LAPORAN PENELITIAN

SURVEY TINGKAT CIVILITY CLASSROOM SISWA



PENELITI :

1. Susilawati

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

TAHUN 20

HALAMAN PENGESAHAN

# LAPORAN PENELITIAN UNUGHA CILACAP

Bidang Unggulan : Pendidikan

Peneliti :

1. Nama Lengkap : Susilawati, M.Pd
2. NIP/NIDN : 0627108405
3. Pangkat/Golongan : IIIb
4. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
5. Jurusan : Bimbingan dan Konseling
6. Alamat Rumah : Kesugihan, Cialcap
7. Telp Rumah/HP : 082373026437

h. E-mail : Susilawati@unugha.id

Jumlah Anggota Peneliti : Orang

Jumlah Mahasiswa : 0 Orang

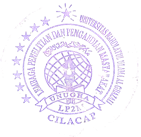
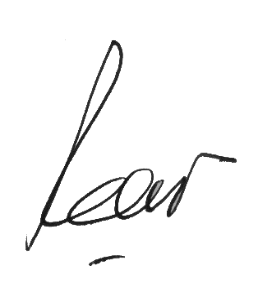
Lama Penelitian : 6 Bulan

Jumlah Biaya : Rp

Cilacap, 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Program Studi  Yusuf Hasan Baharudin  NIDN.0629019101 | Ketua Peneliti    Susilawati. M.Pd  NIDN. 0627108405 |

Mengetahui,



Kepala LP2M

(Fahrur Rozi, M.Hum )

95101107

1. Judul Usulan Penelitian : Survey Tingkat Civility Classroom

Siswa Cilacap

1. Bidang Unggulan : Pendidikan
2. Ketua Peneliti :
   1. Nama Lengkap : Susilawati
   2. NIP/NIDN : 0627108405
   3. Pangkat/Golongan : IIIb
   4. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
   5. Jurusan : Bimbingan dan Konseling
   6. Alamat Rumah : Kesugihan, Cilacap
   7. Telp Rumah/HP : 082373026437
   8. E-mail : susilawati@unugha.id
3. Objek penelitian yang diteliti :
4. Masa pelaksanaan penelitian : 6 bulan
5. Anggaran yang diusulkan :
6. Lokasi penelitian :
7. Hasil yang ditargetkan :

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | Susilawati, M.Pd |
| NIDN | : | 0627108405 |
| Judul Penelitian | : | **Survey Tingkat Civility Classsroom Siswa di Cilacap** |

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penelitian ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan atas karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus menerima sanksi.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaaan sadar dan tidak dipaksakan.

|  |
| --- |
| Ketua Peneliti    Susilawati, M.Pd  NIDN. 0627108405 |

# Abstrak

*Civility* didefinisikan sebagai perilaku sopan yang menjaga keharmonisan sosial, atau juga menunjukkan sikap saling menghormati, rasa kemanusiaan terhadap individu lainya dan juga rasa dalam memelihara bermasyarakat. Artikel ini bertujuan untuk meneliti tentang tingkat *civility* siswa Cilacap dilihat dari perbedaan jenis kelamin dan perbedaan usia. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey. Data penelitian ini diperoleh dengan cara membagikan kuesioner kepada sejumlah siswa sekolah menengah atas, yang dimana responden akan menjadi sampel.

# Pendahuluan

*Civility* didefinisikan sebagai perilaku sopan yang menjaga keharmonisan sosial, atau juga menunjukkan sikap saling menghormati, rasa kemanusiaan terhadap individu lainya dan juga rasa dalam memelihara bermasyarakat (Wilkins, Caldarella, Crook-Lyon, & Young, 2010). Kesopanan didalam kelas sangat penting dimiliki siswa, hal ini berguna agar siswa terhindar dari perbuatan tercela yang dapat membuat kondisi lingkungan tidak harmonis dan tidak saling menghormati sesame sehingga siswa sangat penting memiliki sifat prsosial yang baik. Siswa diharapkan mampu untuk meningkatkan kemampuan prososialnya agar menjadi optimal dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, hal tersebut meliputi membantu orang lain, jujur, saling menolong, berbagi dan empati (Novita, Sugiharto, Anni, 2017).

Jika siswa tidak memiliki *civility* atau kesopanan maka siswa akan mendapatkan Konsekuens dari perbuatannya tersebut, baik dalam waktu jangka pendek yaitu ketidaksopanan siswa ini akan berlangsung dengan mengganggu lingkungan belajar dan ini siswa akan memiliki koneksi kelas yang kurang baik, sedangkan dalam konsekuensi jangka panjang termasuk siswa tidak mampu mencapai tujuan pendidikan mereka secara keseluruhan (Hirschy & Braxton, 2004).

Namun sering ditemui saat ini banyak sekali ketidaksopanan yang terjadi dalam lingkungan sekolah hal ini juga dibuktikan oleh studi terdahulu. Miller, Katt, Brown, & Sivo, ([2014](https://translate.googleusercontent.com/translate_f#page19)) mengungkapkan ketidaksopanan siswa muncul dalam beberapa bentuk dan dikonseptualisasikan sebagai perilaku negatif di mana siswa terlibat dalam mengganggu proses belajar mengajar. Sehingga dari penelitian diatas maka penelitian ini untuk mengetahui tingkat integritas akademik siswa.

