

SKRIPSI
ANALISIS PENGARUH POLA ASUH OTORITER
TERHADAP TINGKAT KEDISIPLINAN BELAJAR
PESERTA DIDIK SMK AL MUNAWWARAH CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : AULIA PUTRI WARDANI
NIM : 18862011033
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
TAHUN 2023

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AULIA PUTRI WARDANI

NIM : 18862011033

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “ANALISIS PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP TINGKAT KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK AL MUNAWWARAH CILACAP” ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang di kutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apa bila pada kemudian hari terbukti atau dapat ibuktikan skripsi ini adalah hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 21 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



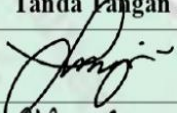
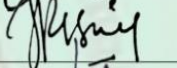
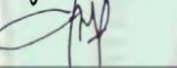
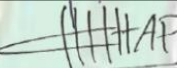
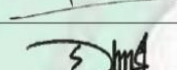
Aulia Putri Wardani
NIM. 18862011033

PENGESAHAN

Nama : **AULIA PUTRI WARDANI**
NIM : 18862011033
Judul : Analisis Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap
Kedisiplinan Belajar Peserta Didik SMK Al
Munawwarah Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 24, bulan Juni tahun 2023 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Penguji 1	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		4 Juli 2023
Penguji 2	Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd.		4 Juli 2023
Pembimbing 1	Linda Dwi Sholikhah, M.Pd.		4 Juli 2023
Ass. Pembimbing	Tatang Agus Pradana, M.Pd.		3 Juli 2023
Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd.		4 Juli 2023

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 4 Juli 2023



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098303

HALAMAN PERSETUJUAN

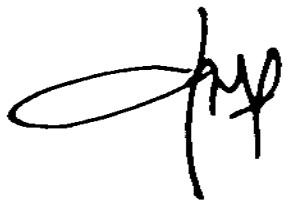
Nama : Aulia Putri Wardani
NIM : 18862011033
Judul Skripsi : ANALISIS PENGARUH POLA ASUH OTORITER
TERHADAP TINGKAT KEDISIPLINAN BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMK AL MUNAWWARAH
CILACAP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-
Ghazali Cilacap.

Cilacap, 21 Juni 2023

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Linda Dwi Sholikhah, M.Pd
NIDN. 0625089001

Pembimbing II



Tatang Agus Pradana, M.Pd
NIDN. 0616089101

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan UNUGHA

Di Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi dengan penulisan skripsi dari saudari:

Nama : Aulia Putri Wardani

NIM : 18862011033

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

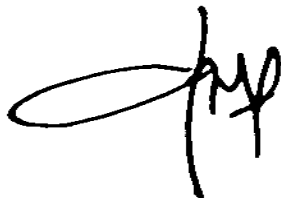
Judul Skripsi : Analisis Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Tingkat
Kedisiplinan Belajar Siswa SMK Al Munawwarah
Cilacap

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang Munaqosah.

Bersama ini kami kirimkan skripsi tersebut, semoga dapat dimunaqosahkan, atas perhatiannya kamu ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Linda Dwi Sholikhah, M.Pd
NIDN. 0625089001

Pembimbing II



Tatang Agus Pradana, M.Pd
NIDN. 0616089101

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Naskah Skripsi Aulia Putri Wardani

Lampiran : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap

Di Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Aulia Putri Wardani

NIM : 18862011033

Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Analisis Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Tingkat
Kedisiplinan Belajar Siswa SMK Al Munawwarah Cilacap.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 3 Juli 2023

Konsultan

Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd
NIDN. 0620018902

MOTTO

"Aku telah membuktikan bahwa kenikmatan hidup itu ada pada kesabaran kita dalam berkorban."

- Umar bin Khatthab -

"Sebagai makhluk yang berakal kita tidak pernah luput dari sebuah pilihan, pilihan untuk maju atau berhenti. Segala pilihan pasti ada konsekuensinya,

Jangan takut mengambil resiko karena dibalik pilihan ada sesuatu yang dikorbankan, dan yakin bahwa Allah senantiasa tidak akan lupa dengan apa yang telah kamu korbankan, begitu karena Allah akan mempersiapkan imbalan dari pengorbanan itu. "

