

SKRIPSI

**BIMBINGAN DAN KONSELING KESULITAN BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 3 CILACAP**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Oleh :

Nama : Afian Zovan Rizza Vahlevi
NIM : 16862011001
Prodi : Bimbingan Dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI (UNUGHA)
CILACAP 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ALFIAN ZOVAN RIZZA VAHLEVI

NIM : 16862011001

Program Study : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ BIMBINGAN DAN KONSELING KESULITAN BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 3 CILACAP ” ini merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



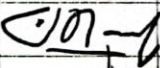
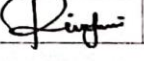
Alfian Zovan Rizza Vahlevi

PENGESAHAN

Nama : ALFIAN ZOVAN RIZZA VAHLEVI
NIM : 16862011001
Judul : Bimbingan dan Konseling Kesulitan Belajar Siswa di
SMA Negeri 3 Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 24, bulan Juni tahun 2023 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

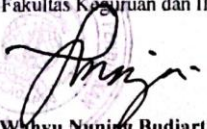
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji/ Ass. Pembimbing	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I		19 Juli 2023
Penguji 1	Khulaimata Zalfa, M. Pd		18 Juli 2023
Penguji 2	Linda Dwi Sholikhah, M.Pd.		18 Juli 2023
Pembimbing 1	Lumaauridlo, M.Pd.		20 Juli 2023
Sekretaris	Endang Rifani, M.Pd.		19 Juli 2023

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2023

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098303

PERSETUJUAN

Nama : ALFIAN ZOVAN RIZZA VAHLEVINIM

: 16862011001

Judul skripsi : BIMBINGAN DAN KOSELING KESULITAN BELAJAR

SISWADI SMA NEGERI 3 CILACAP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 20 Juni 2023

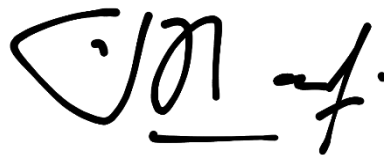
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Lumaauridlo, M.Pd.
NIDN. 2129048001

Pembimbing II



Yusuf Hasan B, M.Pd.I.
NIDN.0629019101

NOTA KONSULTAN

Hal :

Lamp :

Kepada
Yth.Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali
Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : ALFIAN ZOVAN RIZZA VAHLEVI

NIM : 16862011001

Fakultas/Prodi : KIP/BIMBINGAN dan KONSELING

Judul skripsi :BIMBINGAN DAN KOSELING KESULITAN BELAJAR
SISWA DI SMA NEGERI 3 CILACAP

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'ikum Wr. Wb.