# Metode

# Metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti melaksanakan sebuah penelitian (Creswell, 2012). Jenis penelitian yang digunakan adalah pada penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yaitu penelitian survei. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data pada penelitian ini menggunkan instrument penelitian, analisis data besifat kauntitatif dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2016).

Untuk mengukur *civility classroom* juga menggunkan skala psikologi yaitu *Incivility Scale,* skala ini dikembangkan oleh Farrell, Ann, H et al (2015). Skala ini terdiri dari 10 butir dengan sekala likert (1= sangat rendah dan 5=sangat tinggi). Adapun tingkat validitas antara (0,002-0,001). dan tingkat reliabel instrumen ini adalah 0.853. Populasi terdiri dari obyek dan juga subjek yang memiliki karakteristik yang sesuai dengan kriteria yang ditentukan oleh peneliti yaitu mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Alghazali Cilacap kelas reguler, dan dimana nantinya populasi ini akan dipelajari serta dapat ditarik kesimpulan dari proses penelitian yang dilakukan (Sugioyono, 2016). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa**.**

# Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini ada 10 butir dengan jumlah pilihan 5 dilaksanakan dengan penyebarkan angket atau kuesioner kepada siswa di cilacap melalui Google Formulir dengan hasil mendapatkan 102 siswa :

**Tabel 1. Deskriptif statistik**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | N | MEAN | MEDIAN | MIN | MAX |
| Resiliensi | **102** | **33,21** | **33,84** | **35** | **45** |

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, jumalah data yang dianalisis berjumlah 102. Variable resilensi akademik memiliki nilai terendah 35, nilai tertinggi 45, dengan mean sebesar 33,21 dan median (standar deviasi) sebesar 33,84.

**Tabel 2. Jenis Kelamin**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **JK** | **N** | **MEAN** | **MEDIAN** | **MIN** | **MAX** |
| **Resilensi** | **LK** | **22** | **30,29** | **30,04** | **30** | **40** |
|  | **PR** | **80** | **33,46** | **34,03** | **34** | **45** |

Berdasarkan data di atas, yaitu perbedaan signifikan pada tingkat integritas akademik dilihat dari jenis kelamin, dimana siswa laki-laki memiliki tingkat integrits akademik yang lebih rendah lebih rendah dengan nilai rata-rata 30,29. Sedangkan siswa perempuan memiliki nilai rata-rata 33,46 yang berrti lebih tinggi. Ini menunjukan bahwa tingkat tingkat civility atau kesopann siswa laki-laki lebih rendah dari pada mahasiswa perempuan.

**Kesimpulan**

*Civility* didefinisikan sebagai perilaku sopan yang menjaga keharmonisan sosial, atau juga menunjukkan sikap saling menghormati, rasa kemanusiaan terhadap individu lainya dan juga rasa dalam memelihara bermasyarakat. Kesopanan didalam kelas sangat penting dimiliki siswa, hal ini berguna agar siswa terhindar dari perbuatan tercela yang dapat membuat kondisi lingkungan tidak harmonis dan tidak saling menghormati sesame sehingga siswa sangat penting memiliki sifat prsosial yang baik. Siswa diharapkan mampu untuk meningkatkan kemampuan prososialnya agar menjadi optimal dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, hal tersebut meliputi membantu orang lain, jujur, saling menolong, berbagi dan empati.

**Daftar Pustaka**

Creswell, J. W. (2013). Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (edisi terjemahan). Pustaka Pelajar

Hirschy, A. S., & Braxton, J. M. (2004). Effects of student classroom incivilities on students. *New Directions for Teaching & Learning*, *99*, 67-76.

Novita, K, R., Sugiharto, D, Y, P., Anni, C, T. (2017) Meningkatkan Kemampuan Prososial Siswa SD Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Bibliotherapy. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application IJGC* 6(4). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/19793>

Miller, A. N., Katt, J. A., Brown, T., & Sivo, S. A. (2014). The relationship of instructor self-disclosure, nonverbal immediacy, and credibility to student incivility in the college classroom. *Journal* *Communication Education*, 63, 1–16. doi:10.1080/03634523.2013.835054

Sugioyono (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Wilkins, K., Caldarella, P., Crook-Lyon, R., & Young, K. R. (2010). Implications of civility for children and adolescents: A review of the literature. *Issues in Religion and Psychotherapy*, *33*, 37-45.

# 

LAMPIRAN

* 1. **Perkiraan Usulan Anggaran Penelitian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Biaya/ Sat (Rp) | | Jumlah Biaya (Rp) | |
|  |  |  | |  | |
|  | Survey pendahuluan | 200.000 | | 400.000 | |
|  | Analisis data | 100.000 | | 600.000 | |
|  | Lain-lain | | | | |
| **JUMLAH** | | |  | | **1.000.000** | |
| **Terbilang : satu juta rupiah** | | | | | | |

Jadwal Kegiatan Penelitian

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN** | **WAKTU / MINGGU** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5-12** | **13** | **14** | **15-19** | **20-22** | **23-24** |
| **PERSIAPAN PENELITIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Studi pustaka |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Validasi Instrumen |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **PELAKSANAAN PENELITIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Penyebaran Instrumen |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Olah data Penelitian |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **PASCA PENELITIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **Pelaporan dan Pembuatan Jurnal** | | | | | |  | | | | | | | |