LAPORAN PENELITIAN

SURVEY TINGKAT INTEGRITAS AKDEMIK MAHASISWA



PENELITI :

1. Susilawati

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

TAHUN 20

HALAMAN PENGESAHAN

# LAPORAN PENELITIAN UNUGHA CILACAP

Bidang Unggulan : Pendidikan

Peneliti :

1. Nama Lengkap : Susilawati, M.Pd
2. NIP/NIDN : 0627108405
3. Pangkat/Golongan : IIIb
4. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
5. Jurusan : Bimbingan dan Konseling
6. Alamat Rumah : Kesugihan, Cialcap
7. Telp Rumah/HP : 082373026437

h. E-mail : Susilawati@unugha.id

Jumlah Anggota Peneliti : Orang

Jumlah Mahasiswa : 0 Orang

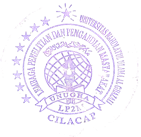
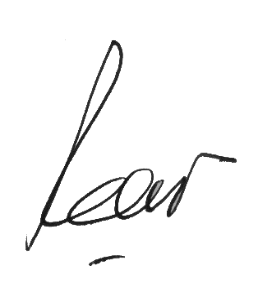
Lama Penelitian : 6 Bulan

Jumlah Biaya : Rp

Cilacap, 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Program Studi  Yusuf Hasan Baharudin  NIDN.0629019101 | Ketua Peneliti    Susilawati. M.Pd  NIDN. 0627108405 |

Mengetahui,



Kepala LP2M

(Fahrur Rozi, M.Hum )

95101107

1. Judul Usulan Penelitian : Survey Tingkat Integritas Akademik

Mahasiswa UNUGHA Cilacap

1. Bidang Unggulan : Pendidikan
2. Ketua Peneliti :
   1. Nama Lengkap : Susilawati
   2. NIP/NIDN : 0627108405
   3. Pangkat/Golongan : IIIb
   4. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
   5. Jurusan : Bimbingan dan Konseling
   6. Alamat Rumah : Kesugihan, Cilacap
   7. Telp Rumah/HP : 082373026437
   8. E-mail : susilawati@unugha.id
3. Objek penelitian yang diteliti :
4. Masa pelaksanaan penelitian : 6 bulan
5. Anggaran yang diusulkan :
6. Lokasi penelitian :
7. Hasil yang ditargetkan :

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | Susilawati, M.Pd |
| NIDN | : | 0627108405 |
| Judul Penelitian | : | **Survey Tingkat Integritas Akademik Mahasiswa Cilacap** |

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penelitian ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan atas karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus menerima sanksi.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaaan sadar dan tidak dipaksakan.

|  |
| --- |
| Ketua Peneliti    Susilawati, M.Pd  NIDN. 0627108405 |

# Abstrak

Integritas akademik adalah bagian dari prinsip-prinsip moral yang diterapkan dalam lingkungan akademik, integritas akademik ini juga sangat penting untuk diperhatikan karena berhubungan erat dengan kualitas sikap seseorang khususnya seorang pelajar. Artikel ini bertujuan untuk meneliti tentang tingkat integritas akademik Mahasiswa UNUGHA Cilacap dilihat dari perbedaan jenis kelamin dan perbedaan usia. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey. Data penelitian ini diperoleh dengan cara membagikan kuesioner kepada sejumlah siswa sekolah menengah atas, yang dimana responden akan menjadi sampel.

# Pendahuluan

# Integritas akademik adalah bagian dari prinsip-prinsip moral yang diterapkan dalam lingkungan akademik, integritas akademik ini juga sangat penting untuk diperhatikan karena berhubungan erat dengan kualitas sikap seseorang khususnya seorang pelajar. Integritas akademik sebagai bentuk dari komitmen dalam menjalani proses pendidikan, bahkan dalam menghadapi kesulitan dalam proses belajar, terdapat lima komponen dasar dalam intergritas akademik yang diantaranya adalah, kejujuran, kepercayaan, keadilan, rasa hormat, dan tanggung jawab (ICAI, 2014; Jian, Hu., Marion, Russell. & Wang, Weijun, 2018).

# Jiang et al. (2013) mengungkapkan bahwa integritas akademik merupakan sebuah wujud dari nilai kejujuran, profesionalisme dan juga kepercayaan. Pengertian lain juga mengungkapkan bahwa integritas akademik adalah sikap individu untuk mempertahankan nilai-nilai yang baik secara konsisten, di dalam lingkungan akademik dengan mengedepankan aspek-aspek kejujuran, kepercayaan, kesetaraan, keadilan, penghargaan, tanggung jawab dan keberanian (Firmantyo & Alsa, 2016). Sedangkan pendapat lain juga mengungkapkan bahwa integritas akademik adalah bagian utama dari budaya akademik untuk menghindari kecurangan akademik (Kwong, et al, 2013).

Integritas akademik sangat penting dimiliki oleh pelajar dan juga para akademisi agar dapat mewujudkan sistem pendidikan yang lebih baik sesuai norma yang berlaku. Pelajar dan juga akademisi yang menanamkan integritas dalam diri maka akan terhindar dari kecurangan akademik dikarenakan mereka menanamkan sikap kejujuran, kepercayaan, keadilan, rasa hormat dan tanggung jawab dalam dirinya yang berguna bagi siswa baik dimasa sekarang dan juga masa depan. Cukup disayangkan banyak peristiwa yang menggambarkan bahwa integritas akademik tidak dianggap penting dalam pelaksanaanya, dimana ditemukan banyaknya kecurangan-kecurangan akademik yang terjadi.

