

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A. (2015). *Perilaku Belajar Peserta Didik Ditinjau dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua* (Vol. 2). Makassar. Retrieved November 15, 2022
- Agoes Dariyo. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dan Kewirausahaan Dengan Kepuasan Hidup Pada Remaja Akhir. 8, 16-29.
- Ahmad, dkk. (2019). FAKTOR KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK LARENDRA BREBES. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24, 232-238.
- Alimaun, I. (2015). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. 11-12.
- Aliu, N. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini.
- Aliu, Nurmala. (2018). *Pengaruh pola asuh orangtua otoriter terhadap perilaku sosial anak kelompok TK B. Jawa Timur*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Diane E Papalia. (2018). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Djamarah, S. B. (2015). Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3, 43-53. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/download/7540/6207>.

- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakatra: Rajawali Press.
- Hidayah, R. (2013). Menanamkan Emosi Positif Anak Melalui Gaya Pengasuhan Authoritative. 225-236.
- Kaharuddin, A. A. (2015, Desember). Perilaku Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter Orangtua. 2.
- Kusuma, Z. L., & Subkhan. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *IV*, 1665.
- Maunte, B. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *X*, 70.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murjani. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. 5, 687-713.
- Nur Aini, d. (2016). “Pengaruh Disiplin Belajar dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Pelajar. 1-16.
- Nurul Amalia, dkk. (2016). Hubungan Kedisiplinan Belajar Dengan Prestasi Belajar”. 3-4.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: BPFE.
- Roqib, M. (2016). *ILMU PENDIDIKAN ISLAM : Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*. Yogyakarta: Pesma An Najah Press.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Spand Development: Perkembangan Masa Hidup* (13 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Setiawati, E. (2015). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal of Elementary Education, IV*, 62.

- Setiawati, E. (2015). PENGARUH POLA ASUH TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA. *Journal of Elementary Education*, 61-68.
- Sugiarto, dkk. (2019). FAKTOR KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK LARENDA BREBES. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24, 232-238.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Susanto, d. (2019). POSITIV PARENTING MEMBANGUN KARAKTER POSITIF ANAK. Dalam *POSITIV PARENTING MEMBANGUN KARAKTER POSITIF ANAK* (hal. 9). Yogyakarta: PUSTAKA BARU PRESS.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2015). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tabi'in. (2020). Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 34.
- Wening Suko Utami. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Agresivitas pada Persepsi Siswa Kelas IX. 6, 46-52.
- Wibowo, A. (2017). Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. Dalam *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban* (hal. 79). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

