.012	.046	.559	.000	.014	.008	.492		.021	.020	.259	.000	.082	.312	.091	.012	.051	.012	.503	.000							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X10	Pearson Correlation	.405*	.564**	.347*	.599**	.389*	.629**	.354*	.534**	.394*	1	.106	.395*	.532**	.412*	.100	.251	.732**	.394*	.503**	.238	.794**							
	Sig. (2-tailed)	.017	.001	.045	.000	.023	.000	.040	.001	.021		.549	.021	.001	.015	.574	.153	.000	.021	.002	.176	.000							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X11	Pearson Correlation	.422*	.287	.240	-.207	.374*	.225	.462**	.261	.397*	.106	1	-.140	.503**	.220	.378*	.152	.322	.177	.581**	-.231	.454**							
	Sig. (2-tailed)	.013	.099	.172	.241	.029	.201	.006	.135	.020	.549		.429	.002	.211	.027	.391	.063	.317	.000	.189	.007							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X12	Pearson Correlation	-.050	-.209	.170	.182	.039	.198	.118	.041	.199	.395*	-.140	1	-.041	.192	.234	.197	.286	.178	.096	.548**	.351*							
	Sig. (2-tailed)	.781	.236	.337	.304	.825	.261	.505	.817	.259	.021	.429		.817	.277	.184	.264	.101	.314	.588	.001	.042							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X13	Pearson Correlation	.489**	.508**	.395*	.246	.721**	.619**	.583**	.430*	.625**	.532**	.503**	-.041	1	.415*	.107	.229	.595**	.421*	.530**	-.003	.767**							
	Sig. (2-tailed)	.003	.002	.021	.161	.000	.000	.011	.000	.001	.002	.817		.015	.546	.193	.000	.013	.001	.986	.000								
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X14	Pearson Correlation	.000	.270	.248	.072	.331	.805**	.212	.369*	.302	.412*	.220	.192	.415*	1	.186	.181	.270	.368*	.424*	.334	.595**							
	Sig. (2-tailed)	1.000	.123	.157	.687	.056	.000	.228	.032	.082	.015	.211	.277	.015		.291	.306	.123	.032	.012	.053	.000							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X15	Pearson Correlation	.057	-.140	.007	-.035	-.003	.284	.231	.173	.179	.100	.378*	.234	.107	.186	1	.225	.177	.297	.371*	.252	.362*							
	Sig. (2-tailed)	.749	.431	.969	.844	.989	.103	.189	.328	.312	.574	.027	.184	.546	.291		.201	.317	.088	.031	.150	.036							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X16	Pearson Correlation	-.162	.040	.375*	.452**	-.051	.138	.150	.173	.295	.251	.152	.197	.229	.181	.225	1	.175	.420*	.278	.082	.417*							
	Sig. (2-tailed)	.359	.823	.029	.007	.774	.436	.397	.328	.091	.153	.391	.264	.193	.306	.201		.322	.013	.111	.643	.014							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X17	Pearson Correlation	.481**	.415*	.189	.487**	.514**	.478**	.662**	.456**	.425*	.732**	.322	.286	.595**	.270	.177	.175	1	.381*	.647**	-.003	.756**							
	Sig. (2-tailed)	.004	.015	.284	.004	.002	.004	.000	.007	.012	.000	.063	.101	.000	.123	.317	.322		.026	.000	.985	.000							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X18	Pearson Correlation	.039	.283	.439**	.428*	.111	.419*	.342*	.364*	.338	.394*	.177	.178	.421*	.368*	.297	.420*	.381*	1	.485**	.083	.622**							
	Sig. (2-tailed)	.826	.104	.009	.011	.531	.014	.048	.034	.051	.021	.317	.314	.013	.032	.088	.013	.026		.004	.642	.000							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X19	Pearson Correlation	.461**	.477**	.291	.179	.397*	.569**	.684**	.466**	.427*	.503**	.581**	.096	.530**	.424*	.371*	.278	.647**	.485**	1	.104	.769**							
	Sig. (2-tailed)	.006	.004	.095	.310	.020	.000	.000	.006	.012	.002	.000	.588	.001	.012	.031	.111	.000	.004		.559	.000							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
X20	Pearson Correlation	-.117	.024	.076	-.014	.053	.278	-.089	.066	.119	.238	-.231	.548**	-.003	.334	.252	.082	-.003	.083	.104	1	.281							
	Sig. (2-tailed)	.511	.891	.671	.936	.766	.112	.618	.710	.503	.176	.189	.001	.986	.053	.150	.643	.985	.642	.559		.107							
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
TOTAL	Pearson Correlation	.492**	.548**	.508**	.445**	.606**	.775**	.576**	.598**	.655**	.794**	.454**	.351*	.767**	.595**	.362*	.417*	.756**	.622**	.769**	.281	1							
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.002	.008	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.042	.000	.000	.036	.014	.000	.000	.000	.								