# Integritas akademik yang merupakan bagian dari budaya akademik, yang memiliki prinsip-prinsip moral yang mengatur mengenai sikap siswa dalam bertindak dan berprilaku sesuai dengan norma yang berlaku, agar tercegah dari kecurangan akademik dan juga pelanggaran akademik di dunia pendidikan. Sehingga dari penelitian diatas maka penelitian ini untuk mengetahui tingkat integritas akademik siswa.

# Metode

# Metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti melaksanakan sebuah penelitian (Creswell, 2012). Jenis penelitian yang digunakan adalah pada penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yaitu penelitian survei. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data pada penelitian ini menggunkan instrument penelitian, analisis data besifat kauntitatif dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2016).

# *Academic Integrity Scale (AIS)* skala ini di kembangan olehRamdani, Zulmi (2018). dengan bentuk skala likert yang diantaranya Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS), adapun tingkat validitas antara (0,025-0,001). dan tingkat reliabel instrumen ini adalah 0.713. Populasi terdiri dari obyek dan juga subjek yang memiliki karakteristik yang sesuai dengan kriteria yang ditentukan oleh peneliti yaitu mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Alghazali Cilacap kelas reguler, dan dimana nantinya populasi ini akan dipelajari serta dapat ditarik kesimpulan dari proses penelitian yang dilakukan (Sugioyono, 2016). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa.

# Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini ada 17 butir dengan jumlah pilihan 5 dilaksanakan dengan penyebarkan angket atau kuesioner kepada siswa di cilacap melalui Google Formulir dengan hasil mendapatkan 120 siswa :

**Tabel 1. Deskriptif statistik**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | N | MEAN | MEDIAN | MIN | MAX |
| Resiliensi | **112** | **62,41** | **63,34** | **52** | **70** |

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, jumalah data yang dianalisis berjumlah 124. Variable resilensi akademik memiliki nilai terendah 52, nilai tertinggi 70, dengan mean sebesar 62,41 dan median (standar deviasi) sebesar 63,34.

**Tabel 2. Jenis Kelamin**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **JK** | **N** | **MEAN** | **MEDIAN** | **MIN** | **MAX** |
| **Resilensi** | **LK** | **20** | **56,59** | **53,54** | **49** | **60** |
|  | **PR** | **100** | **63,06** | **62,13** | **55** | **70** |

Berdasarkan data di atas, yaitu perbedaan signifikan pada tingkat integritas akademik dilihat dari jenis kelamin, dimana siswa laki-laki memiliki tingkat integrits akademik yang lebih rendah lebih rendah dengan nilai rata-rata 56,59. Sedangkan siswa perempuan memiliki nilai rata-rata 63,06 yang berrti lebih tinggi. Ini menunjukan bahwa tingkat tingkat integritas akademik siswa laki-laki lebih rendah dari pada mahasiswa perempuan.

**Kesimpulan**

Pada penelitian ini mengungkapkan bahwa integritas akademik mahasiswa laki-laki lebih rendah dari pada siswa perempuan. Integritas akademik adalah bagian dari prinsip-prinsip moral yang diterapkan dalam lingkungan akademik, integritas akademik ini juga sangat penting untuk diperhatikan karena berhubungan erat dengan kualitas sikap seseorang khususnya seorang pelajar. Integritas akademik sebagai bentuk dari komitmen dalam menjalani proses pendidikan, bahkan dalam menghadapi kesulitan dalam proses belajar, terdapat lima komponen dasar dalam intergritas akademik yang diantaranya adalah, kejujuran, kepercayaan, keadilan, rasa hormat, dan tanggung jawab.

**Daftar Pustaka**

Creswell, J. W. (2013). Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (edisi terjemahan). Pustaka Pelajar

Firmantyo, T., & Alsa, A. (2016). Integritas Akademik dan Kecemasan Akademik dalam Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, *1*(1), 1. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v1i1.959>

Jian, Hu., Marion, Russell., & Wang, Weijun. (2018) Academic Integrity from China to The United States: The Acculturation Process for Chinese Graduate Students In The United States. *Journal Ethics & Behavior*, 00(00), 1–20. DOI: <https://doi.org/10.1080/10508422.2018.1468760>

International Center for Academic Integrity. (2014). *The Fundamental Values of Academic Integrity*. South Carolina: Clemson University

Kwong, T., Ng, H.-M., Mark, K.-P., & Wong, E. (2013). Students’ And Faculty’s Perception Of Academic Integrity In Hong Kong. *Campus-Wide Information Systems.* DOI: <https://doi.org/10.1108/10650741011087766>

Sugioyono (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

# 

LAMPIRAN

* 1. **Perkiraan Usulan Anggaran Penelitian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Biaya/ Sat (Rp) | | Jumlah Biaya (Rp) | |
|  |  |  | |  | |
|  | Survey pendahuluan | 200.000 | | 400.000 | |
|  | Analisis data | 100.000 | | 600.000 | |
|  | Lain-lain | | | | |
| **JUMLAH** | | |  | | **1.000.000** | |
| **Terbilang : satu juta rupiah** | | | | | | |

Jadwal Kegiatan Penelitian

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN** | **WAKTU / MINGGU** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5-12** | **13** | **14** | **15-19** | **20-22** | **23-24** |
| **PERSIAPAN PENELITIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Studi pustaka |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Validasi Instrumen |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **PELAKSANAAN PENELITIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Penyebaran Instrumen |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Olah data Penelitian |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **PASCA PENELITIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **Pelaporan dan Pembuatan Jurnal** | | | | | |  | | | | | | | |