-Aulia-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan segala kekurangan dan kelebihan yang saya miliki. Alhamdulillah telah engkau hadirkan kepada mereka yang selalu memberikan semangat serta doa kepada saya. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu saya tercinta. Bapak Wardoyo dan Ibu Rohyatun, terimakasih atas segala perjuangan untuk dapat menyekolahkanku hingga jenjang sarjana dan selalu ada di samping saya serta memberikan doa, motivasi dan dukungan.
2. Segenap keluarga besar Bapak Apung Marhadi dan Ibu Siti Marfu'ah yang telah mensuport, memberi motivasi, serta dukungan kepada saya.
3. Sahabat-sahabat terbaik saya yang selalu menghibur saya saat saya sedih, teman berbagi cerita, serta tidak pernah lelah selalu mengingatkan saya dalam hal kebaikan.
4. Teman-teman seperjuangan Jurusan Bimbingan dan Konseling Kelas Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

ABSTRAK

Aulia Putri Wardani. 18862011033. ANALISIS PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP TINGKAT KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK SMK AL MUNAWWARAH CILACAP. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2023.

Peran dan tanggung jawab keluarga sangat dipengaruhi oleh pola asuh orang tua yang juga menjadi landasan sikap, moral, dan pendidikan anak. Tujuan utama orang tua adalah menanamkan sikap positif pada anak-anaknya. Pendidikan berlangsung untuk pertama kalinya di lingkungan keluarga. Pembentukan karakter kedisiplinan belajar dapat dilakukan mulai dari pendidikan saat dirumah bersama orang tua. Pola asuh orang tua menjadi salah satu faktor penentu dalam terbentuknya karakter disiplin belajar pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat korelasi pengaruh pola asuh otoriter terhadap kedisiplinan belajar pada peserta didik kelas X SMK Al Munawwarah Cilacap Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan Teknik korelasional dan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner dengan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoriter pada peserta didik kelas X SMK Al Munawwarah Cilacap Tahun Pelajaran 2022/2023 dari 34 responden diperoleh kategori sangat tidak baik sebanyak 11 orang (32%), tidak baik sebanyak 6 orang (18%), kurang baik 2 orang (6%), cukup 9 orang (26%), baik 4 orang (12%), dan sangat baik 2 orang (6%). Hasil penelitian menunjukkan pola asuh orang tua otoriter yang sangat tidak baik dengan presentase 32,35%. Kedisiplinan belajar peserta didik kelas X di SMK Al Munawwarah Cilacap Tahun Pelajaran 2022/2023 dari 34 responden diperoleh kategori sangat tidak baik sebanyak 4 orang (12%), tidak baik sebanyak 8 orang (24%), kurang baik 12 orang (35%), cukup 2 orang (6%), baik 4 orang (12%), dan sangat baik 4 orang (12%). Terdapat korelasi positif antara pola asuh otoriter terhadap kedisiplinan belajar dengan nilai korelasi $0,209 > 0,202$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang dapat dijelaskan oleh variabel bebas sebesar 4,4%.

Kata Kunci: Pola asuh otoriter, Kedisiplinan belajar

ABSTRACT

Aulia Putri Wardani. 18862011033. ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF AUTHORITARIAN PARENTING PATTERN ON THE LEVEL OF LEARNING DISCIPLINE OF STUDENTS AT SMK AL MUNAWWARAH CILACAP. Cilacap: Faculty of Teaching and Education, Nahdlatul Ulama University Al Ghazali Cilacap, June 2023.

The parenting style given by parents greatly influences the roles and functions of the family and also provides the basis for forming attitudes, character, morals and education for children. The formation of a good attitude in children is the main goal of a parent. Education takes place for the first time in the family environment. The formation of the character of learning discipline can be done starting from education while at home with parents. Parenting style is one of the determining factors in the formation of the character of learning discipline in students. This research aims to determine the level of correlation between the effect of authoritarian parenting on learning discipline in class X students at SMK Al Munawwarah Cilacap in the 2022/2023 academic year. This study uses correlation techniques and quantitative approaches. The data collection method uses a questionnaire with a Likert scale. The results of the study showed that authoritarian parenting in class X students of SMK Al Munawwarah Cilacap for the 2022/2023 Academic Year from 34 respondents obtained a very unfavorable category of 11 people (32%), not good as many as 6 people (18%), not good 2 people (6%), enough 9 people (26%), good 4 people (12%), and very good 2 people (6%). The results of the study showed that the parenting style of authoritarian parents was not very good with a percentage of 32.35%. The learning discipline of class X students at SMK Al Munawwarah Cilacap for the 2022/2023 Academic Year from 34 respondents obtained a very bad category of 4 people (12%), not good as many as 8 people (24%), not good 12 people (35%), enough 2 people (6%), good 4 people (12%), and very good 4 people (12%). There is a positive correlation between authoritarian parenting and learning discipline with a correlation value of $0.209 > 0.202$ and a significance value of $0.000 < 0.05$ which can be explained by an independent variable of 4.4%.

