BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pengaruh pola asuh dan kedisiplinan belajar peserta didik, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Analisis data dilakukan kepada peserta didik kelas X di SMK Al Munawwarah Cilacap Tahun pelajaran 2022/2023 berdasarkan hasil pola asuh otoriter, hasil penelitian menunjukkan pola asuh orang tua otoriter yang sangat tidak baik dengan presentase 32,35%.
2. Analisis data dilakukan kepada peserta didik kelas X di SMK Al Munawwarah Cilacap Tahun pelajaran 2022/2023 berdasarkan hasil kedisiplinan belajar, hasil penelitian menunjukkan kedisiplinan belajar peserta didik yang kurang baik dengan presentase 35,29%.
3. Berdasarkan hasil perhitungan korelasi *product moment* variabel pola asuh otoriter terhadap kedisiplinan belajar peserta didik kelas X di SMK Al Munawwarah Cilacap Tahun pelajaran 2022/2023 terdapat korelasi positif antara pola asuh otoriter terhadap kedisiplinan belajar dengan nilai korelasi $0,209 > 0,202$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang dapat dijelaskan oleh variabel bebas sebesar 4,4%.

B. Implikasi

Penelitian ini membuktikan bahwa peran orang tua berpola asuh otoriter mempunyai korelasi positif yang dapat dijadikan faktor penentu dalam kedisiplinan belajar peserta didik. Hanya saja besarnya korelasi tersebut dalam kategori cukup lemah dengan faktor penentu sebesar 4,4%, artinya masih banyak faktor penentu peserta didik kelas X SMK Al Munawwarah Cilacap yang berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan orang tua mampu menggunakan pola asuh yang tepat berdasarkan kebutuhan dan kemampuan anak agar tercapai disiplin belajar yang memuaskan.
2. Diharapkan sekolah dapat bekerjasama dengan orang tua siswa untuk menerapkan perilaku disiplin baik di rumah maupun di sekolah serta menyelenggarakan kegiatan Parenting Day bagi orang tua siswa.
3. Penguasaan diri dan tanggung jawab merupakan landasan untuk membangun disiplin belajar yang baik, sehingga siswa harus memupuk sifat-sifat tersebut dalam dirinya.