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 9. Data Perolehan Angket Peserta Didik

No	Nama	L/P	Kelas/ Kejuruan		Usia	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Skor	
								Pola Asuh Otoriter	Kedisiplinan Belajar
1.	Icha Ramadani	P	X	AK	17	Tukang Servis	Ibu Rumah Tangga	62	58
2.	Endah Kusuma W	P	X	AK	18	Petani	Ibu Rumah Tangga	60	59
3.	Tina Arianingsih	P	X	AK	17	Buruh	Ibu Rumah Tangga	62	58
4.	Erica Alya Saputry	P	X	AK	18	Buruh	Ibu Rumah Tangga	59	49
5.	Seviatun Azizah	P	X	AK	17	Buruh	Ibu Rumah Tangga	55	58
6.	Eka Meiliana Putri	P	X	AK	17	Buruh	Ibu Rumah Tangga	56	49
7.	Rini Nur Cahyani	P	X	AK	18	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	54	40
8.	Dea Puspita Sari	P	X	AK	17	Buruh	Buruh	61	76
9.	Fazsya Nur Alifah	P	X	AK	17	Buruh	Ibu Rumah Tangga	49	57
10.	Yayah Sofiah	P	X	AK	17	Buruh	Ibu Rumah Tangga	60	49
11.	Adinda Nur Laily	P	X	AK	17	Buruh	Ibu Rumah Tangga	62	61
12.	Wita Tania	P	X	AK	18	Buruh	Ibu Rumah Tangga	68	55
13.	Ainun Chusnul S	P	X	AK	19	Buruh	Ibu Rumah Tangga	50	51
14.	Adi Bakul Khusna	L	X	TKJ	16	Buruh	Ibu Rumah Tangga	46	54
15.	Ahmad Rifqi M	L	X	TKJ	15	Buruh	Buruh	60	43
16.	Anggi Septiya Ningsih	P	X	TKJ	18	-	ART	46	68
17.	Jodi Hermawan	L	X	TKJ	16	Buruh	Ibu Rumah Tangga	45	42
18.	Nanda Lestari	P	X	TKJ	15	Buruh	Ibu Rumah Tangga	66	68

No	Nama	L/P	Kelas/ Kejuruan		Usia	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Skor	
								Pola Asuh Otoriter	Kedisiplinan Belajar
19.	Anggraeni Novianti	P	X	TKJ	16	-	ART	51	76
20.	Nana Destiana	P	X	TKJ	16	Buruh	Ibu Rumah Tangga	45	58
21.	Rafi Aqila Hanif	L	X	TKJ	15	Juru Parkir	Ibu Rumah Tangga	65	57
22.	Eva Nur Safitri	P	X	TKJ	16	Petani	Ibu Rumah Tangga	60	56
23.	Kholifatun	P	X	TKJ	15	Petani	Petani	71	72
24.	Nuri Setia Ningsih	P	X	TKJ	15	-	Buruh	68	59
25.	Amelia Ningsih	P	X	TKJ	15	Petani	Pedagang	55	45
26.	Amira Dhiyah Anabila	P	X	TKJ	16	Buruh	Ibu Rumah Tangga	65	74
27.	Sintia	P	X	TKJ	16	Petani	Petani	47	49
28.	Helwa Simsim T	P	X	TKJ	16	Buruh	Dagang	53	66
29.	Fellisia Destriani	P	X	TKJ	15	Buruh	Buruh	53	79
30.	Nabilacahya	P	X	TKJ	15	Buruh	Rumah Tangga	48	56
31.	Dewi Kuspita Sari	P	X	TKJ	16	Petani	Ibu Rumah Tangga	51	67
32.	Devi Nuraisyah	P	X	TKJ	16	Petani	Ibu Rumah Tangga	48	64
33.	Bunga Lestari	P	X	TKJ	15	Buruh	Ibu Rumah Tangga	62	72
34.	Iqbal Nurfa'iz	L	X	TKJ	15	Buruh	Guru	52	55

Note :

AK : Akuntansi

TKJ : Teknik Komputer dan Jaringan

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Aulia Putri Wardani

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 13 Maret 1999

Agama : Islam

Alamat : Jl. Raya Slarang No. 141 RT 01 RW 05
Desa Slarang, Kecamatan Kesugihan, Kabupaten
Cilacap, Provinsi Jawa Tengah

No. HP : 085726413602

e-mail : auliaputri.wardani05@gmail.com

Riwayat Pendidikan : 1. TK PGRI Kalisabuk (2004-2005)
2. SD Negeri Slarang 04 (2005-2011)
3. SMP Negeri 2 Kesugihan (2011-2014)
4. SMA Negeri 1 Maos (2014-2017)
5. Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
(2018-2023)