Keywords: Authoritarian parenting, Discipline in learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabbarakatuh

Segala puji dan syukur penulis haturkan kehaditar Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Analisis Pola Asuh Otoriter Terhadap Tingkat Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Di SMK Al Munawwarah Cilacap”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan serta sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali. Skripsi ini juga sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, MH., Rektor UNUGHA Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I., KaProdi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.
4. Linda Dwi Sholikhah, M.Pd., selaku dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen pembimbing I.

5. Tatang Agus Pradana, M.Pd., selaku dosen Progam Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen pembimbing II.
6. Drs. Ir. Harsono Kepala Sekolah SMK Al Munawwarah Cilacap.
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.
8. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Wardoyo dan Ibu Rohyatun yang selalu memberikan semangat, motivasi serta doa kepada saya.
9. Kepada Keluarga Bapak Apung Marhadi, Ibu Siti Marfu'ah dan Mas Faizal Eka Putra yang senantiasa selalu memberikan semangat, harapan dan doanya kepada saya.
10. Para sahabat yang selalu mengingatkan dalam kebaikan, memberi semangat, doa serta motivasi kepada saya.
11. Teman-teman seperjuangan Progam Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap, khususnya Mahasiswa Kelas Karyawan.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabbarakatuh

Cilacap, 28 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pola Asuh	10
1. Pengertian Pola Asuh	10
2. Ciri-ciri Pola Asuh Otoriter	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	

Otoriter	15
4. Aspek-aspek Pola Asuh Otoriter.....	17
5. Dampak Pola Asuh Otoriter.....	19
 B. Kedisiplinan Belajar.....	20
1. Pengertian Disiplin	20
2. Pengertian Belajar	23
3. Pengertian Disiplin Belajar.....	23
4. Macam atau Jenis-jenis Disiplin	25
5. Pentingnya Kedisiplinan.....	26
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	27
7. Unsur-unsur Disiplin	29
8. Proses Penanaman Kedisiplinan	34
C. Keterkaitan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Kedisiplinan Belajar.....	32
D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
E. Kerangka Pikir	37
F. Hipotesis Penelitian	38
 BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
D. Variabel Penelitian	45
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
G. Teknik Analisis Data	51
 BAB IV	54
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
1. Deskripsi Singkat SMK Al Munawwarah Cilacap	54

2. Hasil Uji Coba Instrumen.....	57
a. Hasil Uji Validitas Instrumen	59
b. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	61
c. Analisis Data	64
d. Analisis Statistik.....	69
1) Uji Normalitas	69
2) Uji Linieritas	70
B. Analisis Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di SMK Al Munawwarah Cilacap	71
C. Pembahasan	73
D. Keterbatasan Penelitian	75
 BAB V SIMPULAN	77
A. Simpulan	77
B. Implikasi	78
C. Saran.....	78
Daftar Pustaka	79
LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Variabel Pola Asuh Otoriter	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variabel Kedisiplinan Belajar	50
Tabel 3.4 Pedoman Pemberian Skor.....	51
Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	54
Tabel 4.1 Daftar Nama Peserta Didik sebagai Responden	60
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Pola Asuh Otoriter	62
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Kedisiplinan Belajar	63
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Pola Asuh Otoriter	64
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Kedisiplinan Belajar.....	65
Tabel 4.6 Rekapitulasi Skor Angket Penelitian Variabel X dan Variabel Y	66
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh Otoriter	68
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Kedisiplinan Belajar.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Otoriter.....	53
Gambar 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Belajar	53
Gambar 4.1 Hasil Reliabilitas Variabel Pola Asuh Otoriter	65
Gambar 4.2 Hasil Reliabilitas Variabel Kedisiplinan Belajar.....	65
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh Otoriter.....	69
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Kedisiplinan Belajar	70
Gambar 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	72
Gambar 4.6 Hasil Uji Linieritas Data Penelitian.....	73
Gambar 4.7 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	84
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli	85
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli	87
Lampiran 4. Angket Penelitian.....	89
Lampiran 5. Data Validitas dan Reliabilitas Variabel Pola Asuh Otoriter ...	92
Lampiran 6. Data Validitas dan Reliabilitas Variabel Kedisiplinan Belajar	93
Lampiran 7. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Variabel Pola Asuh Otoriter	96
Lampiran 8. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Variabel Kedisiplinan Belajar	97
Lampiran 9. Data Perolehan Angket Peserta Didik	94
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	96

