

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian deskriptif kualitatif akan mendeskripsikan indentifikasi kesulitan belajar siswa dan upaya guru BK dalam mengatasi tersebut. Dalam penelitian kualitatif fenomena dapat dimengerti maknanya secara baik, apabila dilakukan interaksi dengan subjek melalui wawancara mendalam dan observasi pada pokok masalah dimana kejadian-kejadian tersebut berlangsung, adapun untuk melengkapi data diperlukan dokumentasi yang berkaitan dengan subjek penelitian berkaitan dengan beberapa bahan yang diperlukan.

B. Lokasi/tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Lokasi Penelitian ini akan dilakukan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Cilacap.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian skripsi ini akan dilakukan mulai bulan Januari-Juni 2023.

C. Sumber Data

Sumber data ialah berasal darimana subjek penelitian ini diperoleh. Dalam hal ini, peneliti memperoleh data penelitian melalui berbagai sumber, seperti Informasi atau sumber data utama yang penulis hasilkan dalam penelitian ialah keterangan langsung dari narasumber, yakni: Guru BK SMA Negeri 3 Cilacap

dan Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Cilacap dan Siswa Kelas X E 3 SMA Negeri 3 Cilacap.

Selain itu, Data juga diperoleh melalui: Data, artikel, majalah, jurnal, buku-buku, atau dokumen lainnya. Data berupa dokumen berasal dari sekolah berupa data-data siswa, guru, sejarah sekolah, dan lain sebagainya. Dalam hal ini penulis mencoba mengumpulkan data guru BK yang ada di SMA Negeri 3 Cilacap, serta catatan apa saja yang menjadi keluhan siswa mengalami kesulitan belajar.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi:

1. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara peneliti dan informan atau orang yang diwawancarai. (Bungin, 2018: 115) Dalam penelitian ini peneliti memakai wawancara terstruktur yaitu pertanyaan-pertanyaan yang menuntut partisipan memberi jawaban dengan corak tertentu sesuai dengan apa yang terkandung dalam pertanyaan. Pada penelitian ini peneliti mewawancarai guru bimbingan dan konseling, peserta didik, wali kelas, dan peserta didik.

2. Observasi

Observasi atau pengamatan adalah suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari pelbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan. (Sugiyono, 2016: 203) Dalam penelitian ini menggunakan observasi partisipan dimana peneliti

ikut ambil bagian dalam objek yang diteliti. Pengamatan dilakukan dengan datang langsung ke SMA Negeri 3 Cilacap.

3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang berarti bahan-bahan tertulis. Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi biasanya berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Pada penelitian ini dokumentasi yang diperlukan peneliti berupa catatan atau laporan buku kasus, gambar-gambar yang bersangkutan dengan data yang ingin peneliti peroleh.

E. Analisa Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Suatu laporan yang hanya terbatas pada apa yang tampak dan terdengar saja adalah laporan yang bersifat deskriptif. (Narbuko dan Achmadi, 2018: 160). Adapun penganalisaan semua data ini dilakukan dengan langkah-langkah:

1. Reduksi Data

Dalam mereduksi data, setiap peneliti akan di pandu oleh tujuan yang akan dicapai. Tujuan utama dari penelitian kualitatif adalah pada temuan. Oleh karena itu, kalau peneliti dalam melakukan penelitian, menemukan segala sesuatu yang di pandang asing, tidak dikenal, belum memiliki pola, justru itulah yang harus dijadikan perhatian peneliti dalam melakukan reduksi data. Ibarat melakukan penelitian di hutan, maka pohon-pohon atau tumbuh-tumbuhan dan binatangbinatang yang belum dikenal selama ini, justru dijadikan fokus untuk pengamatan selanjutnya.

2. Penyajian Data (*display*)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Kalau dalam penelitian kuantitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk tabel, grafik, pie chart, pictogram dan sejenisnya. Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan sehingga akan mudah dipahami.

3. Penarikan Kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten pada saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti yang telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.

F. Uji Keabsahan Data

Menurut Meleong kriteria-kriteria keabsahan data ada empat macam, yaitu: 1) kepercayaan (*credibility*), 2) keteralihan (*transferability*), 3) kebergantungan (*dependability*), dan 4) kepastian (*confirmability*). (Moleong, 2006: 324)

Dalam penelitian kualitatif ini menggunakan dua model pengecekan keabsahan data yaitu:

1. Kepercayaan (*credibility*)

Kredibilitas data dimaksudkan untuk membuktikan data yang berhasil dikumpulkan sesuai dengan sebenarnya. Ada beberapa teknik untuk mencapai kredibilitas yaitu: sumber, pengecekan anggota, perpanjangan kehadiran peneliti dilapangan, diskusi teman sejawat dan pengecekan kecakupan referensi.

2. Kepastian (*confirmability*)

Kriteria ini digunakan untuk menilai hasil penilaian yang dilakukan dengan cara mengecek data dan informasi serta interpretasi hasil penelitian yang didukung oleh materi yang ada pada pelacakan audit.