Cilacap, 18 Juli 2023

Konsultan



Khulaimata Zalfa, M.Pd

NIDN. 2107088701

MOTO

“BERGAYA HIDUP SEMAMPUNYA BUKAN SEMAUNYA”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, Bapak Ngalimudin dan Ibu Masfiah yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
2. Istri tercinta dan satu satunya, Bunda Nur Sofiana Utami yang telah mendukung dengan penuh, dan yang telah membantu saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Anak tersayang, Abdallah Bimantara Vahlevi yang telah menjadikan semangat dalam kegiatan sehari-hari.
4. Teman-teman seperjuangan yang telah berjuang bersama dan selalu membantu memberikan masukan dan dukungan.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana Kegiatan Bimbingan dan Konseling dalam menangani kesulitan belajar siswa di SMA Negeri 3 Cilacap. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian deskriptif kualitatif akan mendeskripsikan indentifikasi kesulitan belajar siswa dan upaya guru BK dalam mengatasi tersebut. Dalam penelitian kualitatif fenomena dapat dimengerti maknanya secara baik, apabila dilakukan interaksi dengan subjek melalui wawancara mendalam dan observasi pada pokok masalah dimana kejadian-kejadian tersebut berlangsung, adapun untuk melengkapi data diperlukan dokumentasi yang berkaitan dengan subjek penelitian berkaitan dengan beberapa bahan yang diperlukan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan penulis kepada guru bimbingan konseling, guru wali kelas dan guru mata pelajaran bahwa ada beberapa kesulitan-kesulitan belajar yang dialami peserta didik terutama mata pelajaran yang sulit dicerna peserta didik sebagai berikut : a) Kesulitan belajar peserta didik terletak pada mata pelajaran matematika dikarenakan dasar-dasar matematika peserta didik kurang baik. b) Kesulitan belajar peserta didik terletak pada mata pelajaran Sejarah disebabkan pembawaan materi sejarah oleh guru mata pelajaran dinilai kurang menariksehingga peserta didik merasa jenuh, bosan dan berdampak pada sulit mencernanya. c) Berdasarkan penelitian yang telah diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, maka dapat dikatakan bahwa melaksanakan layanan bimbingan konseling yang dilakukan oleh Teguh Santoso dalam menjalankan tugas sebagai guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri 3 Cilacap dikategorikan sudah baik dan tidak luput dari kerja sama dan kontribusi segenap struktural sekolah. 2) Berdasarkan wawancara di atas penulis menguraikan usaha guru bimbingan konseling mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran sebagai berikut : a) Mengingatnkan atau memberikan arahan yang positif kepada peserta didik dan mengingatkan kepada peserta didik agar kiranya sarapan pagi sebelum ke sekolah. b) Guru bimbingan dan konseling memberikan saran kepada guru mata pelajaran SMA Negeri 3 Cilacap agar mengontrol peserta didik yang mengalami kesulitan belajar terutama kepada guru wali kelas agar kiranya memiliki buku kontrol untuk peserta didiknya. c) Melakukan kerja sama dengan guru wali kelas dan guru mata pelajaran yang teridentifikasi peserta didik sulit memahaminya. d) Melakukan pendekatan persuasif dan edukatif kepada peserta didik.

Kata Kunci: Kegiatan Bimbingan dan Konseling, kesulitan belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul ” Bimbingan dan Konseling dalam menangani kesulitan belajar siswa di SMA Negeri 3 Cilacap”.

Dalam penulisan skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik berupa moril ataupun material, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs.Nasrulloh Muchson M.H., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
2. Ibu Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku Dekan dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali.
3. Bapak Yusuf Hasan B, M.Pd.I., selaku Kaprodi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
4. Bapak Lumaurreidlo, M.Pd. dan Bapak Yusuf Hasan B, M.Pd.I., Selaku pembimbing skripsi, yang telah memberikan saran dan nasihat bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah ta’ala membalas kebaikan semua dengan kebaikan yang lebih baik di dunia ini dan kelak di akhirat nanti. Amin.

Cilacap, 22 Juni 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
HALAMAN HASIL PLAGIASI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN NOTA KONSULTASI	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus dan Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Guru Bimbingan dan Konseling	6
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling	12
3. Kesulitan Belajar Peserta Didik	19

4. Bidang Layanan Bimbingan Belajar	21
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik	24
6. Indikator Peserta Didik Yang Mengalami Kesulitan Belajar	27
7. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Alur Pikir	36
D. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi/tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Analisa Data	41
F. Uji Keabsahan Data	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum	45
1. Profil Sekolah	45
2. Sejarah Singkat Sekolah	45
B. Laporan Hasil Penelitian	46
1. Kondisi Kesulitan Belajar Peserta Didik	46
2. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling	49
C. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	

A. Kesimpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur pikir penelitian	36
Gambar 2. Bagan	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Peneliti	71
Lampiran 2. Surat izin penelitian	72
Lampiran 3. Pedoman wawancara	73
Lampiran 4. Visi dan Misi SMA Negeri 3 Cilacap	74
Lampiran 5. Data guru SMA Negeri 3 Cilacap	76
Lampiran 6. Data siswa 3 tahun terakhir SMA Negeri 3 Cilacap	80
Lampiran 7. Sarana dan Prasarana	82
Lampiran 8. Dokumentasi wawancara dan observasi	84